

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №18

МО Красноармейский район
от 21 августа 2022 года протокол № 1
Председатель - директор школы

Капустянова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок
«В мире родного языка.
Читательская грамотность»

3 класс
9-10 лет

Количество часов - 17 часов

Учителя - разработчики:

Дручевская Татьяна Васильевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Халатян Анастасия Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Шевченко Светлана Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18
Шевченко Татьяна Николаевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 3 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 3 классов образовательных организаций), в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №18, с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №18.
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 3 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 3 классов образовательных организаций), в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №18, с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №18. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 3 классов и рассчитана на 17 часов.

Цель : формирование основ читательской грамотности обучающихся и привитие интереса и любви к родному языку.

Задачи и планируемые результаты освоения программы

кружка «**В мире родного языка. Читательская грамотность**»

- сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни; овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста; умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы; готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Задачи:

Способствовать формированию потребности в читательской деятельности; Формировать готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; формировать способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности читательская грамотность достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы должны отражать освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Учителю необходимо донести до сознания младшего школьника, что чтение дает человеку свободу – заниматься самому, выбирать книгу по собственному желанию, не занимать время других. Чтение дает возможность путешествовать и фантазировать, переживать вместе с героями и оказывать им моральную поддержку.

Метапредметные результаты - у третьеклассников будут сформированы:

Познавательные универсальные учебные действия:

Сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в сюжетах текстов различных жанров, при составлении плана, характеристике поступков героев;

Находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Регулятивные универсальные учебные действия самоорганизации и самоконтроля:

Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

Выстраивать последовательность выбранных действий;

Устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

Корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

Принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

Ответственно выполнять свою часть работы;

Оценивать свой вклад в общий результат;

Выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

Понимать содержание, смысл прочитанного произведения;

Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста;

Описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям;

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;

находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

Участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;

использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Мир детства.

Я и книги. Ирина Краёва «Письмописательное искусство». В.П. Крапивин «День Рождения». Я взрослею. П.В. Засодимский «Гришина милостыня». В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шарах, О.Ф. Кургuzов «Душа на распашку». Я фантазирую и мечтаю. Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка?»

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Люди земли русской. В.А. Бахревский «Семён Дежнёв». О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор». От праздника к празднику. Е.В. Григорьева «Радость». А. И. Куприн «Пасхальные колокола». С. Чёрный «Пасхальный Визит».

О родной природе. В.П. Фстафьев «Зорькина песня».

Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее.

Разнообразие родного языка. Проектное занятие «история моего имени и фамилии» .

Раздел 4. Язык в действии.

Загадочные прилагательные. Слова-действия. Устаревшие слова. Исчезнувшие профессии. Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры.

Раздел 5. Секреты речи и тексты. Русские, традиционные, сказочные образы, эпитеты и сравнение. Зачем в русском языке такие разные предлоги?

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Мир детства.		4	<p>Участие в учебном диалоге: выделение и обсуждение главной мысли произведения. Работа с текстом произведения, выполнение заданий на поисковое чтение. Выполнение заданий на сравнение произведений на одну тему; на сравнение героев произведений по предложенному алгоритму. Групповая работа</p> <p>Выдвигать гипотезы и их обосновывать. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Овладевать действием моделирования, развитие знаково-символических действий. Уметь задавать вопросы. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>
1	Я и книги. Ирина Краёва «Письмописательное искусство». В.П. Крапивин «День Рождения».	1	
2	Я взрослею. П.В. Засодимский «Гришина милостыня».	1	
3	В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шарах, О..Ф. Кургузов «Душа на распашку».	1	
4	Я фантазирую и мечтаю. Г.А. Скребицкий « Чему научила сказка?»	1	
Раздел 2. Россия – Родина моя.		4	<p>Сопоставлять и отбирать информацию. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Использовать речь для регуляции своего действия. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Способность осознавать и оценивать свои мысли. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Использовать речь для регуляции своего действия планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p>
5	Люди земли русской. В.А. Бахревский « Семён Дежнёв». О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор».	1	
6	. Е.В. Григорьева «Радость». А. И. Куприн « Пасхальные колокола».	1	
7	От праздника к празднику. С. Чёрный « Пасхальный Визит».	1	
8	О родной природе. В.П. Фстафьев « Зорькина песня».	1	
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее.		2	<p>Сопоставлять и отбирать информацию. Сотрудничать в с</p> <p>Участие в учебном диалоге:</p> <p>Работа в парах: зададим друг другу</p>
9	Разнообразие родного языка.	1	

10	Проектное занятие «история моего имени и фамилии»	1	вопросы по прочитанному тексту. Групповая работа. Совместном решении проблемы.
Раздел 4. Язык в действии.		5	Участие в учебном диалоге: Работа в парах: зададим друг другу вопросы по прочитанному тексту. Групповая работа. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач в быту, в школе, с друзьями
11	Загадочные прилагательные	1	
12	Слова-действия	1	
13	Устаревшие слова	1	
14	Исчезнувшие профессии	1	
15	Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры	1	
Раздел 5. Секреты речи и тексты.		2	Участие в учебном диалоге: Работа в парах: зададим друг другу вопросы по прочитанному тексту. Групповая работа. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач в быту, в школе, с друзьями.
16	Русские, традиционные, сказочные образы, эпитеты и сравнение	1	
17	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	
Всего 17 часов.			

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №18
рук. МО Дручевская Т.В.
от 26 августа 2022 года №1

подпись руководителя МО

Заместитель директора по УВР

подпись

Вакулина И.В.

30 августа 2022 года