

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол
№ 1 от 31.08.2021 года
Председатель педсовета
Капустянова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по обще-интеллектуальному направлению

кружок

«Гимнастика ума»

1 год (4 класс)

10-11 лет

Разработчик: Щека Татьяна Григорьевна

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел III п 19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), рабочей программы И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. , к предметной линии учебников системы «Школа России». Москва. Просвещение. 2019 г.и ООП НОО МБОУ СОШ № 18

I. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел III п 19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), рабочей программы И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. , к предметной линии учебников системы «Школа России». Москва. Просвещение. 2019 г.и ООП НОО МБОУ ООШ № 18

Программа относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа составлена для реализации коррекционной работы с учащимися, имеющими низкий уровень усвоения программного материала по математике, позволяет ознакомиться с вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Занятия по программе курса «Гимнастика ума» помогают расширить представления детей об окружающем мире и отношениях в нём, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям, развивать творческие способности учащихся, их самостоятельности на всех этапах познавательного процесса от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.

Преподавание курса «Гимнастика ума» проводится во второй половине дня.

Курс «Гимнастика ума» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа. Наполняемость группы 12 человек.

2. Результаты освоения курса реализации программы «Гимнастика ума»

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию логического мышления являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- формирование картины мира.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

3. Содержание программы

Занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся (от 10 до 11 лет) проводятся в форме познавательных и ролевых игр, уроков-путешествий, практических занятий, микроисследований, праздников, викторин. Как правило, различные темы и формы подачи учебного материала активно чередуются в течение одного занятия.

1. Вводное занятие «Математика- царица наук». (1 ч)

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать. 1 (ч)

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта. (1 ч)

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Диаграммы (2ч)

Выполнение заданий по диаграмме

5. Занимательные задачи (1 ч)

Решение занимательных задач

6. Многозначные числа (4 ч)

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

7. Решение задач. (15 ч)

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными. Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Решение задач повышенной сложности.

8. Умножение и деление многозначных чисел (7 ч)

9. Математический КВН. (1 ч)

Систематизация знаний по изученным разделам.

10 Круглый стол «Подведём итоги». (1 ч)

4. Тематический план программы

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Количество часов		Форма работы	Материально – техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
			Аудит.	Внеаудит.			
1	Вводное занятие «Математика - царица наук»	1		1	Беседа	Карточка и с задания	Называть числа в порядке их следования при счёте.

						ми	<p>Отсчитывать из множества предметов заданное количество</p> <p>Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте</p> <p>Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов вверху, внизу, слева, справа, за.</p> <p>Упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее).</p>
2	Как люди научились считать.	1		1	Диспут	Энциклопедия	
3	Интересные приемы устного счёта.	1		1	викторина	Презентация	
4-5/1-2	Диаграммы	2	1	1	Работа в группах.	Карточки с заданиями	
6	Решение занимательных задач	1		1	Работа в группах с алгоритмами	Карточки с заданиями	
	Многозначные числа	4					
7/1	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)		1		Конкурс на лучший математический ребус.	Интеракт. пособие Многозначные числа	
8/2	Числа-великаны.			1	Коллективный счет	Интеракт. пособие Многозначные числа	
9-10/3-4	Действия с многозначными числами		2		Мини – олимпиада.	Презентация	
	Решение задач.	13ч					
11/1	Задачи с неполными данными			1	Работа по группам	Карточки с заданиями	
12/2	Решение текстовых задач		1		Работа по группам	Карточки с заданиями	
13-14/3-4	Решение логических задач.		1	1	Соревнование.	Интеракт. пособие Многозначные числа	
15/5	Обратные задачи.		1		Коллективная работа.	Интер. пособие	
16/6	Задачи на движение		1		Практику	Карточка	

					м	и с заданиями	поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
17-18/7-8	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние		1	1	Практикум	Карточк и с заданиями	
19/9	Решение нестандартных задач.		1		Работа в парах	Сборник нестандартных задач	
20-21-22/10, 11,12	Решение олимпиадных задач		1	2	Работа по группам	Сборник олимпиадных задач	
23/13	Задачи на движение в противоположных направлениях			1	Практикум	Карточк и с заданиями	
	Умножение и деление многозначных чисел	4ч					
24/1	Деление на двузначное число		1		Коллективная работа	Презентация	
25/2	Умножение и деление на двузначное число		1		Индивидуальная работа	Карточк и с заданиями	Моделировать действия <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; составлять по рисункам схемы арифметических действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> , записывать по ним числовые <i>равенства</i> . Читать равенства, используя математическую терминологию
26/3	Деление на трёхзначное число		1		Работа по группам.	Карточк и с заданиями	
27/4	Умножение и деление на трёхзначное число		1		Работа в группах.	Карточк и с заданиями	
	Решение задач.	2					
28/1	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	1		Работа в группах.	Карточк и с заданиями	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
29/2	Задачи с многовариантными решениями.	1	1		практикум	Карточк и с заданиями	Собирать информацию. Наблюдать, анализировать и
	Умножение и деление многозначных	3					

	чисел						устанавливать
30-32/1-2	Деление с остатком		1	1	Индивидуальная работа	Интеракт. пособие	правила чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерность их чередования
33/3	Математический КВН.	1		2	Работа в группах.	Карточки и с заданиями	
34/1	Круглый стол «Подведём итоги».	1		1	Коллективная работа.	Творческие работы уч-ся	
	Итого:	34 ч	18	16			

СОГЛАСОВАНО

МО кла. руководителей

Руководитель МО *Щека Т.Г.* Щека Т.Г.

от 30.08.2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Вакулина И.В. Вакулина И.В.

«30» 08 2021г

1	Итого:	34	18	10
2	Итого:	34	18	10
3	Итого:	34	18	10
4	Итого:	34	18	10
5	Итого:	34	18	10
6	Итого:	34	18	10
7	Итого:	34	18	10
8	Итого:	34	18	10
9	Итого:	34	18	10
10	Итого:	34	18	10

(ОГРН № 5017003893)
 Федеральное агентство по УРП
 Вакансия № 8
 30 - 01 2018

В настоящем документе прошито и пронумеровано 6 листов
 Заверено директором МБОУ СОШ №18

 Е.В. Капустьянова

