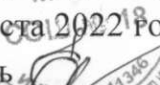


Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
МО Красноармейский район
от «31» августа 2022 года протокол №1
председатель  Е.В. Капустянова



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Курс: **Занимательная информатика**

Уровень образования (класс): **основное общее 7 класс**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов: **17**

Учитель: **Мишенко Наталья Викторовна** – учитель информатики
МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы курса «Занимательная информатика» (<http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/424.pdf>)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы курса «Занимательная информатика» (<http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/424.pdf>).

Реализуемая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 18 и рассчитана на 17 часов, 7 класс - 1 час в неделю, одно полугодие.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Учащиеся научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Учащиеся научатся:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами; осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;
- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
 - выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
 - создавать презентации на основе цифровых фотографий;
 - избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
 - создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
 - создавать цифровые продукты с использованием специализированных компьютерных программ.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Учащиеся научатся:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятель-

ность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «графика», «программа», «дизайн»;
- понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание учебного курса

Раздел 1. «Введение» - 1 час.

Основные правила техники безопасности. Правила проведения практических работ за компьютером. Основные требования к рабочему месту. Поведение учащегося в экстремальной ситуации

Раздел 2. «Совместная работа над документами» - 8 часов.

Знакомство с бесплатными Web-приложениями для совместной работы в сети Интернет. Создание аккаунта, почтового ящика на сервере Google. Документы Google. Организация совместной работы и другие настройки. Текстовый документ. Изучение операций выделения, копирования и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Правила ввода текста. Изучение оформления текста. Шрифт. Начертание. Создание и работа с электронными таблицами Google. Выполнение основных операций с таблицей. Работа с форматированием таблиц. Вставка изображений, гиперссылок.

Раздел 3. Логические задачи - 3 часов.

Информация. Решение задач о переправах в табличном виде. Решение задач о переливаниях. Демонстрация решения в виде презентации. Решение задач на упорядочение. Создание диаграмм в электронных таблицах. Создание кругов Эйлера. Создание

графов.

Раздел 4. Программирование - 5 часов.


Знакомство со средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Робот. Общие сведения. Описание команд. Составление простейших программ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1			1,3
2	Совместная работа над документами	8			2,4
3	Логические задачи	3			4,8
4	Программирование	5			1,2,6
5	Всего	17			


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, информатики,
физики МБОУ СОШ № 18
от 26.08 2022 года №1


Шмуль Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Лиходеева Г.Н.

30.08. 2022 года

Итого: 17 часов
 1. Проверка выполнения заданий
 2. Проверка выполнения заданий
 3. Проверка выполнения заданий
 4. Проверка выполнения заданий
 5. Проверка выполнения заданий
 6. Проверка выполнения заданий
 7. Проверка выполнения заданий
 8. Проверка выполнения заданий
 9. Проверка выполнения заданий
 10. Проверка выполнения заданий
 11. Проверка выполнения заданий
 12. Проверка выполнения заданий
 13. Проверка выполнения заданий
 14. Проверка выполнения заданий
 15. Проверка выполнения заданий
 16. Проверка выполнения заданий
 17. Проверка выполнения заданий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Кол-во часов	Средства наглядности
1	Введение	1			1,3
2	Самостоятельная работа над документами	8			2,4
3	Технические задания	3			4,8
4	Проверка выполнения заданий	2			1,5,6
5	Итого	17			

В настоящем документе пропущено
 5 листов.
 Заверено директором МБОУ СОШ № 18
 Е.В. Капустяновой



СОШ СОСТАВЛЕНА
 04.08.2018 года
 [Signature]

СОШ СОСТАВЛЕНА
 04.08.2018 года
 [Signature]