

Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над темой: *«Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образовательных услуг. Работа с одаренными детьми. Формирование творческого потенциала ученика и учителя».*

Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Целями и задачами в 2020-2021 учебном году были:

Цель:

Повышение качества образования через совершенствование методического и профессионального мастерства учителя для качественной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы;*
- 2. Изучение передового педагогического опыта с целью повышения методического уровня учителя;*
- 3. Освоение каждым учителем методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;*
- 4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей;*
- 5. Создание системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.*

Направления методической работы:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

- проведение мониторинговых мероприятий;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- апробация и введение дистанционного обучения.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы, профессиональные конкурсы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- применение дистанционного обучения.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являлись методические объединения, которые возглавляли опытные руководители.

В школе действует 12 методических объединений:

- МО учителей 1-х классов – руководитель Вакулина И.В.
- МО учителей 2-х классов – руководитель Дручевская Т. В.
- МО учителей 3-х классов – руководитель Топчий М.В.
- МО учителей 4-х классов – руководитель Щека Т.Г.
- МО учителей начальных классов (филиал) – руководитель Грек Е.Л.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Маршицкая С.Ю;
- МО учителей математики - руководитель Шмуль Т.Н.;
- МО учителей химии, биологии, географии - руководитель Зигмантович О.А.;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ – руководитель Серенко С.Н.;
- МО учителей истории и обществознания - руководитель Скаженник Н.М.;
- МО учителей ИЗО, музыки, трудового обучения - руководитель Прокопенко К.Г;
- МО учителей иностранного языка - руководитель Козинцева А.А.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались различные вопросы, в том числе, работа с одарёнными учащимися, взаимопосещение уроков, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

По результатам работы МО 2021-2022 учебного года были достигнуты следующие результаты:

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов.

На основании утвержденного графика УО от 01.09.21 года все предметные олимпиады проводились с 13 сентября по 26 октября 2021 года, по следующим предметам: искусство (мировая художественная литература) (7-11 классы), математике (4-11 классы), русскому

языку (4-11 классы), химии (8- 11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (6-11 классы), истории (6-11 классы), физике (8-11 классы), английскому языку (5-11 классы), географии (6-11 классы), биологии (6- 11 классы), технологии (5-11 классы), информатике (9-11классы), ОБЖ (8-11 классы), физической культуре (5- 11классы), право (10-11 классы), экономике (10-11 классы).

Проверка результатов проводилась в течение 2 дней учителями ШМО, входящими в состав жюри. Победители и призеры школьной олимпиады заявлены на участие в муниципальном этапе олимпиады школьников.

По сравнению с прошлым **2021-2022** учебным годом во Всероссийской предметной олимпиаде школьников количество учащихся, принявших участие уменьшилось, а также уменьшилось качество..

Так в сравнении по результатам 3 лет видны следующие результаты.

В **2018-2019** учебном году в олимпиаде приняло участие **358** учащихся, что составило **52%** от общего числа учащихся 4-11 классов. Победителями стали **43** ученика, призерами **65** учащихся. Всего дипломами были награждены **108** учеников- **30%** качество знаний.

В **2019-2020** учебном году приняли участие **405** учащихся от общего числа учеников 4-11 классов, что составило **65%**. Победителями **69** учащихся и призерами **57** учеников, всего - **126** учащихся – **31%** качества знаний.

В **2020-2021** учебном году приняли участие **535** учащихся от общего числа учеников 4-11 классов, что составило **75%**. Победителями **49** учащихся и призерами **62** учеников, всего - **111** учащихся – **21 %** качества знаний.

В **2021-2022** учебном году в олимпиаде приняло участие **496** учащихся, что составило **73%** от общего числа учащихся 4-11 классов. Победителями стали **19** учеников, призерами **49** учащихся. Всего дипломами были награждены **68** учеников- **13%** качество знаний.

Сводная ведомость результатов ВсОш 2021-2022 уч.год

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители	Качество участия
1	математика	248	0	0	0
2	русский язык	496	4	0	4
3	литература	432	11	7	18
4	английский язык	280	6	2	8
5	биология	114	0	0	0
6	география	397	2	0	2
7	информатика	30	0	0	0
8	история	432	2	2	4
9	немецкий язык	280	1	1	2

10	обществознание	321	13	4	17
11	ОБЖ	252	2	1	3
12	право	126	3	1	4
13	технология	30	0	0	0
14	физика	290	4	0	4
15	физическая культура	113	0	0	0
16	химия	104	2	1	3
17	экономика	126	0	0	0
18	Экология	75	0	0	0
	Итого	535	50	19	69

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике, информатике, иностранным языкам, истории. В олимпиадных заданиях по русскому языку, литературе, истории, обществознанию некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ СОШ № 18 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 38 человек, призерами стали 18 учащихся, победителями 2.

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Педагогам –наставникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно- методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Многие педагоги активно принимали участия в различных профессиональных конкурсах, так в конкурсе «Академия Минпросвещения» приняли участие 3 педагога, а так же стала победителем во всероссийском конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей» Токазова Е.Н. , Вакулина И.В., приняла участие педагог-наставник (призер). Щека Т.Г.

