

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета МБОУ СОШ №18

МО Красноармейский район
от 08.08.2023 года протокол №1
Председатель директор школы
В. Капустянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальное направление

кружок

«В мире профессий»

1 год (1класс)

6,5-8 лет

Разработчик:

Грек Елена Леонидовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Рабочая программа кружка «В мире профессий» разработана для занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования третьего поколения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

жок «В мире профессий» реализует профориентационное и финансовое направление во внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования третьего поколения. Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально ярких впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа занятий построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора учащихся.

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Программа рассчитана для учащихся 1 класса, на 1 год обучения.

Реализацию курса «Азбука профессий» в 1 классе отводится 17 часов в год.

Помещение группы от 12 человек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1 класса

Учащиеся должны знать:

- ✓ пословицы о труде;
- ✓ стихи о различных профессиях;
- ✓ не менее 5-10 профессий.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ по описанию определить профессию;
- ✓ называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- ✓ проявлять уважительное отношение к любому труду.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

таты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания реальной реальности и повседневной жизни):

участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
расширение кругозора о мире профессий,
заинтересованность в развитии своих способностей,
участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
способность добывать новую информацию из различных источников.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

Фактивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

Ценностно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

Деятельностные – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Ожидаемые результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учащиеся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Уметь обрабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (подводящий и подводящий диалог).

Уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в ходе урока представлены варианты проведения уроков).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
Содержание занятий

1 раздел - Введение в мир профессий 1ч

Какие профессии ты знаешь?

2 раздел - Мир интересных профессий 10ч.

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель ДОУ. Профессия -библиотекарь. Профессия – продавец. Профессия – парикмахер. Профессия – повар. Профессия – почтальон. Профессия – врач. Строительные профессии. Профессия – полицейский.

3 раздел - Профессии прошлого 3ч.

Познакомить с профессиями, которые ушли в прошлое, ямщик, трубочист и чистильщик обуви.

4 раздел Итоговые занятия 3ч.

Викторина «Парад профессий» . Кем я хочу стать? Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»

| № п/п | Содержание курса | Количество часов | |
|-------|---|------------------|---------------|
| | | Практических | Теоретических |
| 1. | Введение в мир профессий | | 1 |
| 2. | Мир интересных профессий | 6 | 4 |
| 3. | ПРОФЕССИИ ПРОШЛОГО | 1 | 2 |
| 4. | Итоговые занятия. Викторина и праздник | 2 | 1 |
| Итого | | 9 | 8 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма Проведения занятия | Основное содержание | дата | |
|--|----------------------------|--------------|--------------------------|--|------|------|
| | | | | | план | факт |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (1 час) | | | | | | |
| 1 | Какие профессии ты знаешь? | 1 | беседа | «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде» | | |
| РАЗДЕЛ 2. МИР ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ (10 час) | | | | | | |
| 2 | Профессия - учитель | 1 | мастер-класс | Разминка. Кто такой учитель? Проблемная | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | | | ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» | | |
| 3 | Профессия – воспитатель ДОУ | 1 | конкурс | Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Разучим с малышами подвижные игры. | | |
| 4 | Профессия - библиотекарь | 1 | экскурсия | Экскурсия в школьную библиотеку. | | |
| 5 | Профессия - продавец | 1 | Сюжетно-ролевая игра | Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» | | |
| 6 | Профессия - парикмахер | 1 | Сюжетно-ролевая игра | Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» | | |
| 7 | Профессия - повар | 1 | Экскурсия в школьную столовую | Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Конкурсная программа «Весёлые повара» | | |
| 8 | Профессия - почтальон | 1 | Экскурсия на почту | Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. | | |
| 9 | Профессия - врач | 1 | Сюжетно-ролевая игра | Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция с медсестрой. «В больнице» | | |
| 10 | Строительные профессии | 1 | беседа | Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика, инженера, архитектора. | | |
| 11 | Профессия - полицейский | 1 | Экскурсия в кабинет ПДД | Разминка. Знакомство с профессией полицейский. | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | регулировщик дорожного движения. Викторина «Знаки дорожного движения» | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИИ ПРОШЛОГО (3 часа) | | | | | | |
| 12 | Профессия - ямщик | 1 | Просмотр тематического видеоматериала. | Разминка. Знакомство с профессией ямщик. | | |
| 13 | Профессия - трубочист | 1 | Просмотр тематического видеоматериала. | Разминка. Знакомство с профессией трубочист. | | |
| 14 | Профессия – чистильщик обуви | 1 | Просмотр тематического видеоматериала. | Разминка. Знакомство с профессией чистильщик обуви. | | |
| РАЗДЕЛ 5. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. (3 часа) | | | | | | |
| 15 | Викторина «Парад профессий» | 1 | Викторина | Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?» | | |
| 16 | Кем я хочу стать? | 1 | Конкурс рисунков | Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Сравнительный анализ с рисунками учащихся «Кем я хочу стать?» сделанных в начале курса. | | |
| 17 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | праздник | Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!» | | |

СОГЛАСОВАНО
 На заседании МО учителей
 1-2х классов МБОУ СОШ №18
 Руководитель МО *Щека Т.Г.*
 от «26» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Вакулина И.В.
 от «30» августа 2022 года

