

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета МБОУ СОШ №18
МО Красноармейский район
от 31.08.2022 года, протокол №1
Председатель директор школы
Е.В. Калустьянова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
кружок
«Основы православной культуры»**

1 год

6.5-8 лет

Разработчик: Щека Татьяна Григорьевна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО, на основе рабочей программы «Основы православной культуры» программа культурологического курса для общеобразовательных школ, начальная школа 1- 4 классы автор А. В. Бородина М., 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел III п 19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (пр.от 8.04.2015года № 1/5), на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Основы православной культуры: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа/А.В.Бородина-. М.: МОФ «ОПК», 2015 г.и ООП НОО МБОУ СОШ №18

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции; истории христианства; православной этики;
- ознакомление с православным календарём, с особенностями церковного искусства;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры» в 1-м классе отводится 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, свободным человеком.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные УУД:

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения.
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

« Красота в нашем мире» – 2 ч.

Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота природы.Человек – созидатель культуры.

«Хранилища культуры» - 3 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры.Государственная Третьяковская галерея. Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.

«Всегда живое» - 3 ч.

Иконы. Назначение иконы. Храмы. Общее представление о православном храме. Представление о православном богослужении.

«Наша Родина» - 4 ч.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Поэты и художники России - о Москве. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество.

«Спаситель» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

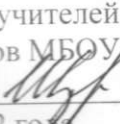
«Семья» - 2 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Форма занятия	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			Аудит	Вне ауд		
«Красота в нашем мире» 2 ч.						
1	Нерукотворная красота природы.			1		Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
2	Рукотворная красота природы. Человек – создатель культуры.		1			
«Хранилища культуры» 3 ч.						
3.	Музеи как хранилища предметов культуры.			1	Конкурсы рисунков	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4.	Государственная Третьяковская галерея.		1			
5.	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.			1		
«Всегда живое» 3 ч.						
6.	Иконы. Назначение иконы.		1		Посещение храма	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма; проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
7.	Храмы. Общее представление о православном храме.			1		
8.	Представление о православном богослужении.		1			

Наша Родина»» 4 ч.					
0	Россия – наша Родина. Москва – столица России.	1		Кон курс рисун ков	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
11	Поэты и художники России - о Москве.		1		
11	Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1		Библи отека	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
12	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество.	1			
«Спаситель»		3 ч.			
13	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1		Посе щение храма	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
14	Иконы.		1		
15	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1			
«Семья»		2 ч.			
16	Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	1		Экскур сия в музей	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
17	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1			
Итого:		17ч	11	6	

Согласовано
на заседании МО учителей
начальных классов МБОУ СОШ №18
руководитель МО  Щека Т.Г.
«26» августа 2022 года

Согласовано
заместитель директора по УВР
Вакулина И.В. _____
«30» августа 2022 года

В настоящем документе прошито и пронумеровано 5 листов
Заверено директором МБОУ СОШ №18


Е.В. Калугина
МБОУ СОШ №18

