Краснодарский край , Красноармейский район, ст. Ивановская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО решено образователь с тического совета мбоу СОШ № 2022 ода да бокол № 1. Председатель с такий район в от 3 председатель с такий район в от 3 председатель с такий район в от 1 председатель в от 1 председатель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Кружок «Говори правильно»

Уровень образования (класс) <u>по обще интеллектуальному направлению</u> (коррекционная)

1-3 классы

Количество часов: 68

Разработчики:

Учителя – логопеды: Грек Елена Леонидовна – учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ СОШ № 18

Бондаренко Виктория Викторовна – учитель - логопед МБОУ СОШ № 18

Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 начального общего образования и основе Инструктивного письма Минообразования России от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996 г., на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1).

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе: Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 начального общего образования и основе Инструктивного письма Минообразования России от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996 г., на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1).

Программа рассчитана на 3 года обучения в объем 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы — до 15 человек.

Цель программы: Устранение неуспеваемости, обусловленной общим недоразвитием речи обучающихся; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ.

Задачи коррекционно-развивающей работы. Каждый этап коррекционной работы по устранению ОНР, ФФН решает ряд специфических задач:

- устранение дефектов звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- формирование полноценной связной речи.

Помимо специфических, существует ряд общих задач, решение которых осуществляется на всех этапах коррекционной работы:

- активизация речевой деятельности учащихся; развитие коммуникативных навыков;
- формирование просодической стороны речи;
- активизация внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой пальцевой моторики;
- развитие языковой интуиции;
- индивидуализация коррекционного обучения.
- освоить навыки выполнения артикуляционной, мимической, пальчиковой и дыхательной гимнастики;
- развитие понимания устной речи;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- развитие лексической системности;
- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;
- формирование диалогической формы общения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса «Говори правильно» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, правильности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).
- овладеет значимыми качествами: эмоционального восприятия речи, внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- научится импровизировать;
- полюбит процесс творчества.

Метапредметными результатами является формирование учебных действий

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- правильно и четко произносить звуки;
- правильному речевому дыханию
- различать устное и письменное общение;
- понимать уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов.

3.Содержание программы

В структуру занятий входят комплексы упражнений, направленных на развитие: артикуляционной моторики, общей и мелкой моторики, речевого дыхания, голоса, ритма, памяти, мышления, внимания, навыков общения, восприятия. Программа состоит из 5-и блоков: 1-й «Введение; 2-й «Звуковичок»; 3-й – «Я познаю мир вокруг себя»; 4-й «Мир человека»; 5-й «Что мы умеем»

Введение 4 часа

Органы речи . Речевое дыхание .Осень. Школьные принадлежности.

<u>«Звуковичок» — 19 час.</u>

Звуки речи. Скороговорки. Чистоговорки. Загадки. Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [с]. Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [з]. Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [щ]. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук [ж]. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук [ж]. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук [ч]. Дифференциация звуков Звук [ч]. Дифференциация звуков [з-ж]. Дифференциация звуков [ч-щ]. Постановка и автоматизация звука [л]. Постановка и автоматизация звука [л]. Постановка и автоматизация звука [л]. Постановка и автоматизация звука [р]. Постановка и автоматизация звука [р]. Дифференциация звуков [л-р].

«Я познаю мир вокруг себя» – 5 час.

Игры и упражнения для продолжения развития фонематического восприятия, звуко буквенного анализа и синтеза, расширения и активизации словарного запаса в тематических циклах:

«Овощи. Огород» «Сад. Фрукты», «Лес. Грибы. Ягоды.» «Домашние животные. Дикие звери.», «Профессии».

«Мир человека»- 5 час.

- Пересказы с творческими заданиями (изменение лица, времени, места действия).
- Заучивание стихов, их выразительное чтение (интонация, логические ударения, паузы, дыхание).
- Составление рассказов: по серии сюжетных картинок; по одной сюжетной картинке; по предложенному началу; по заданному плану.

Тематические циклы: «Обувь», «Одежда», « Мебель», « Транспорт». «Посуда».

«Что мы умеем» Итоговые занятия – 1час.

• Инсценирование сказки

4.Тематическое планирование занятий «Говори правильно» 1класс

Дата	No	Тема	Игры и	Формы	Деятель	Деятель	Формируемые
		занятия	упражнения	организац	ность	ность	умения
			J P	ии	учителя	учащих	J
				внеурочно		ся	
				висуро шо й			
				деятельно			
			Daadau	сти ие 4 часа			
	1.	Oppositi	Сказка о	<u>ие 4 чиси</u> Занятие-	Degarran	Чередов	
	1.	Органы	«Веселом язычке»		Рассказ	ать	
		речи.	Дыхательное	сказка.	ывание	движени	Понятие
			упражнение		сказки с	я губ и	артикуляции.
			«Петух».		практич	языка.	
			Релаксационные		еским		Уметь
			упражнения:		показом.	-	расслаблять
			«Улыбка»,			Отрабат	язык.
			«Спящий			ывать	
			котёнок».			активны	
						е, чёткие	
						движени я губ и	
						языка.	
	2.	Речевое	"Задуй свечу",	Интегриро	Учить	Отрабат	Правильное
		дыхание.	"Мыльные	ванное	правиль	ывать	речевое
			пузыри" Игра	занятие.	ному	силу	дыхание.
			"Запомни и		речевом	голоса.	
			громко, чётко		У		
			повтори ряд		дыхани		
			гласных звуков".		ю, вдох(нос		
					ом),		
					выдох(р		
					том).		
					ĺ		
	3.	Ocean	(Crovery on comme	Инторга	Harres	Выполн	Dyromy o over
	٥.	Осень	«Скажи со словом	Интегриро	Чтение		Знать основные
			«осенний»»,	ванное	рассказа	ение	признаки осени,
			«Назови какая	занятие.	про	упражне	осенние месяца,
			погода?», «Один-		осень.	ний в	приметы.
			много»			игровой	
		***		**	T.	форме.	
	4.	Школьные	«В школе», «Что	Интегриро	Показ	Выполн	Развитие речи
		принадлежно	положить в	ванное		ение	детей,
		сти	портфель?»,	занятие.		упражне	двигательной
			«Измени слово»,			ний в	сферы(мелкая
			«Договори			игровой	моторика).

		предложение»			форме	
		<u>«Звуковиче</u>	ок» — 19 час.			
5.	Звуки речи.	Сказка первая о «веселом» язычке «Домашняя». Упражнения дыхательной гимнастики «Снег». «Школа радистов» Д/и «Зайчик»	Интегриро ванное занятие.	Познако мить ученико в со строени ем артикул яционно го аппарата	Работа со звуками.	Различать звуки речи.
6.	Скорогов	Скороговорки Дыхательное упражнение «Часики». Релаксационные упражнения «Сорви яблоко», «Воздушный шарик».	Занятие – игра.	Показ	Практич еская работа	Произношение скороговорок.
7.	Чистогов орки	Чистоговорки Дыхательное упражнение «Ветерок»Релаксац ионные упражнения «Холодно-жарко», «Воздушный шарик».	Занятие – игра.	Показ.	Практич еская работа	Произношение чистоговорок.
8.	Загадки	Загадки. Дыхательное упражнение «Шарик». .Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Качели».	Занятие – игра.	Загадыв ание загадок.	Практич еская работа	Отгадывание загадок.
9.	Постанов ка и автоматиз ация свистящи х звуков Звук [с]	Заборчик» — «Рупор» — «Трубочка». «Сдуть снежинку» Горка» «Киска сердится». Дыхательное упражнение «Лыжник». Релаксационные	Интегриро ванное занятие.	Показ- объясне ние.	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [c]

		упражнения «Каждый спит», «Тихое озеро».				
10	Постанов ка и автоматиз ация свистящи х звуков Звук [3]	«Накажем непослушный язык» «У быка губа тупа, па-па-па-па, па-па-па». «Загоним мяч в ворота» «Ветерок дует с горки»	Интегриро ванное занятие.	Показ- объясне ние.	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [3]
11	Постанов ка и автоматиз ация свистящи х звуков Звук [ц]	«Качели». «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка». «Подуть через соломинку», «Шторм в стакане».	Интегриро ванное занятие.	Показ- объясне ние.	Работа с карточка ми.	Произношение звука [ц]
12.	Постанов ка и автоматиз ация шипящих звуков Звук [ш],	Логоритмические упражнения	Интегриро ванное занятие.	уточнен ие артикул яции звука [Ш], постано вка звука	Работа с карточка ми.	Произношение звука [ш]
13.	Постанов ка и автоматиз ация шипящих звуков Звук [ж]	Дыхательное упражнение «Гуси летят». Релаксационные упражнения «Игра с песком», «Тихое озеро» Пальчиковая гимнастика.	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [ж]
14	Постанов ка и автоматиз ация шипящих звуков Звук [щ]	Дыхательное упражнение «Часики». Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Облака»	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [щ]

15	Постанов ка и автоматиз ация шипящих звуков Звук [ч]	Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку». Релаксационные упражнение «Солнечный зайчик», «Облака»	Интегриро ванное занятие. Интегриро	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [ч]
10.	диффере нциация звуков [с- ш]	нгра «Скажи наоборот». Игра «Дирижер» «Ши-ши-ши – спать ложатся малыши» Дыхательная гимнастика «Ветерок»	ванное занятие.	яция и показ различи й	карточка ми.	правильное произношение звуков [с-ш]
17	Диффере нциация звуков [з- ж]	Сказки-связки звуков С Ш З Ж «Зайчик и дождик»	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция и показ различи й	Работа с карточка ми.	правильное произношение звуков [з-ж]
18	Диффере нциация звуков [ч- щ]	Дыхательное упражнение «Аромат роз». Релаксационные упражнения «Холодно-жарко», «Игра с песком».	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция и показ различи й	Работа с карточка ми.	правильное произношение звуков [ч-щ]
19.	Постанов ка и автоматиз ация звука [л]	Дыхательное упражнение. «Паровоз». Релаксационные упражнения «Муравей», «Радуга».	Интегриро ванное занятие.	Учить правиль но произно сить звук [л] с опорой на зрительный и слухово й контроль.	Практич еская работа	Произношение звука [л]

	20	Постанов	Дыхательное	Интегриро	Учить	Практич	Произношение
		ка и	упражнение	ванное	правиль	еская	звука [л']
		автомати	«Снежинки».	занятие.	НО	работа	
		зация	Релаксационные		произно	_	
		звука [л']	упражнения «Винт», «Радуга».		сить		
			Гимнастика для глаз		звук [л]		
			«Ёлочка»		с опорой		
					на		
					зритель-		
					ный и		
					слухово		
					й		
					контрол		
					ь.		
	21	Постанов	Дыхательное	Интегриро	Учить	Практич	Произношение
		ка и	упражнение	ванное	правиль	еская	звука [р]
		автомати	«Шарик».	занятие.	НО	работа	
		зация	Релаксационные упражнения		произно		
		звука [р]	упражнения «Штанга», «Ручей».		сить		
			, ,		звук [р]		
	22	Постанов	Дыхательное	Интегриро	Учить	Практич	Произношение
		ка и	упражнение	ванное	правиль	еская	звука [р']
		автомати	«Свеча».	занятие.	НО	работа	эвука [р]
		зация	Релаксационные	341111111111111111111111111111111111111	произно	puooru	
		звука [р']	упражнения		сить		
		7 11 1	«Бабочка», «Шишки».		звук [р']		
			Пальчиковая		7 11 3		
			гимнастика.				
			Логоритмические				
			упражнения.				
	00	т 11	**	***		D 6	
	23	Диффере	Цветы».	Интегриро	Артикул	Работа с	правильное
		нциация	Релаксационные упражнения	ванное	яция и	карточка	произношение звуков [л-р]
		звуков	упражнения «Солнечный зайчик»,	занятие.	показ	ми.	and was far bl
		[л-р]	«Отдых на море».		различи		
			Массаж для пальцев		й		
			рук «Ёжики».				
			«Я познаю мир с	pornya coba	- 5 <i>u</i>		
	24.	Овощи.	<u>«и познаю мир в</u> Игры: «Чудесный	практическ	Рассказ,	Выполн	Овощи и
1					i racekas.	HITOTH	овощи и
	∠ 4 .		<u> </u>	-			
	24.	Огород	мешочек» ;«Один - много» ;«Назови	ое занятие.	сопрово ждаемы	ение упражне	признаки.

26.	Сад. Фрукты Лес. Грибы. Ягоды. Домашние животные. Дикие звери.	«Загадки Зайца»; «Один - много»; «Назови ласково»; «Что убрали»; «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	Интегриро ванное занятие. Интегриро ванное занятие Практическ ое занятие.	показом. Рассказ, сопрово ждаемы й показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме. Практич еская	Фрукты и признаки. Знать и называть различие грибов и ягод. Узнавать и называть диких
26.	Фрукты Лес. Грибы. Ягоды. Домашние животные. Дикие	«Один - много»; «Назови ласково»; «Что убрали»; «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие. Интегриро ванное занятие	сопрово ждаемы й показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	Выполн ение упражне ний в игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме. Практич	признаки. Знать и называть различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Фрукты Лес. Грибы. Ягоды. Домашние животные. Дикие	«Один - много»; «Назови ласково»; «Что убрали»; «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие. Интегриро ванное занятие	сопрово ждаемы й показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	ение упражне ний в игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме.	признаки. Знать и называть различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Лес. Грибы. Ягоды. Домашние животные. Дикие	«Назови ласково»; «Что убрали»; «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». « Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	Занятие. Интегриро ванное занятие	ждаемы й показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	упражне ний в игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме.	Знать и называть различие грибов и ягод.
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	«Что убрали»; «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	Интегриро ванное занятие	й показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	ний в игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	«Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». « Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	показом. Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	игровой форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	мешочек» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	Дидакти ческая игра, показ, пояснен ие.	форме. Выполн ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами». « Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	ческая игра, показ, пояснен ие.	Выполн ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	ческая игра, показ, пояснен ие.	ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	ческая игра, показ, пояснен ие.	ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
26.	Ягоды. Домашние животные. Дикие	гимнастика «Корзина с ягодами». «Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	ванное занятие	ческая игра, показ, пояснен ие.	ение упражне ний в игровой форме.	различие грибов и ягод. Узнавать и
	Домашние животные. Дикие	«Корзина с ягодами». « Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	занятие Практическ	игра, показ, пояснен ие.	упражне ний в игровой форме.	и ягод.
	животные. Дикие	ягодами». « Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	Практическ	показ, пояснен ие.	ний в игровой форме.	Узнавать и
	животные. Дикие	« Собери грибы». «Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	<u> </u>	пояснен ие.	игровой форме. Практич	
	животные. Дикие	«Весёлые звуки» «Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	<u> </u>	ие.	форме.	
	животные. Дикие	«Мы картиночки берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	<u> </u>	Объясне	Практич	
	животные. Дикие	берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	_ -		-	
	животные. Дикие	берем», «Какой?», «Кто где живет?»,	_ -		-	
27.	Дикие	«Кто где живет?»,	ое занятие.	ние,	еская	называть ликих
27.						Justina Alikiiv
27.	звери.			рассказ,	работа	зверей,
27.		«Обведи по		показ.		домашних
27.		контуру»,				животных.
27.		«Танграм- силуэт				
27.		лисы». Д/и				
27.		«Детеныши»	**	**	- E	2
	Профессии	-	1		-	
						профессии.
		не хватает»	занятие.		работа.	
		//Mun ueno	 	рассказ		
29.	Обувь			Объясне	Выполн	Закрепление
			1			_
				-	ний в	-
		стихотворения про		•	игровой	деталях,
		обувь.			форме	материалах, из
	J	·				_
						сделана.
30.				Объясне	Выполн	Сопоставлять
29.	Обувь	«Договори словечко», «Детали обуви», загадки, стихотворения про	Интегриро ванное занятие. века»- 5 час. Интегриро ванное занятие.	Учить детей составля ть описате льный рассказ Объясне ние, показ, рассказ.	игровой	материалах, из которых она

		«Одеваемся на	ванное	ние,	ение	предметы
		прогулку», «С чем	занятие.	показ,	упражне	одежды и части
		предмет»		рассказ.	ний в	тела
					игровой	
					форме	
31	Мебель	«Играем со	Интегриро	Объясне	Выполн	Выполнять
		стульчиками»,	ванное	ние,	ение	упражнения на
		оригами «Стол, стул-	занятие.	показ,	упражне	внимание.
		мебель»		рассказ.	ний в	
					игровой	
					форме	
32	Транспор	«Объясни слова»,п/р	Интегриро	Объясне	Выполн	Виды
	Т	«Машина»	ванное	ние,	ение	транспорта.
			занятие.	показ,	упражне	
				рассказ.	ний в	
					игровой	
					форме	
33	Посуда	«Сделай и	Интегриро	Объясне	Выполн	правильно
		расскажи»,	ванное	ние,	ение	называть и
		«Сосчитай слоги»,	занятие.	показ,	упражне	показывать
		«С чем чайник?»		рассказ.	ний в	посуду
					игровой	
					форме	
		«Что мы умеем» Ито	оговые заняті	<u>ия — 1 час.</u>		
34	"Путешес	ПАЛЬЧИКОВАЯ	Занятие –	Закрепл	Повторе	умение
	твие в	ГИМНАСТИКА	игра.	ять	ние	взаимодействова
	страну	«ЦВЕТОК».		умение	изученн	ть друг с другом.
	красивой	ИГРА «Назови друг		анализи	ого.	
	речи"	друга ласково».		ровать и		
		ИГРА «Буква		делать		
		заблудилась».		обобщен		
				РИ		

2 год обучения

Введение 4 часа

Органы речи . Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [c] . Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [з].

<u>«Звуковичок» — 13час.</u>

Звуки речи. Скороговорки. Чистоговорки. Загадки. Постановка и автоматизация свистящих звуков Звук [ц]. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук [ш]. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук [ж]. Постановка и автоматизация шипящих звуков

Звук $[u_i]$. Постановка и автоматизация шипящих звуков Звук[u]. Дифференциация звуков [c-u]. Постановка и автоматизация звука $[\pi]$. Дифференциация звуков $[\pi-p]$. Постановка и автоматизация звука $[\pi]$.

4. Тематическое планирование занятий «Говори правильно» 2класс

Дата	№	Тема занятия	Игры и упражнения	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Деятель ность учителя	Деятель ность учащих ся	Формируемые умения
		T =		<u>ие 4 часа</u>	T	T	
	1.	Органы речи.	Сказка о «Веселом язычке» Дыхательное упражнение «Петух». Релаксационные упражнения: «Улыбка», «Спящий котёнок».	Занятие- сказка.	Рассказ ывание сказки с практич еским показом .	Чередов ать движени я губ и языка. Отрабат ывать активны е, чёткие движени я губ и языка.	Понятие артикуляции. Уметь расслаблять язык.
	2	Речевое дыхание.	"Задуй свечу", "Мыльные пузыри" Игра "Запомни и громко, чётко повтори ряд гласных звуков".	Интегриро ванное занятие.	Учить правиль ному речевом у дыхани ю, вдох(но сом), выдох(р том).	Отрабат ывать силу голоса.	Правильное речевое дыхание
	3	Постановка и автоматизац ия свистящих звуков Звук [c]	Заборчик» — «Рупор» — «Трубочка». «Сдуть снежинку» Горка» «Киска сердится». Дыхательное упражнение «Лыжник».	Интегриро ванное занятие.	Показ- объясне ние.	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [c]

4	Постановка	Релаксационные упражнения «Каждый спит», «Тихое озеро».	Интегриро	Показ-	Выполн	Произношение
	и автоматизац ия свистящих звуков Звук [3]	непослушный язык» «У быка губа тупа, па-па-па». «Загоним мяч в	ванное занятие.	объясне ние.	ение артик. упражне ний	звука [з]
	[6]	ворота» «Ветерок дует с горки»	12 444			
	201701 00		<u>Интерира</u>	Поручеста	Работа	Воринуот эргич
5.	Звуки речи.	Сказка первая о	Интегриро	Познако		Различать звуки
		«Веселом» язычке	ванное	МИТЬ	СО	речи.
		«Домашняя».	занятие.	ученико в со	звуками.	
		Упражнения		строени		
		дыхательной		ем		
		гимнастики		артикул		
		« Снег». «Школа		яционно		
		радистов»		ГО		
		Д∕и «Зайчик»		аппарат		
				a		
6.	Скороговорк	Скороговорки	Занятие –	Показ	Практич	Произношение
	И	Дыхательное упражнение «Часики».	игра.		еская работа	скороговорок.
		Релаксационные упражнения «Сорви яблоко», «Воздушный шарик».				
7.	Чистоговорк	Чистоговорки	Занятие –	Показ.	Практич	Произношение
	и	Дыхательное упражнение «Ветерок»Релак сационные	игра.	223.00	еская работа	чистоговорок.
		упражнения «Холодно- жарко», «Воздушный				

		шарик».				
8.	Загадки	Загадки. Дыхательное упражнение «Шарик». .Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Качели».	Занятие – игра.	Загадыв ание загадок.	Практич еская работа	Отгадывание загадок.
9.	Постановка и автоматизац ия свистящих звуков Звук [ц]	«Качели». «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка». «Подуть через соломинку», «Шторм в стакане».	Интегриро ванное занятие.	Показ- объясне ние.	Работа с карточк ами.	Произношение звука [ц]
10.	Постановка и автоматизац ия шипящих звуков Звук [ш],	Логоритмические упражнения	Интегриро ванное занятие.	уточнен ие артикул яции звука [Ш], постано вка звука	Работа с карточк ами.	Произношение звука [ш]
11.	Постановка и автоматизац ия шипящих звуков Звук [ж]	Дыхательное упражнение «Гуси летят». Релаксационные упражнения «Игра с песком», «Тихое озеро» Пальчиковая гимнастика.	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [ж]
12.	Постановка и автоматизац ия шипящих звуков Звук	Дыхательное упражнение «Часики». Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Облака»	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [щ]

13.	Постановка и автоматизац ия шипящих звуков Звук [ч]	Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку». Релаксационные упражнение «Солнечный зайчик», «Облака»	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция шипящи х и показ	Выполн ение артик. упражне ний	Произношение звука [ч]
14.	Дифференци ация звуков [с-ш]	Игра «Скажи наоборот». Игра «Дирижер» «Ши-ши-ши — спать ложатся малыши» Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Интегриро ванное занятие.	Артикул яция и показ различи й	Работа с карточк ами.	правильное произношение звуков [с-ш]
15	Постановка и автоматизац ия звука [л]	Дыхательное упражнение. «Паровоз». Релаксационные упражнения «Муравей», «Радуга».	Интегриро ванное занятие.	Учить правиль но произно сить звук [л] с опорой на зритель- ный и слухово й контрол ь.	Практич еская работа	Произношение звука [л]
16	Дифференц иация звуков [л-р]	Цветы». Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Отдых на море». Массаж для пальцев рук «Ёжики».	Интегриро ванное занятие.	ь. Артикул яция и показ различи й	Работа с карточк ами.	правильное произношение звуков [л-р]

17.	Постановка и автоматизац ия звука [р]	Дыхательное упражнение «Шарик». Релаксационные упражнения	Интегриро ванное занятие.	Учить правиль но произно	Практич еская работа	Произношение звука [р]
		«Штанга», «Ручей».		сить звук [р]		

3год обучени

Введение 4 часа

Роль речи в жизни людей. Виды речи. Устная и письменная речь. Развитие памяти.

«Звуковичок» – 4час

Различение гласных и согласных звуков. Скороговорки. Такой разный мир скороговорок. Чистоговорки

«Я познаю мир вокруг себя» – 9час.

Овощи. Рассказ по серии картинок «Овощи». Фрукты. Деревья и кустарники. Птицы Последовательный рассказ на тему « Домашние птицы» . Дикие звери наших лесов и их детеныши. Домашние животные. Последовательный рассказ «Домашние животные» .

4. Тематическое планирование занятий «Говори правильно» 3 класс

Дата	Nº	Тема занятия	Игры и упражнения	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Деятель ность учителя	Деятель ность учащих ся	Формируемые умения
	•		<u>Введент</u>	ие 4 часа			
	1.	Роль речи в жизни людей	В Дыхательное упражнение «Ветерок». Релаксационные упражнения «Солнечный зайчик», «Пчёлка».	Занятие- знакомст во.	Введение в курс занятий, объяснен ие и показ упражнен ий.	Практич еская деятель ность	Выяснить роль речи в жизни людей.
	2.	Виды речі	и Дыхательное упражнение «Ветерок».	Занятие- знакомст	Введение в курс	Практич еская	Понятие устной и письменной

		Γ_			l	T
		Релаксационные	BO.	занятий,	деятель	речи.
		упражнения		объяснен	ность	
		«Солнечный		ие		
		зайчик».			_	
3.	Устная и	Дыхательное	Занятие-	Введение	Практич	Понятие устной
	письменна		знакомст	в курс	еская	и письменной
	речь.	«Ветерок».	BO.	занятий,	деятель	речи.
		Релаксационные		объяснен	ность	
		упражнения		ие		
		«Солнечный				
4	Danner	зайчик».	14	Dannarnama	0	Danner nas
4.	Развитие	"Задуй свечу",	Интегрир	Развивать	Отрабат	Развивать все
	памяти.	"Мыльные	ованное	память	ывать	виды памяти.
		пузыри" Игра "Запомни и	занятие.		виды	
					памяти.	
		громко, чётко				
		повтори ряд гласных звуков".				
		тласных звуков.				
			ок» –4 час.			
5.	Различен	Дыхательное	Интегриро	Познако	Сравнен	Слышать и
	ие	упражнение	ванное	мить со	ие	выделять
	гласных	«Лыжник».	занятие.	способо	артикул	гласные первого
	И	.Релаксационные	заплине.	М	яции	и второго ряда
		упражнения				и второго ряда
	согласны	«Шишки»,		образов	гласных	
	х звуков.	«Водопад».		ания	И	
		Логоритмические		гласных	согласн	
		упражнения.		И	ЫХ	
				согласн	звуков.	
				ых		
				звуков.		
				Учить		
				детей		
				различа		
				ТЬ		
				гласные		
				И		
				согласн		
				ые		
				звуки.		
6.	Скорогов	Скороговорки	Занятие –	Показ	Практич	Произношение
	орки	Дыхательное	игра.		еская	скороговорок.
		упражнение			работа	
		«Часики».			_	
		Релаксационные				

		упражнения «Сорви яблоко», «Воздушный шарик».				
7.	мир скорогов орок.	Скороговорки Дыхательное упражнение «Часики». Релаксационные упражнения «Сорви яблоко», «Воздушный шарик».	Занятие – игра.	Показ	Практич еская работа	Произношение скороговорок.
8.	орки	Чистоговорки Дыхательное упражнение «Ветерок»Релаксац ионные упражнения «Холодно-жарко», «Воздушный шарик».	Занятие – игра.	Показ.	Практич еская работа	Произношение чистоговорок.
		<u>«Я познаю мир в</u>	вокруг себя» -	<u>- 9 ч.</u>		
9	Овощи.	Игры: «Чудесный мешочек» ; «Один - много» ; «Назови ласково»; «Что пропустили»; «Поваренок" (приготовить словесный салат из овощей)	Практичес кое занятие.	Рассказ, сопрово ждаемы й показом	Выполн ение упражне ний в игровой форме.	Овощи и признаки.
10.	Рассказ по серии картинок «Овощи»	Сюжетные картинки на тему «Овощи» Дыхательное упражнение «Шар лопнул». Релаксационное упражнение «На полянке».	Практичес кое занятие.	Учить детей составля ть пересказ по серии картино к	Творчес кая работа.	Рассказ по картинкам. Находить главную мысль рассказа.
11.	Фрукты	«Загадки Зайца»; «Один - много»; «Назови ласково»;	Интегриро ванное занятие.	Рассказ, сопрово ждаемы	Выполн ение упражне	Фрукты и признаки.

		«Что убрали»;		й	ний в	
		«Чудесный		показом	игровой	
		мешочек»			форме.	
12.	Деревья и	«Обведи по	Практичес	Объясне	Практич	Различать
	кустарники	контуру», д/и	кое	ние,	еская	деревья и
	1	«Деревья», «Я по	занятие.	рассказ,	работа	кустарники по
		веточкам шагаю»,		показ.	1	признакам.
		«Что у нас, а что в				-
		лесу» . Считалка				
		«У реки росла				
		осина»				
13.	Птицы	«Найди птенцам	Протента	Учить	Работа с	Узнавать и
13.	ПТИЦЫ	«паиди птенцам маму», «Для кого	Практичес	учить детей		
		корм?	кое занятие.	составля	карточк ами	называть птиц.
		корм:	занятис.	ТЬ	ами	
				пересказ		
				С		
				опорой		
				на		
				вопросы		
14.	Последоват	«Разрезные	Занятие –	Развити	Выполн	Отличительные
	ельный	картинки»; «Чего	игра.	e	ение	признаки
	рассказ на	не хватает»	1	творчес	упражне	последовательн
	тему:			ких	ний в	ого рассказа.
	«Домашни			способн	игровой	-
	е птицы»			остей,	форме.	
				фантази		
				И		
15.	Дикие	«Мы картиночки	Практичес	Объясне	Практич	Узнавать и
	звери	берем», «Какой?»,	кое	ние,	еская	называть диких
	наших	«Кто где живет?»,	занятие.	рассказ,	работа	зверей наших
	лесов и их	«Обведи по		показ.		лесов.
	детёныши.	контуру»,				
		«Танграм- силуэт				
		лисы». Д/и				
<u> </u>	-	«Детеныши»		2	-	
16.	Домашние	«Мы с картинками	Практичес	Объясне	Практич	Узнавать и
	животные	играем», «Кто как	кое	ние,	еская	называть
		кричит», «У кого	занятие.	рассказ,	работа	домашних
		кто?»,		показ.		животных.
		«Монгольская				
		игра»				

17.	Последоват	«Разрезные	Занятие –	Развити	Выполн	Отличительные
	ельный	картинки»; «Чего	игра.	e	ение	признаки
	рассказ на	не хватает»		творчес	упражне	последовательн
	тему:			ких	ний в	ого рассказа.
	«Домашни			способн	игровой	
	e			остей,	форме.	
	животные»			фантази		
				И		

			кто?», «Монгольская		показ.		животных.
	17.	Последоват ельный рассказ на тему; «Домашни	игра» «Разрезные картинки» ; «Чего не хватает»	Занятие — игра.	Развити е творчес ких способн	Выполн ение упражне ний в	Отличительные признаки последовательного рассказа.
		е животные»			остей, фантази	игровой форме.	
MO = Pyron	осова присок присок присок	НО одителей МО Дителей та 2022года М	<u>6</u> 1		Omy	итель дирен	ЛАСОВАНО ктора по УВР ина И.В. 22года №1
							20