
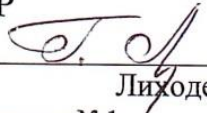


Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО

  
Щека Т.Г.  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
УВР

  
Лиходеева Г.Н.  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор  
  
Капустьянова Е.В.  
приказ № 320  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

региональный компонент  
по социальному направлению

кружок

«Кубановедение»

1,2,4 классы

6,5- 11 лет

**Разработчики:**

Грек Елена Леонидовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18

Корота Светлана Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / Краснодар: Перспективы образования, 2022г. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Кубановедение» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах школ Краснодарского края в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа разработана на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования 2022г. Авторы-составители: Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Программа рассчитана на 101 час, из них в 1 классе отведено 33 часа, во 2, 4 классах – по 34 часа в год (при 1 ч в неделю). Наполняемость группы – от 12 человек.

## **2. Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения курса «Кубановедение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

#### **1) Гражданско-патриотическое воспитание:**

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2) Духовно-нравственное воспитание:**

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3) Эстетическое воспитание:**

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

**4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**5) Трудовое воспитание:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**6) Экологическое воспитание:**

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

**7) Ценности научного познания:**

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты :**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## Планируемые предметные результаты

### 1 класс

#### Учащиеся должны знать

- ✓ Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- ✓ Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- ✓ Традиции своей школы
- ✓ Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- ✓ Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- ✓ Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- ✓ Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- ✓ Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

#### Учащиеся должны уметь

- ✓ Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- ✓ Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- ✓ Находить географические объекты на карте-схеме
- ✓ Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

### 2 класс

#### учащиеся должны знать/понимать

- ✓ Особенности времен года своей местности
- ✓ Характерные особенности рельефа своей местности
- ✓ Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- ✓ Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- ✓ Значение Красной книги Краснодарского края
- ✓ Особенности труда и быта земляков
- ✓ Родственные связи в семье, уклад семьи
- ✓ Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- ✓ Кубанские песни, пословицы и поговорки
- ✓ Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- ✓ Имена выдающихся людей своего района

#### Учащиеся должны уметь

- ✓ Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- ✓ Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- ✓ Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- ✓ Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- ✓ Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах
- ✓

### 4 класс

#### учащиеся должны знать/понимать

- ✓ Природные зоны Краснодарского края
- ✓ Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности

- ✓ Природные богатства родного края и их использования человеком
- ✓ Символику Краснодарского края
- ✓ Органы местного самоуправления
- ✓ Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула
- ✓ Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- ✓ Достопримечательности родного края, своего района
- ✓ Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- ✓ Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- ✓ Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- ✓ Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- ✓ Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

#### **Учащиеся должны уметь**

- ✓ Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
  - ✓ Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
  - ✓ Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
  - ✓ Исполнять гимн Краснодарского края
- Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
- ✓ Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
  - ✓ Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
  - ✓ Исполнения знакомых народных песен
  - ✓ Выполнения исследовательских и творческих проектов

## **Содержание программы**

### **I класс (33 часа)**

#### **Введение. Мой родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (7часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

*Творческий проект «Будем жить одной семьей».*

#### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. *Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».*

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. *Исследовательский проект «Какой я житель».*

#### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. *Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».*

#### **Раздел 5 Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

## **2 класс (34 часа)**

**Введение. Символика района, в котором я живу. (1 час).**

### **Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительного мира моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. *Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».*

### **Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Моя родная станица. Улицы моего населенного пункта. История образования района. Глава района. Населённые пункты Краснодарского края. *Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».*

### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. *Творческий проект «Труд в моей семье».*

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"

## **4 класс (34 часа)**

**Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. *Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».*

### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края:

гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани). *Проектная работа «Земля отцов – моя земля».*

### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов *Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».*

### **Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

*Текущая аттестация:* устный опрос; тестовые задания; мини-исследования; проекты; творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация: викторина; тест.

Внеурочная деятельность: творческая работа; проект.

## **Тематический план для 1 класса**

<b>Раздел</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой родной край	<b>1</b>	Беседа
<b>Я и моя семья</b>	<b>7</b>	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Сюжетно-ролевая игра
		Любимые занятия	1	тренинг
		Моя семья.	1	Сюжетно-ролевая игра
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	Тренинг
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	2	Сюжетно-ролевая игра Круглый стол
		Творческий проект "Будем жить одной семьёй"	1	Проект
<b>Я и моя школа</b>	<b>6</b>	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Тренинг
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	Экскурсия
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	Тренинг
		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	Круглый стол Тренинг
		Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	Проект
<b>Я и мои родные места</b>	<b>8</b>	Главный город Краснодарского края.	1	Экскурсия
		Достопримечательности	1	Экскурсия

		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Экскурсия
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	Викторина Тренинг
		Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	2	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия
		Исследовательский проект "Какой я житель"	1	Проект
<b>Я и природа вокруг меня</b>	7	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	2	Экскурсия Презентация
		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	Практическое занятие
		Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	2	Практическое занятие Виртуальная экскурсия
		Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	2	Проект Творческая мастерская
<b>Духовные истоки Кубани</b>	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Тренинг
		Традиции казачьей семьи	1	Викторина
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	Экскурсия по школе
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	Виртуальная экскурсия
	<b>33 часа</b>			

### Тематический план для 2 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Формы работы
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Символика района, в котором я живу.	<b>1</b>	Беседа
<b>Природа моей местности</b>	<b>12</b>	Времена года на Кубани	1	Викторина
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: "Уж небо осенью дышало",	2	Проект тренинг



		Формы земной поверхности моей местности.		
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	2	Сюжетно-ролевая игра
		Растительный мир моей местности.	1	Тренинг
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	Круглый стол
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	Беседа
		Животный мир моей местности.	1	Презентация
		Красная книга Краснодарского края.	1	Виртуальная экскурсия
		Правила защитников природы	1	Тренинг
		Исследовательский проект "Растения и животные в природе и жизни людей"	1	Проект
<b>Населённые пункты</b>	<b>6</b>	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: "Зимушка-зима, зима снежная была". Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	2	Проект Презентация
		История образования района. Глава района.	1	Беседа
		Населённые пункты Краснодарского края	1	Экскурсия
		Исследовательский проект "Где я могу проводить свободное время".	2	Проект
<b>Труд и быт моих земляков</b>	<b>11</b>	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	Викторина Тренинг
		Особенности казачьего быта.	2	Сюжетно-ролевая игра Беседа
		Уклад кубанской семьи	1	Презентация

		Ремёсла на Кубани	1	Экскурсия Презентация
		Труженики родной земли.	1	Практическое занятие
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: "Ласточка с весной в сени к нам летит". Профессии и место работы членов моей семьи.	2	Практическое занятие Проект
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол
		Семья и семейные традиции.	1	беседа
		Творческий проект "Труд в моей семье".	1	Проект
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: "Здравствуй, лето!".	1	Проект
<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	Виртуальная экскурсия
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	Беседа
		Красный угол. Икона.	1	Презентация
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своего"	1	Круглый стол
Итого 34 часа				

#### Тематический план для 4 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Формы работы
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой край на карте России	<b>1</b>	Беседа
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>9</b>	Природные зоны Краснодарского края.	1	Викторина
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	Экскурсия

		Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	Круглый стол
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	Презентация
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	Круглый стол
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2	Беседа Тренинг
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	2	Презентация проект
<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>12</b>	Как изучают историю Кубани: исторические источники	1	Виртуальная экскурсия
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох	1	Тренинг
		Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	Презентация
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2	Виртуальная экскурсия Презентация
		Народные ремесла и промыслы на Кубани.	1	Беседа
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	Экскурсия
		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	Презентация
		Устная история родного края	1	Викторина
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Сюжетно-ролевая игра
		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	2	Презентация Практическая работа
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>8</b>	Просветители земли кубанской	1	Презентация
		Защитники Отечества.	1	Творческая мастерская
		Труженики полей.	1	Практическое занятие Проект
		Радетели земли кубанской. Наши	2	Круглый стол

		земляки – гордость страны.		
		Ты - наследник земли отцов.	1	беседа
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	2	Проект Круглый стол
<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Библия. Библиотеки.	1	Проект
		Культурное наследие Кубани.	1	Беседа
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	Виртуальная экскурсия
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	Презентация
	<b>34 час</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразоват.учреждений. Краснодар: Перспективы образования.

Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразоват.учреждений. Краснодар: Перспективы образования.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебное пособие для 4 класса общеобразоват.учреждений. Краснодар: Перспективы образования.

Науменко Т.А., Матвеева Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению: Учебное пособие для 4 класса общеобразоват.учреждений. Краснодар: Перспективы образования.

Кубановедение: Интерактивное пособие. Краснодар: Перспективы образования.