

Краснодарский край Красноармейский район ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №18  
МО Красноармейский район  
от 31 августа 2022 года протокол № 1



Председатель- директор школы  
Капустянова Е.В

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

### «Основы православной культуры»

Срок реализации: 1-3 классы

Возраст участников: 6.5-10 лет

#### Разработчики :

Вакулина Ирина Васильевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18  
Щека Татьяна Григорьевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18  
Дручевская Татьяна Васильевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел III п 19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (пр.от 8.04.2015года № 1/5), на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ. Начальная школа». М.: Экзамен, 2017 г и ООП НОО МБОУ СОШ №18, Программы воспитания МБОУ СОШ №18.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел III п 19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (пр.от 8.04.2015года № 1/5), на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ. Начальная школа». М.: Экзамен, 2017 г и ООП НОО МБОУ СОШ №18, Программы воспитания МБОУ СОШ №18.

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

### **Задачи программы:**

- изучение православной религиозной традиции; истории христианства; православной этики;
- ознакомление с православным календарём, с особенностями церковного искусства;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Весь курс разбит на 3 тематических раздела по годам обучения:

1. Раздел «Мы и наша культура» для 1 класса.
2. Раздел «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. Раздел «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности всего на изучение курса «Основы православной культуры» в начальной школе выделяется 51 час, из них по 17 часов в 1-3х классах казачьей направленности.

**Таблица распределения часов по годам обучения.**

№ п/п	Разделы, темы	Примерная программа			Рабочая программа		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
	<b>Мы и наша культура</b>						
1	Красота в нашем мире	2			2		
2	Хранилища культуры	2			2		
3	Всегда живое	4			4		
4	Наша Родина	5			5		
5	Спаситель	1			1		
6	Семья	2			2		
7.	Заключительный урок				1		
	<b>Мир вокруг и внутри нас.</b>						
1	Вводный урок		1			1	
2	Духовное в реальном мире		3			3	
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники		12			12	
4	Заключительный урок		1			1	
	<b>О чем рассказывает Библия.</b>						
1	Что мы знаем о Евангелии			1			1
2	Образ Вселенной в православной культуре			4			4
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.			5			5
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя			6			6
5.	Заключительный урок						1
	<b>Православие — культурообразующая религия России.</b>						
1	Культура – всеобщее достояние						
2	Как Русь стала православной						
3	Православие и Российское государство						
4	Православный храм						
5	О православном богослужении						
6	О церковных колоколах						
7	За монастырскими стенами						
8	Дом и семья						
9	Русь святая						
Ито го		16	16	16	17	17	17

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

**Первый уровень результатов** -приобретение школьниками знаний истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

**Второй уровень** результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

**Первый уровень результатов** -приобретение школьниками знаний религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

**Второй уровень** результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, свободным человеком.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметные УУД:**

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения.

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации;

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1 КЛАСС**

##### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 17 часов**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» -2ч.**

Нерукотворная и рукотворная красота природы. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Человек — созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, *экскурсия в музей, конкурсы поделок из природного материала*

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -2 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Государственная Третьяковская галерея.

Государственный Эрмитаж. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие .

Библиотеки — хранилища культуры. Человек — хранитель культуры.

Формы внеурочной деятельности: заочные путешествия в Оружейную палату, Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж, просмотр и обсуждение видеоматериала,экскурсия в Армавирский краеведческий музей, библиотеку, встреча со священнослужителем, посещение храма.

##### **Тема 3- «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -4 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видео материалов, конкурс рисунков «Нестор – летописец-отец истории русской», фотовыставка, акция «Библиотеке наша помощь», изготовление пальмовой ветви.

#### **Тема 4. «НАША РОДИНА» - 5 ч.**

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Москва — столица России.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в библиотеку, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами, художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), конкурс рисунков, посещение храма, беседа со священнослужителем.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» — 1ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ» — 2 ч.**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок — 1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы внеурочной деятельности: фотовыставка, посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков, интеллектуально-познавательные игры

**Заключительный урок -1ч**

## **2 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 17 часов**

**Вводный урок — 1ч.** История религиозной культуры. Формы внеурочной деятельности: просмотр презентаций.

#### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3ч.**

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Человек — венец творения..

Добро и зло в человеческом мире и природе.

Евангелие- книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков.

### **Тема 2- «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 12 ч.**

Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово.

Сретение Господне.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Преображение Господне.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства..

## **3 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 17 часов**

#### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -1 ч.**

Рождество Христово и новая эра.

Как распространялось Евангелие.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, посещение библиотеки.

#### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7ч.**

Храм как образ вселенной. Особенности изображения святости.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

История иконоборчества и иконопочитания.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

#### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ » -5 ч.**

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. Повествование о сотворении мира.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

#### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 6 ч.**

Изгнание из рая. Каин и Авель. Всемирный потоп. Завет Господа с Авраамом.

Явление Святой Троицы. Рождение пророка Моисея. Пасха Ветхозаветная.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках, посещение библиотеки, встреча с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения. заочные путешествия.


#### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**


№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Форма занятий	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			Ауди тор ные	Внеа уди тор ные		
<b>1 класс. Мы и наша культура.</b>						
1	Красота в нашем мире	2		2	Беседа	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
2	Хранилища культуры	2	1	1	Заочное путешествие	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Всегда живое	4	2	2	Беседа со священнослужителем	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4	Наша Родина	5	2	3	Конкурс рисунков	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
5	Спаситель	1	1		Посещение храма	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
6	Семья	2	1	1	Фотовыставка	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).



7	Заключительный урок	1	1		Интеллектуально-познавательные игры	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
Итого:		17	8	9		
<b>2 класс Мир вокруг и внутри нас.</b>						
1	Вводный урок	1	1		Беседа	-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации
2	Духовное в реальном мире	3	1	2	Посещение библиотеки	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	12	10	2	Заочные путешествия	<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
4	Заключительный урок	1	1		Выставки декоративно-прикладного искусства	осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
Итого:		17	13	4		

<b>3 класс О чем рассказывает Библия.</b>						
1	Что мы знаем о Евангелии	1	1		Беседа	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
2	Образ Вселенной в православной культуре	4	2	2	Заочное путешествие	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	5	2	3	Посещение храма	<i>узнавать</i> : иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	6	3	3	Обыгрывание проблемных ситуаций	Знать: содержание основных событий Библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
	Итоговый урок	1	1			
Итого:		17	9	8		

Согласовано  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  Дручевская Т.В..

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Вакулина И.В.   
«30» августа 2022 года

