

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

ПРИКАЗ

№ 453/1-0

от «14».10.2021 г.

Об утверждении изменений в основную образовательную программу основного
общего образования и основную программу среднего общего образования
МБОУ СОШ № 18.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18, в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, утверждённых приказом МБОУ СОШ № 18 от 14.10.2021 года, № 452-О
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 18 (Приложение 1)
2. Утвердить изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ № 18 (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы:

Капустьянова Е.В.



Изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся в основную общеобразовательную программу основного общего образования вносятся:

изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования и рабочие программы учителей в части:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) **внести пункт следующего содержания:** «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2 в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) **внести пункт следующего содержания:** «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) **внести коррективы в пункт следующего содержания:** «Сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...».

1.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) **внести коррективы в следующий пункт:** «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе, ...»

Изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся в основную общеобразовательную программу среднего общего образования вносятся:

1. изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования и рабочие программы учителей в части:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) **внести пункт следующего содержания:** «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2 в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) **внести пункт следующего содержания:** «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) **внести пункт следующего содержания:** «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

1.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) **внести коррективы в следующий пункт:** «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..... письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»