

Краснодарский край, МО Красноармейский район, станица Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол №1
Председатель педсовета
Е.В. Капустянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению

кружок

« Весёлая грамматика английского языка »

Уровень образования: основное общее, 6 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Учитель: Кобецкая Светлана Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

1. Пояснительная записка

Востребованность знаний иностранного языка бесспорно, но его изучение требует нелегкой систематической работы. Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики. Система времен английского языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем.

Программный материал «Весёлая грамматика английского языка» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

Программа разработана в соответствии и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г. с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (пр. от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Реализация программы внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Проведение занятий предполагается в дистанционной форме.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся шестых классов составлена на основе пособия:

Ю.Б. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений.- Санкт-Петербург: Каро, 2017.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Исходя из требований стандарта основного общего образования к учебным достижениям учащихся, работа по данной программе нацелена на обеспечение определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого

этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Предполагаемый результат освоения программы «Весёлая грамматика
английского языка»**

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Форма подведения итогов: грамматические тестирования

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС ООО по иностранным языкам для учащихся 6 класса.

4. Тематическое планирование

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии

	Название темы	Общее количество часов	Виды деятельности
	Знакомство.	1 час	игровая деятельность;
	Спряжение глагола to be в Present Simple	1 час	проектная деятельность;
	Спряжение глагола to be в Past Simple	1 час	изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
	Спряжение глагола to be в Future Simple	1 час	перевод;
	Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be	1 час	работа со словарями и справочниками;
	Present Progressive Tense	1 час	выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
	Present Progressive Tense. Отрицательные и вопросительные предложения.	1 час	Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих условий:
	Present Simple.	1 час	желание проявить себя;
	Present Simple.Отрицательные и вопросительные предложения.	1 час	сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
0.	Употребление Present Progressive и Present Simple.	1 час	занимательность содержания, форм и методов работы;
1.	Отрицательные и вопросительные предложения в Present Progressive и	1 час	четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
			привлечение детей с разными способностями и уровнем

	Present Simple.		языковой подготовки;
2.	Знакомство и отработка в речи группы статичных глаголов	1 час	широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.
3.	Future Simple.	1 час	Планируемые результаты.
4.	Present Simple, Past Simple, Future Simple. Употребление времён	1 час	В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся
5.	Придаточные предложения времени и условия.	1 час	должен знать\понимать:
6.	Повторение изученного. Письменная практика.	1 час	основные значения изученных лексических единиц;
7.	Past Simple.	1 час	особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
8.	Past Simple.Отрицательные и вопросительные предложения	1 час	основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
9.	Правильные и неправильные глаголы	1 час	признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги).
10.	Сравнение употребления Present Simple и Past Simple	1 час	
11.	Сравнение употребления Present Simple, Past Simple , Future Simple	1 час	
12.	Сравнение употребления Present Simple, Past Simple , Future Simple ,Present Progressive	1 час	
13.	Past Progressive	1 час	
14.	Сравнение употребления Present Progressive и Past Progressive	1 час	
15.	Сравнение употребления Past Simple и Past Progressive	1 час	
16.	Особенности употребления Past Simple и Past Progressive	1 час	

1.	Повторение изученного. Письменная практика.	1 час
2.	Сравнение употребления Present Simple, Past Simple, Present Progressive, Past Progressive	1 час
3.	Сравнение употребления Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive	1 час
4.	Present Perfect.	1 час
5.	Present Perfect. Отрицательные и вопросительные предложения.	1 час
6.	Present Perfect и Past Simple.	1 час
7.	Сравнение употребления Present Perfect, Present Progressive, Past Simple	1 час
8.	Обобщающее итоговое занятие	1 час
	Итого: 34 часа	1 час

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

Электронные ресурсы и сайты

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

4. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранных языков
СОШ № 18

от 30.08 2020 года № 1
Кодинцева А.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Г.Н. Лиходеева.
подпись Ф.И.О.
30.08 2020 года

В настоящем документе пропущено
и пронумеровано 9 листов.

Заверено директором МБОУ СОШ № 18
Е.В. Катустьяновой

