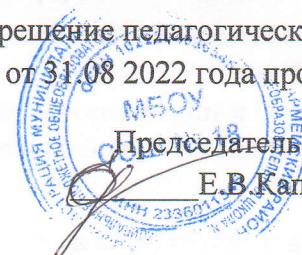


Муниципальное образование Красноармейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18

**УТВЕРЖДЕНО:**

решение педагогического совета  
от 31.08 2022 года протокол №1



Председатель педсовета  
Е.В.Капустьянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*направление - естественнонаучное*

**кружок «Естественно-научная грамотность»**

**с использованием оборудования центра «Точка роста»**

**Уровень образование:** основное общее образование

**Количество часов:** 17

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 12-13 лет

**Класс:** 6А, 6Б, 6В

**Учитель:** Колесникова Елена Николаевна

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы внеурочной деятельности кружок «Естественнонаучная грамотность» Ануфриевой Е.И., учителя биологии МБОУ «Диюрская ООШ» д.Диюр Республика Коми 2017г., с учётом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242), Устава МБОУ СОШ №18

<https://infourok.ru/programma-kruzhka-estestvennonauchnaya-gramotnost-4593052.html>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области естествознания.

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Кружок организуется для учащихся 6-х классов. Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области естествознания: географии, биологии, химии, экологии.

Курс рассчитан на 17 академических часов, включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, географии, химии, биологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет учащимся определиться с выбором своей будущей профессии.

### Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### Основные задачи программы:

#### Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся естественно-научных и экологических знаний.
- Способствовать дальнейшему формированию общенаучных, экспериментальных и интеллектуальных умений.
- Ознакомление с правилами поведения в природе;
- Способствовать развитию творческих задатков и способностей

#### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.



- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Воспитательные**

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

### **Условия реализации программы**

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 12-13 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов – 0,5 учебных часов в неделю. За год - 17 занятий.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая
- Индивидуальная

### **Формы и методы, используемые в работе.**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Исследовательские методы ( работа с микроскопом, эксперименты, опыты).

Наглядность: просмотр видео-слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и муляжей, гербариев; работа с различными картами, коллекциями полезных ископаемых, приборами.

### **Ожидаемый результат:**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня;
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм** организации **контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

В соответствии с данной программой разработан тематический план. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников.

На занятиях

- приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации,
- учатся проводить опыты, наблюдения,
- разрабатывают буклеты и создают презентации
- развивают свои творческие способности при оформлении.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Тема 1. БИОЛОГИЯ. Экология - 10ч**

Удивительное в биологии. Многообразие организмов. Систематика. Методы исследования

Царство бактерий. Значение Профилактика заболеваний

Клетка как биологическая система. Строение, состав, жизнедеятельность. *Практическая работа «Изучение клеток растений под микроскопом»*

Организм как биологическая система. Ткани. *Практическая работа «Рассматривание под микроскопом тканей растений и животных»*

В непознанном мире грибов. Ознакомление с методами сбора грибов. *Практическая работа «Правила сбора грибов»*

Удивительные растения вокруг нас. Вегетативные и генеративные органы. *Практическая работа «Работа с гербарием растений»*

Жизнедеятельность растений. Фотосинтез - питание растений. *«Практическая работа Необходимость света для растений»*

Характеристика мира животных. Загадки животного мира. Многообразие. Классификация

Составление пищевого рациона. Пищевая ценность продуктов. Значение витаминов.

Здоровье человека. Виды болезней. Причины заболеваний.

**Тема 2. ГЕОГРАФИЯ – 5ч**



Удивительное в географии. Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)

Неспокойная планета Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения

Горы и равнины мира

Реки и озера мира. Экологические проблемы

Путешествие по материкам

## Тема 2. ХИМИЯ – 2ч

Вещества на кухне. Химические соединения, используемые при приготовлении пищи (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры) Меры безопасности при обращении с этими веществами. *Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»*

Химия чистоты и красоты. Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком (мыло, парфюмерия). Препараты бытовой химии (стиральные порошки, чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Удивительное в биологии. Многообразие организмов. Систематика. Методы исследования	1	Презентации.
2	Царство бактерий. Значение Профилактика заболеваний	1	Работа с микропрепаратами
3	Клетка как биологическая система. Строение, состав, жизнедеятельность	1	Работа с таблицами, микроскопом.
4	Организм как биологическая система. Ткани.	1	Работа с микроскопом Практическая работа
5	В непознанном мире грибов. Ознакомление с методами сбора грибов	1	Работа с таблицами и муляжами. Практическая работа
6	Удивительные растения вокруг нас. Вегетативные и генеративные органы	1	Работа с гербариями. Просмотр видео
7	Жизнедеятельность растений. Фотосинтез - питание растений.	1	Опыт. Необходимость света для растений
8	Характеристика мира животных. Загадки животного мира. Многообразие. Классификация	1	Работа с таблицами, просмотр презентации
9	Составление пищевого рациона. Пищевая ценность продуктов. Значение витаминов.	1	Составление меню по калорийности
10	Здоровье человека. Виды болезней. Причины заболеваний.	1	Просмотр презентации, видео
11	Удивительное в географии. Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)	1	Отличие горных пород от минералов
12	Неспокойная планета Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения	1	Видео «Землетрясения», «Вулканы». Работа по карте
13	Горы и равнины мира	1	Работа с картами. Видео
14	Реки и озера мира. Экологические проблемы	1	Работа с картами. Видео
15	Путешествие по материкам	1	Работа с картами

16	<p>Вещества на кухне.</p> <p>Химические соединения, используемые при приготовлении пищи (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры) Меры безопасности при обращении с этими веществами.</p>	1	<p>Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»</p>
17	<p>Химия чистоты и красоты.</p> <p>Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком (мыло, парфюмерия).</p> <p>Препараты бытовой химии (стиральные порошки, чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними.</p>	1	<p>Видео.</p>

**Рекомендуемая литература для учащихся:**

- “Человек и окружающая среда” Анастасова Л.П. Гольнева Д.П. Москва “Просвещение” – 1997 г
- Энциклопедия по географии
- Справочник. Биология в таблицах.
- Справочник. Химия в таблицах
- “Здоровью надо учиться” Абаскалова Н.П.
- Справочник. География таблицах.Сборники ОГЭ . География. Биология. Химия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания  
Методического объединения учителей  
географии, биологии, химии  
СОШ № 18  
от 18.8 2022 года № 1  
Руководитель МО  
Зигмантович О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
Лиходеева Г.Н.  
30.08. 2022 года

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
Центра образования  
Цифрового и гуманитарного  
Профиля «Точка Роста»  
МБОУ СОШ №18  
Токазова Е.Н.  
31.08.2022г



В настоящем документе пропущено  
и пронумеровано 6 листов.

Заверено директором МБОУ СОШ № 18  
Е. В. Капустянской

