

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2022 года
Председатель директор школы
Е.В. Капустянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по социальному направлению

Проект
«Орлята России»

1 год (4 класс)
10-11 лет

Разработчик:

Машкарина Н.В – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №. 18. Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.– Краснодар: Изд-во Новация, 2022г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Цель занятий по программе: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы организации занятий проекта «Орлята России»:

- проекты;
- комбинированные и практические занятия;
- беседы;
- дискуссии;
- игры;
- выставки;
- праздники;
- конкурсы;
- презентации;
- КТД;
- соревнования;
- экскурсии.

2. Предполагаемые результаты деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Программа «Орлята России» реализуется в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №18 в объёме 1 часа в неделю во внеурочное время в объёме 34 часа в год.

3. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Трек 1. Старт Программы (1ч)

Вводный «Орляцкий урок».

Трек 2. «Орлёнок – Лидер» (5 ч)

Лидер-этоЯ могу быть лидером. КЛАССный выходной. КТД «Вместе мы сможем всё». Мы дружный класс.

Трек 3. «Орлёнок – Эрудит» (4 ч)

Кто такой эрудит? Игра «Это полезно и интересно». КТД «Играй, учись и узнавай. Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек 4. «Орлёнок – Мастер» (4 ч)

Россия мастеровая. От идеи - делу! КТД «Мастер своего дела». Путь в мастерство – подводим итоги.

Трек 5. «Орлёнок – Доброволец» (5ч)

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно. Подготовка КТД «От идеи к делу».

КТД «Подари улыбку миру!».. Портрет добровольца.

Трек 6. «Орлёнок – Спортсмен» (5 ч)

Основы ЗОЖ. Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов» . Азбука здоровья.

Трек 7 «Орлёнок – Эколог» (4 ч)

Страна экологии. КТД «Знаю, умею, действую».. Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»

Трек 8. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс Орлёнка – Хранителя. КТД «История становится ближе». Расскажи мне о России.

Трек 9. Подведение итогов (1 ч)

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Старт программы	4
2	Орлёнок – Лидер	4
3	Орлёнок – Эрудит	4
4	Орлёнок – мастер	4
5	Орлёнок – Доброволец	4
6	Орлёнок – Спортсмен	4
7	Орлёнок – Эколог	3
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
9	Подведение итогов	3

5. Тематический план программы.

№ п/п	Наименование треков и тем	Часы	Форма проведения
Старт Программы (1ч)			
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	Беседа.
«Орлёнок – Лидер» (5ч)			
2.	Лидер-это	1	Беседа, дискуссия
3.	Я могу быть лидером.	1	Комбинированное и практическое занятие
4.	КЛАССный выходной.	1	Экскурсия
5.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	Коллективная творческая деятельность
6.	Мы дружный класс.	1	Праздник
«Орлёнок – Эрудит» (4ч)			
7.	Кто такой эрудит?	1	Беседа, дискуссия
8.	Игра «Это полезно и интересно».	1	Игра, конкурс
9.	КТД «Играй, учись и узнавай».	1	Коллективная творческая деятельность, конкурс
10.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	Проект
«Орлёнок – Мастер» (4ч)			
11.	Россия мастеровая.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)
12.	От идеи - делу!	1	Коллективная творческая деятельность, проект
13.	КТД «Мастер своего дела».	1	Коллективная творческая деятельность, проект
14.	Путь в мастерство – подводим итоги.	1	Выставка работ учащихся
«Орлёнок – Доброволец (5ч)			
15.	От слова к делу.	1	Беседа, КТД
16.	Спешить на помощь безвозмездно.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)
17.	Подготовка КТД «От идеи к делу».	1	Коллективная творческая деятельность
18.	КТД «Подари улыбку миру!».	1	Коллективная творческая деятельность, выставка

			рисунков
19.	Портрет добровольца.	1	Беседа, презентация
«Орлёнок – Спортсмен» (5ч)			
20.	Основы ЗОЖ.	1	Презентация, дискуссия
21.	Сто затей для всех друзей.	1	Конкурс
22.	КТД «Спортивное».	1	Соревнования
23.	Спортивная игра «Книга рекордов».	1	Спортивная игра
24.	Азбука здоровья.	1	Проектная деятельность
«Орлёнок – Эколог» (4ч)			
25.	Страна экологии.	1	Презентация,
26.	КТД «Знаю, умею, действую»..	1	Коллективная творческая деятельность
27.	Экологический квест «Ключи природы».	1	Соревнование
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра-квест
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)			
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Презентация, беседа
30.	Традиции моей страны.	1	Презентация, беседа
31.	Кодекс Орлёнка – Хранителя.	1	Коллективная творческая деятельность (памятка)
32.	КТД «История становится ближе».	1	Коллективная творческая деятельность, экскурсия в музей
33.	Расскажи мне о России.	1	Беседа, проект
Подведение итогов (1ч)			
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	Праздник
ИТОГО:		34ч	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.

2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.

3. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.

4. Бузова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бузова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.

5. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.

6. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с. 8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.

7. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77

8. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

10. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с. 342

СОГЛАСОВАНО

на заседания МО учителей
3-х классов МБОУ СОШ № 18
Руководитель МО 

Топчий М.В.
26.08. 2022года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Вакулина И.В.
30.08. 2022 года