

## Рецензия

**на адаптированную рабочую программу по музыке 5 - 8 классы**  
(индивидуальное обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2011

с учетом примерной рабочей программы Министерства просвещения РФ «Музыка» 5-8 классы 2021г. (<http://www.instrao.ru/primer>) и авторской программы Г.П. Сергеевой, И.Д. Критской, Т. С. Шмагиной. «Музыка». 5 - 8 классы» М.: «Просвещение», 2017 г

с учетом УМК: Г.П. Сергеевой, И.Д. Критской, Т. С. Шмагиной. Москва: «Просвещение», 2017 г

В рабочей программе определены цели и задачи обучения музыки в 5-8х классах индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в общеобразовательной школе, дана общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связи с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир современного человека на основе проникновения в интонационно – временную природу музыки, её жанрово – стилистические особенности.

Согласно основной образовательной программе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 станицы Ивановской Красноармейского района Краснодарского края » на изучение музыки в 5,6,7,8 классах отводит 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа способствуют разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе и соблюдает следующие принципы:

- 1.художественность и культуросообразность содержания;
- 2.коррекционная направленность обучения;
- 3.оптимистическая перспектива образования;
- 4.индивидуализация и дифференциация процесса обучения;

5. комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Для осуществления этих принципов данная программа помогает учителю музыки разбираться в структуре аномального развития личности ребенка; оценивать уровень развития музыкальных, творческих возможностей, характер эмоциональных и психофизических нарушений.

Содержание программного материала уроков состоит из теоретического материала, различных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Уроки музыки по данной программе позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

В каждом году обучения представлен объем необходимых для усвоения учащимися музыкальных знаний, требования, предъявляемые к музыкально-исполнительским умениям и навыкам, развитию творческих способностей.

Директор МБОУ СОШ № 18



Е. В. Капустянова.

Согласовано:

Директор МКУ РИМК при УО

администрации муниципального образования

Красноармейский район



С. В. Трофименко