

Краснодарский край , Красноармейский район, ст. Ивановская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 31.08.2021 года

Председатель педсовета



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по социальному направлению

кружок

«В жизнь по безопасной дороге»

1 год

10-11 лет

**Разработчик: Щека Татьяна Григорьевна**

**Программа кружка « В жизнь по безопасной дороге» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО второго поколения, составлена на основе авторской программы «В жизнь по безопасной дороге» авт.-сост. Т.В. Фролова, Волгоград: Учитель, 2014 год.**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «В жизнь по безопасной дороге» разработана для занятий с учащимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» автора Т. В. Фроловой.

В рабочую программу были внесены изменения: т.к. программа «В жизнь по безопасной дороге», автора Т.В. Фроловой рассчитана на 17 часов, но в соответствии с учебным планом школы для учащихся 4 класса предусмотрено 34 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю. В программе идёт увеличение количества часов каждой темы за счёт расширения программного материала.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 6-12 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Программа «В жизнь по безопасной дороге» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы – 12 человек.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.*

В результате освоения программы кружка формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения программы:

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### 3. Содержание программы.

Безопасность пешеходов. Знаем ли мы ПДД? Проверка знаний ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами. Движение учащихся в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на легковых автомобилях. Нерегулируемые перекрестки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. Дорожные опасности. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки. Требования к водителям велосипедов. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Отряды ЮИД. Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие). Проведение Дня безопасности дорожного движения. Практическое занятие на специальной автоплощадке. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Диагностика по ПДД. «Правила эти пусть знают дети!»

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название темы	Всего часов	Количество часов		Материальное оснащение	Формы работы	Основные виды учебной деятельности
			Аудит	Вне ауд			
1	Безопасность пешеходов	1	1		Таблицы, видеоролик	тренинг	Оценивать интенсивность и скорость движения транспорта в городе, любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Знать виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Знать марки автомобилей. Уметь правильно выбирать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.
2	Знаем ли мы ПДД?	1		1	дорожные знаки	беседа	Знать причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждать поведение детей, нарушающих правила дорожного движения
3	Основные понятия и термины ПДД	1	1		презентация	Ролевые игры	Повторить материал по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах
4-5	Проверка знаний ПДД	2		2	дорожные знаки	Тренинг	Участвовать в правилах дорожного движения:

						Обучающие игры	пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
6-7	Предупредительные сигналы	2	1	1	презентация	беседа	Знать предупредительные сигналы световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Правило о том, что подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие
8	Движение учащихся группами.	1		1	дорожные знаки	Ролевые игры	Знать порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.
9	Движение учащихся в колонне.	1		1	дорожные знаки	дидактические игры	Знать порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования
10-11	Перевозка людей	2	1	1	дорожные знаки, модели транспорта	тренинг	Знать как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
12	Перевозка учащихся на легковых автомобилях	1		1	дорожные знаки, модели транспорта	тренинг	Перевозка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при

							перевозке их на легковых автомобилях
13-14	Нерегулируемые перекрестки	2	1	1	презентация		Знать что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета
15-16	Оборудование автомобилей специальными приборами	2	1	1	дорожные знаки, модели транспорта	Ролевые игры	Знать специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета
17	Труд водителя	1		1	дорожные знаки, модели транспорта	диспут	Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса
18-19	Дорожные опасности	2	1	1	Презентация, видеоролик	беседа	Знать правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
20	История возникновения	1	1		Презентация,	Тренинг	Знакомство с историей возникновения и развития

	и развития дорожных знаков				видеоролик	Ролевая игра	дорожных знаков.
21	Дорожные знаки	1		1	дорожные знаки	беседа	Знать дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов
22	Требования к водителям велосипедов	1	1		Презентация, видеоролик	Деловая игра	Знать правила для водителей велосипедов.
23	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1		1	дорожные знаки	Ролевая игра	Знать предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», наименование объекта, «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».
24	Отряды ЮИД	1		1	дорожные знаки	конкурс	Знакомство с деятельностью отрядов ЮИД
25-26	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)	2		2	дорожные знаки	деловая игра	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети: на имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки
27	Проведение Дня безопасности дорожного движения	1		1	дорожные знаки	Ролевая игра	В классе проводится конкурс, викторина на лучших знатоков Правил дорожного движения
28-29	Практическое занятие на спе-	3		3	дорожные знаки	викторина	Знать движение групп учащихся по проезжей части

30	циальной автоплощадке						на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика. Применение знаний и представлений, полученные на занятиях, в повседневной жизни.
31-32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2		2	дорожные знаки	Ролевая игра	
33	Диагностика по ПДД	1	1		карточки	Деловая игра	Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Незнайка».
34	«Правила эти пусть знают дети!»	1		1	дорожные знаки, карточки с заданием	тестирование	Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»
Итого:		34	10	24			

СОГЛАСОВАНО

МО кл. руководителей  
 Рук. МО *Щека Т.Г.*  
 от 30.08 2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
*Вакулина И.В.*  
30.08 2021 года



Вне-шажем документе прошито и пронумеровано 8 листов  
Затвердено директором МБОУ СОШ №18  
Е.В. Капустянова

№	Наименование	Единица измерения	Количество	Примечание
1	Книжки для учащихся	шт.	100	
2	Книжки для учителей	шт.	50	
3	Книжки для родителей	шт.	50	
4	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
5	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
6	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
7	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
8	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
9	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	
10	Книжки для учащихся с ООП	шт.	100	

СОШ №18  
Учитель  
3008 3001 100