

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок

**«В мире родного языка.**

**Читательская грамотность»**

4 класс

9-11лет

Количество часов - 17 часов

**Учителя - разработчики:**

Топчий Марина Владимировна- учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Макаренко Галина Алексеевна- учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Решёткина Алевтина Васильевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Машкарина Надежда Викторовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 4 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 4 классов образовательных организаций), с учётом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.  
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 4 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 4 классов образовательных организаций), с учётом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов и рассчитана на 17 часов.

**Цель курса:** формирование основ читательской грамотности обучающихся и привитие интереса и любви к родному языку.

#### **Задачи и планируемые результаты освоения программы**

внеурочной деятельности «В мире родного языка. Читательская грамотность» в 4 классе базируются на требованиях ФГОСНОО к образовательным результатам; согласуются с планируемыми результатами освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» и «Русский родной язык» на уровне начального общего:

- сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни;
- овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста;
- умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора их художественной литературы;
- готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

#### **Задачи курса:**

- способствовать формированию потребности в читательской деятельности;
- формировать готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- формировать способность извлекать необходимую информацию для преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательских навыков;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение эффективно использовать различные источники;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;

##### **Предметные результаты:**

- уровень усвоения материала, достаточный для продолжения обучения в этой области;
- решение определенного класса проблем в социальной практике;
- формирование опыта достижений в социально значимых видах деятельности - в олимпиадах, конкурсах, тематических книжных выставках, читательских форумах.

#### **В процессе обучения курса «В мире родного языка. Читательская грамотность» обучающиеся научатся:**

- осуществлять выбор книг в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;
- различать жанры (сказку, рассказ, стихотворение, басню, миф), различать авторский текст и фольклорный, научный и художественный;
- читать выразительно доступные для данного возраста поэтические и прозаические тексты;
- овладеют умениями анализировать художественный текст по предложенному плану (по цепочке вопросов); определять тему и идею текста, подбирать заголовок, составлять план,

ориентироваться в содержании прочитанного, устанавливать связь между событиями, поступками;

– узнавать в тексте средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты, олицетворения);

– ориентироваться в структуре сказки;

– работать в группе, паре, создавая новый продукт в виде нового текста;

– рассматривать картину, описывать ее.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

– воспринимать художественный текст, определяя эмоциональный тон произведения, делать элементарный анализ текста;

– находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, гиперболу, аллегория;

– сравнивать тексты разных жанров;

– активно работать в группе, учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию, аргументировать ее, координировать работу группы.

**Система отслеживания и оценивания результатов**

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- обзор – беседа;

- пятиминутки чтения;

- выполнение заданий межпредметного характера;

- выполнение творческих заданий по тексту;

- комплексная работа над текстом;

- чтение с заданием;

- анализ текста;

- чтение по памятке;

- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

### Содержание учебного курса

#### Раздел I. Работа с текстом. (11 ч).

Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова- внука». Определение основной темы и главной мысли в произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».

Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».

Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».

Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».

Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».

Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина», В.А. Гагарин «Мой брат Юрий», «Сто восемь минут», Г.С. Титов «Наш Гагарин».

Широка страна моя родная. М.Я. Бородинская «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».

О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.

#### Раздел II. Секреты речи и текста (6 ч)

Диалог. Тема и основная мысль текста. План текста. Пересказ текста по плану.

Редактирование текстов. Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».

### Тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов
<b>Работа с текстом</b>		<b>11</b>
1	Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова- внука».	1

2	Определение основной темы и главной мысли в произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».	1
3	Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».	1
4	Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».	1
5	Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».	1
6	Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».	1
7	Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина». «Сто восемь минут».	1
8	Люди земли Русской. В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».	1
9	Люди земли Русской. Г.С. Титов «Наш Гагарин».	1
10	Широка страна моя родная. М.Я. Бородинская «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».	1
11	О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.	1
<b>Секреты речи и текста</b>		<b>6</b>
1	Диалог.	1
2	Тема и основная мысль текста.	1
3	План текста.	1
4	Пересказ текста по плану.	1
5	Редактирование текстов.	1
6	Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».	1

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Работа с текстом</b>		<b>11</b>	
1.	Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».	Работа с книгой. Рассуждение.	1	– уметь находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
2.	Определение основной темы и главной мысли в произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».	Работа с книгой, дискуссия.	1	
3.	Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».	Работа с книгой. Рассуждение.	1	
4	Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».	Работа с книгой, дискуссия	1	

5	Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».	Работа с книгой, анализ текста.	1	– составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей; – понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей
6.	Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».	Работа с книгой, дискуссия	1	
7.	Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина». «Сто восемь минут».	Работа с книгой.	1	
8	Люди земли Русской. В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».	Работа с книгой.	1	
9.	Люди земли Русской. Г.С. Титов «Наш Гагарин».	Работа с книгой.	1	
10	Широка страна моя родная. М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».	Работа с книгой.	1	
11	О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.	Работа с книгой.	1	
	<b>Секреты речи и текста</b>		<b>6</b>	
12.	Диалог.	Рассуждение.	1	
13	Тема и основная мысль текста.	Работа с книгой. Рассказ.	1	
14	План текста.	Работа с книгой. Рассуждение.	1	
15	Пересказ текста по плану.	Работа с книгой. Пересказ.	1	
16	Редактирование текстов.	Работа с книгой.	1	
17	Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».	Квест	1	
		<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности. 4 класс. ФГОС. О. Б. Панкова – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МО учителей 4-х классов  
МБОУ СОШ №18 26.08.2022  
Руководитель МО *М.В. Топчий*  
Топчий М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
*И.В. Вакулина*  
Вакулина И.В.  
30.08. 2022 г