

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
ст. Ивановская

Утверждено
педагогическим советом от 21.08.2022 г.
протокол № 1
Директор школы Катусьянова Е.В.



**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

Методическая тема:

Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов. Учебная мотивация, как «одарённого» школьника, так и учащихся с ОВЗ. Повышение профессионального уровня педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС ООО, НОО и СОО.

Цель методической работы:

Совершенствовать уровень собственного педагогического мастерства, определять задачи профессионального и личностного роста, учитывая требования современного образования. Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.

7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

План методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке, оформление заявки)	Август, сентябрь по плану в течение года	Смирнова Н.В.
2	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между учителями начальных классов и учителями основного общего образования (на этапе перехода из начальной школы в основную)	В течение года	Вакулина И.В. Лиходеева Г.Н. Смирнова Н.В.
3	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.	В течение года	Учителя-предметники

4	Подготовка победителей школьных олимпиад к муниципальному этапу предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальном этапе предметных олимпиад (подача заявки на участие в муниципальном туре олимпиад)	Ноябрь	Бондаренко В.В.
6	Организация работы по направлениям: -Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях; -Психолого-педагогические проблемы освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО; - Внутренняя система оценки качества образования; -Развитие талантов и способностей детей; - Коммуникативные компетенции; - Естественно-математическое и научно-техническое образование детей; -ИКТ в развитии образовательного процесса. Применение дистанционного обучения во внеурочной деятельности	В течение года	Скрыпник В.С. Фоменко О.В. Лисицкая В.С. Вакулина И.В. Лиходеева Г.Н. Учителя предметники, Медведицкова И.Ф., Шмуль Т.Н. Учителя предметники, Медведицкова И.Ф., Шмуль Т.Н.
Информационная работа			
1	Изучение нормативных документов: • методических писем по организации образовательного процесса на базовом уровне; • программно-методического обеспечения по предметам, элективным курсам; • ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО • мониторинг качества образования	В течение года	Администрация
2	Создание банка данных по различным направлениям деятельности: • банк данных педагогического состава (повышение квалификации,	Сентябрь-Октябрь	Медведицкова И.Ф. Гнускина Н.В. Тьютеры ГИА и ЕГЭ

	аттестации, темы самообразования); <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методических комплектов для реализации ФГОС ООО; • контрольно-измерительных и диагностических материалов 	в течение года	Педагоги
3	Информационная работа с родителями учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • о тенденциях современного образования, основные направления модернизации образования; • об инновационных преобразованиях, реализуемых в школе • о комплексной безопасности 	в течение года	Администрация Классные руководители
4	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения различных конкурсов, мероприятий по проф. мастерству и работе на сайте «Единый урок»	В течение года	Бондаренко В.В.
Научно-методическая работа			
1	Изучение основных программ, проектов Комплексные целевые программы, проекты реализуемые в ОО	В течение года	Администрация
2.	Система оценки качества образование в школе	В течение года	Бондаренко В.В.
3.	Обсуждение результатов срезов знаний, диагностических, тренировочных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, РТ по предметам	Сентябрь-июнь	Бондаренко В.В. Учителя-предметники Классные руководители
4.	Введение в практику инновационных технологий обучения	В течение года	Учителя
Методическая поддержка учителей			
1.	Организация и проведение <ul style="list-style-type: none"> • педсоветов, семинаров, круглых столов, консилиумов, работа проблемных групп 		Администрация Ответственные творческих групп
2.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах.	В течение года	Администрация
3.	Оказание методической помощи учителям в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по результатам диагностики).	В течение года	Администрация
4.	Участие в работе районных методических объединений с обсуждением о ходе реализации ФГОС ООО.	По плану УО	Учителя-предметники
5.	Участие педагогических работников в работе муниципальных, окружных, областных научно – практических конференциях	По плану работы ОО, по плану Управления образования	Котлярова Н.В Учителя-предметники
7.	Выявление, обобщение положительного	В течение	Котлярова Н.В

педагогического опыта учителей по методической теме.		года	
Диагностико - аналитическая деятельность			
1	<p>Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-психологическая адаптация учащихся 1, 5,10 классов к новым условиям обучения; • сформированность общеучебных навыков; • качество образования; • изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии; • Востребованность предметов на новый учебный год 	<p>Входящая диагностика (октябрь)</p> <p>Май</p>	<p>Администрация Кл.рук. 1,5,10 классов</p>
2	<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выявлению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами; • по определению профессиональной предрасположенности • учитель глазами учеников 	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Администрация</p> <p>класные руководители 9,11 кл.</p>
3	<p>Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества образования; • индивидуальной методической работы учителей - предметников 	<p>в течение года</p>	<p>Котлярова Н.В</p>

Зам. Директора по УМР МБОУ СОШ № 18

В.В. Бондаренко