

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18 МО Красноармейский район
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель - директор школы
/Капустьянова Е.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По предмету «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10—11 классы

Количество часов – 0,5 часов в неделю (34 ч.)

Учитель:

Скрышник Виктория Сергеевна – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом авторской программы «Финансовая грамотность» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, авторы: Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. — ООО «ВАКО», 2018 год

с учетом УМК: авторы: Ю.В. Берехова, А.П. Алмосова, Д.Ю. Завьялова, М.: - ВИТА-ПРЕСС, 2014 год

ПРОГРАММА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 10-11 КЛАССЫ»

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014 с учетом требования ФГОС СОО.

Все основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в данной программе соблюдены, базисный минимум не нарушен, государственный стандарт соблюден.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике и, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера. Курс разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого финансового информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов, посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществить коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности.

Личностные результаты освоения программы по финансовой грамотности для среднего общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

2. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет - среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда раз личного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- *владение базовыми понятиями:* личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент. Инвестирование, финансовый риск, страхование, ценные бумаги, акции, страховой случай, налоги, пошлины, ИНН, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- *владение знаниями:*
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических

лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- видов страхования;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способов определения курса валют и мест обмена;
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. Структура курса и тематический план

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические занятия, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Каждый модуль имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого модуля заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№ темы	Название темы	Форма занятий*	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л/П	7	1, 6
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л/П	4	8, 6
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л/П	3	1, 2
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л/П	5	1, 8
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л/П	5	6, 8
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л/П, И	3	1, 6
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л/П	4	1, 8
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	3	1, 2
ИТОГО			34	

*Л – лекция-беседа, П - практикум, И - игра, ЗП - занятие-презентация учебных достижений.

14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/ П	1	1, 2
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5	
15	Страховой рынок России: коротко о главном	Л/ П	1	1, 6
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/ П	1	8, 6
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/ П	1	1, 2
18	Если нанесен ущерб третьим лицам	Л/ П	1	1, 8
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/ П	1	6, 8
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и потерять			5	
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/ П	1	1, 6
21	Пишем бизнес-план	Л/ П	1	8, 6
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/ П	1	1, 2
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/ П	1	1, 8
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/ П	1	6, 8
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			3	
25	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	Л/ П	1	1, 6
26	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/ П	1	8, 6
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1	1, 2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4	
28	Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия	Л/П	1	1, 6
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1	8, 6

30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л/П	1	1,2
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1	1,8
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			3	
32-33	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	2	1,6
34	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	1	8,6
	Итого:		34	

Согласовано:

Протокол заседания № 1
методического объединения
классных руководителей
9-11 классов МБОУ СОШ № 18
МО Красноармейский район
от 30 августа 2022 г.
Ив Иваник Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Лиходеева Г.Н.
«30» 08 2022 г.

В настоящем документе пропущено
и пронумеровано 8 листов.
Заверено директором МБОУ СОШ № 18
Е.В. Калугиной

