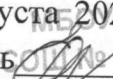


Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
МО Красноармейский район
от «31» августа 2021 года протокол №1
председатель  № 18 Е.В. Капустьянова

Рабочая программа

внеурочной деятельности

Направление: Общеинтеллектуальное

Курс Избранные вопросы математики

Уровень образования (класс): **среднее общее 11 класс**

Количество часов: **34**

Учителя:

Смирнова Надежда Вячеславовна — учитель математики МБОУ СОШ № 18

Иваник Лилиана Евгеньевна — учитель математики МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Базовый уровень» министерства просвещения РФ М. 2021г

Пояснительная записка

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение. Знакомство с историей возникновения и развития математической науки пополняет запас историко-научных знаний школьников.

Осваивая курс математики, одни школьники ограничиваются уровнем обязательной подготовки, другие продвигаются дальше и достигают более высоких рубежей. Поэтому при организации кружковой работы необходимо использовать дифференцированный подход. При этом каждый ученик самостоятельно решает, каким уровнем подготовки ограничиться. На кружке продолжается развитие основных приемов и навыков курса алгебры:

- вычислительных и формально-оперативных умений для использования при решении задач различного направления;
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

Прикладная направленность обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению прикладных задач. Так как на уроках математики недостаточно времени отводится на решение текстовых задач, задач на проценты и др., на кружке этим вопросам уделяется больше внимания.

Поскольку в контрольно-измерительные материалы единого государственного экзамена по математике за курс средней школы включены задания по геометрии, материал подобран так, чтобы вспомнить и закрепить наиболее важные темы из курса основной школы.

Программа рассчитана на учащихся, которым необходимо сдавать экзамен по математике (ЕГЭ любого уровня). Ее содержание позволяет охватить основные вопросы школьного курса математики (с 5 по 11 классы). Включенный в программу материал рассчитан на разный уровень подготовленности школьников, от фундаментальных знаний, до задач повышенной сложности. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала. Программа ориентирована на практическое применение и обладает достаточной контролируемостью.

Одна из целей кружка состоит в том, чтобы познакомить обучающихся не только со стандартными методами решения задач, но и со стандартными ошибками, носящими массовый характер на экзаменах, научить избегать этих ошибок, излагать и оформлять решение логически правильно, четко, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями.

Цель:

- повторение и углубление знаний по математике, способствующих подготовке учеников 11 класса к экзамену.

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование и учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практикум по решению задач;
- решение задач повышенной сложности;
- самостоятельная работа;
- фронтальная и индивидуальная работа.

Данная рабочая программа кружка «Избранные вопросы математики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Базовый уровень» министерства просвещения РФ М. 2021г

На основании учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18, на внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению на кружок «Избранные вопросы математики» в 11 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение алгебры, начал математического анализа, вероятности и статистики в старшей школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.