

Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 18.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МО Красноармейский район  
МБОУ СОШ № 18  
протокол № 1от 31.08.2022 года  
Председатель педсовета  
Директор Е.В. Капустянова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу:

### «Знатоки обществознания»

Уровень образования - среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: **34 часа.**

Учитель: Юшкина Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы А.Ю. Лазбниковой, Н.И. Городецкой, Е.Л. Рутковской. Обществознание 10 -11 классы – М. «Просвещение» 2019 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Знатоки обществознания» для 11 класса составлена на основе примерной программы и учебника "Обществознание. 11 класс" авторы: А.Ю. Лазебникова Н.И. Городецкая Е.Л. Рутковская. Обществознание 10 -11 классы.– М. «Просвещение» 2019 г. В соответствии с ФГОС СОО и КИМ по обществознанию за 2022 год.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адаптирован кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание (базовый уровень):

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь***

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

**Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации

- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

## **Содержание курса**

### ***Общество -5 часов***

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

### ***Человек- 3 часа***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

### ***Познание- 3 часа***

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

### ***Духовная жизнь общества – 3 часа***

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

### ***Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.- 8 часов***

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный

бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

#### ***Социальные отношения – 2 часа***

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

#### ***Политика и право- 4 часа***

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти . Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение .

#### ***Человек и закон – 4 часа***

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Повторение - 2 часа

### **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся**

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне УД)	Количество часов
<b>1. Общество как сложная динамическая система -5 ч.</b>				
1	Общество как система. Общество и природа	Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура	Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения понятий, работают в группах, с материалами СМИ, решают проблемные вопросы.	1
2-3	Подсистемы общества, их взаимосвязь.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества.	Составление опорного конспекта	2
4-5	Понятие о социальных институтах.	Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.	Отвечать на поставленные вопросы, дать определения понятий, работать в группах	2
<b>2. Человек – существо биосоциальное – 3ч.</b>				
6-7	Человек: единство природного и социального. Природа человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.	Выделять основные положения урока. Характеризовать эту сферу. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор, доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия. Решать задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания).	2
8	Человек как духовное существо	Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание	Работа с понятийным аппаратом, тест	1

		ие, внутренний мир человека, сознание и бессознательное		
<b>3. Познание – 3ч.</b>				
9	Познание как деятельность.	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор, доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия. Решать задания по типу ЕГЭ	<b>1</b>
10	Абсолютная и относительная истина.	Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии	Составление схем	<b>1</b>
11	Типы познания. Научное познание, социальное познание	Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.	Устный опрос	<b>1</b>
<b>4. Духовная жизнь общества -3ч.</b>				
12	Культура и духовная жизнь.	Понятие культуры. Культура материальная и духовная	Работа с документами	<b>1</b>
13	Формы и разновидности культуры.	Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления.	Составление опорного конспекта	<b>1</b>
14	Искусство, наука, образование, религия, СМИ.	Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	Разбор тестов ЕГЭ	<b>1</b>
<b>5. Экономическая сфера жизни общества -3ч.</b>				
15	Типы экономических систем, факторы производства.	Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы,	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор,	<b>1</b>

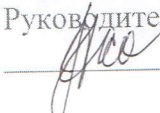


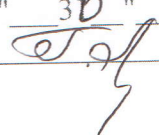
		многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства	доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия. Решать задания по типу ЕГЭ	
16	Отношения собственности. Типы рынков	Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства	Создание презентации по теме, тест	1
17	Государство в рыночной экономике	Роль государства в экономике, социальная и экономическая поддержка Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика	Составление опорного конспекта	1
<b>6. Человек и экономика -5ч.</b>				
18	Основы предпринимательства	Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор, доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия.	1
19	Слагаемые успеха в бизнесе.	Рынок труда, безработица, уровень жизни	Находить основные понятия.	1
20	Менеджмент и маркетинг.	Экономика производителя, экономика потребителя. Конкуренция, ее виды и формы.	Работа по раздаточному материалу	1
21	Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия	Виды банков, банковские операции. Инфляция.	Составление схем, тест	1
22	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	Причины и последствия безработицы. Роль государства в области занятости	Опорный конспект	1
<b>7. Социальные отношения – 2ч.</b>				
23	Классы как основа стратификации современного общества.	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм.	Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения понятий	1
24	Социальный статус и социальная роль, социальные конфликты	Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их	Опорный конспект	1

		социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
<b>8. Политика и право – 4ч.</b>				
25	Политическая система, институты политической системы	Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор, доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия.	<b>1</b>
26	Гражданское общество и правовое государство.	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология.	Находить основные понятия.	<b>1</b>
27	Система права: основные институты, отрасли права.	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	Работа по раздаточному материалу	<b>1</b>
28	Избирательная система.	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы.	Составление схем, тест	<b>1</b>
<b>9. Человек и закон – 4ч.</b>				
29	Права и обязанности граждан РФ. Гражданское право.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения понятий	<b>1</b>



		Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.			
<b>10. Итоговое повторение -2ч.</b>					
33-34	Итоговое повторение и обобщение	Подведение итогов	Кимы	2	1

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании МО  
протокол № 1 от 26.08.2022г.  
Руководитель МО  
 Скаженник Н.М..

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
" 30 " 08 2022г.  
 Лиходеева Г.Н.

