

Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МО Красноармейский район
МБОУ СОШ № 18
протокол № 1 от 31.08.2022 года
Председатель педсовета
Директор Е.В. Капустянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **праву** (углубленный уровень)

Уровень образования - среднее общее образование, **10-11** классы.

Количество часов: **136** час.

Учитель: Юшкина Наталья Владимировна- учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учётом примерной программы Министерства просвещения РФ «Право» 10-11 классы 2021 год (<http://fgosreestr.ru/>) и авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы базовый и углубленный уровни автор -составитель Е.А.Певцова, Москва «Русское слово» 2015 год.

с учётом УМК: Е.А. Певцова, издательство «Русское слово», Москва 2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учётом примерной программы Министерства просвещения РФ «Право» 10-11 классы 2021 год (<http://fgosreestr.ru/>) и авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы базовый и углубленный уровни автор -составитель Е.А.Певцова, Москва «Русское слово» 2015 год.

с учётом УМК: Е.А. Певцова, издательство «Русское слово», Москва 2019 г.

Основная цель курса: формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Обеспечение углублённого изучения основ юриспруденции, знакомство с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности. «Рабочая программа по праву для 10 класса» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. «Рабочая программа по праву для 11 класса» содействует реализации единой концепции правоведческого образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов «Право. Основы правовой культуры».

Особенностью данной программы является то, что учитель самостоятельно внёс изменения в сетку часов и распределил резервное время, которое дано в 10 и 11 классах (9 и 4 часа соответственно).

Реализуемая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 18 и рассчитана на 136 часов, из них в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю) и в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Все основные требования к курсу в данной программе соблюдены, базисный минимум не нарушен, государственный стандарт соблюден.

№ П/П	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
10 класс			
1.	Тема 1: Роль права в жизни человека и общества.	6	7
2.	Тема 2: Теоретические основы права как системы.	12	14
3.	Тема 3: Правоотношения и правовая культура.	15	15
4.	Промежуточный контроль.	1	1
5.	Тема 4: Государство и право.	19	21
6.	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	7	7
7.	Промежуточный контроль.	1	1
8.	Резерв свободного учебного времени.	9	-
9.	Итоговое повторение.		2
	ИТОГО в 10 классе:	70	68

11 класс

1.	Тема 1: Гражданское право.	16	17
2.	Тема 2: Семейное право.	4	4
3.	Тема 3: Жилищное право.	1	1
4.	Тема 4.Трудовое право.	9	9
5.	Промежуточный контроль.	1	1

6.	Тема 5: Административное право и административный процесс.	5	6
7.	Тема 6: Уголовное право и уголовный процесс.	10	10
8.	Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	14
9.	Тема 8: Международное право.	5	5
10.	Промежуточный контроль.	1	1
11.	Резерв свободного времени.	4	-
	ИТОГО в 11 КЛАССЕ:	70	68
	Итого:	140	136

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в соответствии с программой воспитания отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания: ценностного отношения к отечественному, культурному, историческому и научному наследию, понимая значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание): предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) : мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения: коммуникативной компетентности в общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания: экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью, осознания ценности, соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты. На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформировать представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. Содержание учебного предмета.

10 класс

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (7 часов)

Право в системе Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.

Тема 2. Теоретические основы права как системы (14 часов)

Система права. Правотворчество и процесс формирования права. Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура. (15 часов)

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Тема 4. Государство и право (21 час)

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Формы государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. (7 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 класс

Тема 1: Гражданское право (17 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.

Тема 2: Семейное право (4 часа)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 3: Жилищное право (1 час).

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. Трудовое право (9 часов)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Дисциплина труда, защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Тема 5: Административное право и административный процесс (6 часов)

Административные правоотношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административные правонарушения.

Тема 6: Уголовное право и уголовный процесс (10 часов)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступления. Уголовная ответственность.

Тема 7: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии:

судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8: Международное право (5 часов)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	РАЗДЕЛ	кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
	10 класс.			
1.	Тема 1: Роль права в жизни человека и общества.	7	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; понимать роль права в решении правовых проблем; отличать правовые нормы от других социальных норм. Владеть навыками применять право в решении правовых задач. Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях.	1,2,3
2.	Тема 2: Теоретические основы права как системы.	14	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы. Уметь определять структуру нормы права, реализовывать действующие нормы права в необходимых ситуациях реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права.	1,2,3
3.	Тема 3: Правоотношения и правовая культура.	15	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе юридических и физических лиц. Уметь решать правовые задачи. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1,2,3
4.	Промежуточный контроль.	1		1,2,3
5.	Тема 4: Государство и право.	21	Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Понимать взаимодействия права и государства. Уметь защищать личные, политические, социальные права и свободы. Уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти.	1,2,3
6.	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	7	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уметь решать правовые задачи по разрешению юристов с использованием действующих норм гражданского и уголовного процессуального права.	1,2,3
7.	Промежуточный контроль.	1		1,2,3
8.	Резерв свободного учебного времени.	-		
9.	Итоговое повторение.	2		
	11 класс			
1.	Тема 1: Гражданское право.	17	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать; Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав.	1,2
2.	Тема 2: Семейное право.	4	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей.	1,3,4
3.	Тема 3: Жилищное право.	1	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище.	3,4
4.	Тема 4.Трудовое право.	9	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	2,7
5.	Промежуточный	1		

			Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов на международной арене. Знать как обратиться в Международный суд по правам человека.	
10.	Промежуточный контроль.	1		
11.	Резерв свободного времени.	-		
	ИТОГО:	136		

ОБСУЖДЕНО:

на заседании МО

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Руководитель МО

 Скаженник Н.М..

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

" 30 " 08 2022г.

 Лиходеева Г.Н.

