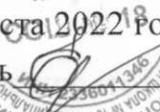


Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
МО Красноармейский район
от «31» августа 2022 года протокол №1
председатель  Е.В. Капустянова



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Курс: **Занимательная информатика**

Уровень образования (класс): **основное общее 7 класс**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов: **17**

Учитель: **Мищенко Наталья Викторовна** – учитель информатики
МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы курса «Занимательная информатика» (<http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/424.pdf>)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом авторской программы курса «Занимательная информатика» (<http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/424.pdf>).

Реализуемая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 18 и рассчитана на 17 часов, 7 класс - 1 час в неделю, одно полугодие.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Учащиеся научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Учащиеся научатся:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами; осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;
- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
 - выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
 - создавать презентации на основе цифровых фотографий;
 - избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
 - создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
 - создавать цифровые продукты с использованием специализированных компьютерных программ.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Учащиеся научатся:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятель-

ность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «графика», «программа», «дизайн»;
- понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание учебного курса

Раздел 1. «Введение» - 1 час.

Основные правила техники безопасности. Правила проведения практических работ за компьютером. Основные требования к рабочему месту. Поведение учащегося в экстремальной ситуации

Раздел 2. «Совместная работа над документами» - 8 часов.

Знакомство с бесплатными Web-приложениями для совместной работы в сети Интернет. Создание аккаунта, почтового ящика на сервере Google. Документы Google. Организация совместной работы и другие настройки. Текстовый документ. Изучение операций выделения, копирования и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Правила ввода текста. Изучение оформления текста. Шрифт. Начертание. Создание и работа с электронными таблицами Google. Выполнение основных операций с таблицей. Работа с форматированием таблиц. Вставка изображений, гиперссылок.

Раздел 3. Логические задачи - 3 часов.

Информация. Решение задач о переправах в табличном виде. Решение задач о переливаниях. Демонстрация решения в виде презентации. Решение задач на упорядочение. Создание диаграмм в электронных таблицах. Создание кругов Эйлера. Создание

графов.

Раздел 4. Программирование - 5 часов.

Знакомство со средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Робот. Общие сведения. Описание команд. Составление простейших программ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1			1,3
2	Совместная работа над документами	8			2,4
3	Логические задачи	3			4,8
4	Программирование	5			1,2,6
5	Всего	17			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, информатики,
физики МБОУ СОШ № 18
от 26.08 2022 года №1

 Шмуль Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Лиходеева Г.Н.

30.08. 2022 года

Итого: 17 часов
 1. Подготовка задания - 1,3
 2. Самостоятельная работа над заданием - 2,4
 3. Проверка задания - 4,8
 4. Самоконтроль - 1,5
 5. Итого - 10,0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Кол-во часов	Средняя нагрузка на учащегося
1	Введение	1			1,3
2	Самостоятельная работа над заданием	8			2,4
3	Проверка задания	3			4,8
4	Самоконтроль	2			1,5
5	Итого	17			

В настоящем документе пропущено
 5 листов.
 Заверено директором МБОУ СОШ № 18
 Е.В. Капустяновой



СОШ СОШНО
 04.08.2018
 11

СОШ СОШНО
 04.08.2018
 11