

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета МБОУ СОШ №18

МО Красноармейский район
от 08.08.2023 года протокол №1
Председатель директор школы
В. Капустянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальное направление

кружок

«В мире профессий»

1 год (1класс)

6,5-8 лет

Разработчик:

Грек Елена Леонидовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Рабочая программа кружка «В мире профессий» разработана для занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования третьего поколения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

жок «В мире профессий» реализует профориентационное и финансовое направление во внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования третьего поколения.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально ярких впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа занятий построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора учащихся.

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Программа рассчитана для учащихся 1 класса, на 1 год обучения.

Реализацию курса «Азбука профессий» в 1 классе отводится 17 часов в год.

Площадь группы от 12 человек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1 класса

Учащиеся должны знать:

- ✓ пословицы о труде;
- ✓ стихи о различных профессиях;
- ✓ не менее 5-10 профессий.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ по описанию определить профессию;
- ✓ называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- ✓ проявлять уважительное отношение к любому труду.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

таты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания реальной реальности и повседневной жизни):

участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
расширение кругозора о мире профессий,
заинтересованность в развитии своих способностей,
участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
способность добывать новую информацию из различных источников.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями и навыками. К ним относятся:

Фактивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

Ценностно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

Деятельностные – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Ожидаемые результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учащиеся совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Работать с полученной информацией: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (подводящий и подводящий диалог).

Способны договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в процессе организации представлены варианты проведения уроков).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
Содержание занятий

1 раздел - Введение в мир профессий 1ч

Какие профессии ты знаешь?

2 раздел - Мир интересных профессий 10ч.

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель ДОУ. Профессия -библиотекарь. Профессия – продавец. Профессия – парикмахер. Профессия – повар. Профессия – почтальон. Профессия – врач. Строительные профессии. Профессия – полицейский.

3 раздел - Профессии прошлого 3ч.

Познакомить с профессиями, которые ушли в прошлое, ямщик, трубочист и чистильщик обуви.

4 раздел Итоговые занятия 3ч.

Викторина «Парад профессий» . Кем я хочу стать? Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Практических	Теоретических
1.	Введение в мир профессий		1
2.	Мир интересных профессий	6	4
3.	ПРОФЕССИИ ПРОШЛОГО	1	2
4.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	2	1
Итого		9	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма Проведения занятия	Основное содержание	дата	
					план	факт
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (1 час)						
1	Какие профессии ты знаешь?	1	беседа	«труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»		
РАЗДЕЛ 2. МИР ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ (10 час)						
2	Профессия - учитель	1	мастер-класс	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная		

				ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»		
3	Профессия – воспитатель ДОУ	1	конкурс	Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Разучим с малышами подвижные игры.		
4	Профессия - библиотекарь	1	экскурсия	Экскурсия в школьную библиотеку.		
5	Профессия - продавец	1	Сюжетно-ролевая игра	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		
6	Профессия - парикмахер	1	Сюжетно-ролевая игра	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»		
7	Профессия - повар	1	Экскурсия в школьную столовую	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Конкурсная программа «Весёлые повара»		
8	Профессия - почтальон	1	Экскурсия на почту	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.		
9	Профессия - врач	1	Сюжетно-ролевая игра	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция с медсестрой. «В больнице»		
10	Строительные профессии	1	беседа	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика, инженера, архитектора.		
11	Профессия - полицейский	1	Экскурсия в кабинет ПДД	Разминка. Знакомство с профессией полицейский.		

				регулировщик дорожного движения. Викторина «Знаки дорожного движения»		
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИИ ПРОШЛОГО (3 часа)						
12	Профессия - ямщик	1	Просмотр тематического видеоматериала.	Разминка. Знакомство с профессией ямщик.		
13	Профессия - трубочист	1	Просмотр тематического видеоматериала.	Разминка. Знакомство с профессией трубочист.		
14	Профессия – чистильщик обуви	1	Просмотр тематического видеоматериала.	Разминка. Знакомство с профессией чистильщик обуви.		
РАЗДЕЛ 5. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. (3 часа)						
15	Викторина «Парад профессий»	1	Викторина	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»		
16	Кем я хочу стать?	1	Конкурс рисунков	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Сравнительный анализ с рисунками учащихся «Кем я хочу стать?» сделанных в начале курса.		
17	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	праздник	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»		

СОГЛАСОВАНО
 На заседании МО учителей
 1-2х классов МБОУ СОШ №18
 Руководитель МО *Щека Т.Г.*
 от «26» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Вакулина И.В.
 от «30» августа 2022 года

В настоящем документе прошито и пронумеровано 6 листов
Заверено директором МБОУ СОШ №18


Е. В. Капустынинова

