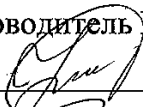


Краснодарский край
Красноармейский район станица Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

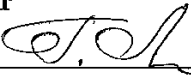
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Прокopenко К.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Лиходеева Г.Н.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Капустьянова Е.В.
Приказ № 320 от «30»
августа 2023 г.



**Рабочая программа
по технологии
для неделающихся классов**

Уровень образования- основное общее 5-9 классы

Количество часов – 102 часа

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО-2010 с учетом федеральной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов общеобразовательных учреждений)

Составитель: Непиющая Алла Григорьевна- учитель технологии, МБОУ СОШ №18

Ст. Ивановская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО-2010, с учетом федеральной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Программа рассчитана на следующее количество часов:

- для 7 классов - 68 часов, в неделю 2 часа
- для 8 класса - 34 часа, в неделю 1 час
(все классы – неделимые).

Так как мы живем в сельской местности, учащимся необходимы навыки работы на земле, работы с \х инвентарем, правилами их безопасного использования. В связи с этим считаю целесообразным ввести раздел «Сельскохозяйственный труд», что способствует умению самостоятельно работать, развивает фантазию, эстетический вкус, умение воплотить свои идеи в реальность, развивает чувство причастности к облагораживанию и бережному отношению к собственности школы.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 18 распределение 102 часа на изучение технологии по классам следующее:

класс	7 класс	8 класс
неделя	2	1
год	68	34

Оценивание ответов обучающихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №18, утвержденного решением педагогического совета школы от 31 августа 2021 года протокол №1 и приказом по МБОУ СОШ №18 от 06.04.2022года №144-О, утверждающим Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС.

Оценка 5 ставится в том случае, если ответ полный и правильный, материал изложен своими словами в определенной логической последовательности; обучающийся самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя; обучающийся подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебного материала; допускает существенные ошибки при его изложении своими словами или ответ неполный, несвязный; обучающийся затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на поставленные вопросы учителя.

Оценка 2 ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка практических работ

Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся творчески планирует работу выполнил её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка 4 ставится в том случае, если обучающийся правильно планирует работу, выполняет её в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный; полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка 3 ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки при планировании работы, выполнил её в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка 2 ставится в том случае, если обучающийся не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид; не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

Проявление интереса к истории современному состоянию российской науки и технологии;
Ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры, здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасности работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
Формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
Оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

Понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты

Для всех модулей обязательны предметные результаты:

— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

Оценивание ответов обучающихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ СОШ №18, утвержденного решением педагогического совета школы от 31 августа 2021 года протокол №1 и приказом по МБОУ СОШ №18 от 06.04.2022года №144-О, утверждающим Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС.

**Письменный контроль предполагает:
Тестирование.**

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование. Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов, или по итогам года.

Критерии оценок по результатам выполнения теста.

Ошибки:

0-2 – «5»

3-5 – «4»

6-9 – «3»

10 и более ошибок – «2»

Практические работы.

Критерии оценивания практических работ

При оценке практических работ по технологии учитываются:

- уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе;
- степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы;
- соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;
- качество выполненной работы и др.

Критерии оценки знаний представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Технологические требования	«5»	«4»	«3»	«2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями ИК или по образцу	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительно	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа; качество изделия не соответствует ИК или образцу. Дополнительная доработка не может восстановить годность изделия
Затраты времени на выполнение работы	Ученик уложился в норму или затратил времени меньше, чем установлено по норме	На выполнение задания затрачено времени не более установленного по норме	На выполнение задания затрачено времени больше чем предусмотрено по норме, но не более 25 %	На выполнение задания превышение времени составляет более 25 %

Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности операций	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения не привели к окончательному браку изделия (детали)	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции. Изделие вышло в брак
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕГДА И ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ СОДЕРЖАНИЯ И ХАРАКТЕРА ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ. НАРУШЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!			

Содержание учебного предмета «Технология»

7 класс (68 часов)

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (12ч.)

Раздел 2. Технология ведения дома. (3ч.)

Тема 1. Гигиена жилища 1ч.

Основные теоретические сведения

Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений в интерьере.

Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.

Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов.

Практические работы

Подбор и посадка декоративных комнатных растений.

Эскиз интерьера с комнатными растениями.

Эскиз приусадебного участка с декоративными растениями.

Тема 2. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере 2 ч.

Основные теоретические сведения

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере.

Раздел 3. Электротехника (1 ч.)

Тема 3. Бытовые электроприборы 1 ч.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов 12 ч

Тема 4. Ручная обработка древесины и древесных материалов 6 ч.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы.

Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения.

Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами

Тема 5. Ручная обработка металлов и пластмасс 2 ч.

Тема 6. Машинная обработка металлов и пластмасс 2 ч.

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка.

Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ

Тема 7. Художественная обработка материалов 2 ч.

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов

Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов (28ч.)

Тема 8. Свойства текстильных материалов 2ч.

Основные теоретические сведения

Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Выполнение образца полотняного переплетения.

Тема 9. Конструирование швейных изделий 2ч.

Основные теоретические сведения

Виды фартуков.

Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями.

Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Тема 10. Моделирование одежды 2ч.

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно – нормальная фигура. Отклонения от условно – нормальной фигуры. Анализ особенностей фигуры различных типов. Зрительные иллюзии в одежде. Индивидуальный и массовый пошив одежды. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды.

Практические работы : Зрительные иллюзии в одежде.

Тема 11. Швейная машина (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин.

Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Её применение.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Тема 12. Технология изготовления швейных изделий 10ч.

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Обработка бретелей.

Практические работы

Раскладка выкройки фартука и головного убора и раскрой ткани.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя

Тема 13. Художественные ремесла 10ч.

Вязание крючком. Инструменты и материалы

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора.

Раппорт узора и его запись.

Практические работы Изготовление образцов вязания крючком.

Способы набора петель. Вязание крючком по кругу, по схеме.

Основные теоретические сведения

Набор петель крючком. Вязание по кругу. Вязание изделий из мотивов.

Практические работы Изготовление образцов вязания крючком.

Макраме. История узелкового плетения.

Основные теоретические сведения

История узелкового плетения. Инструменты и материалы. Виды узлов. Техника плетения.

Практические работы Изготовление книжной закладки. Изготовление фенечек

Макраме. Техника плетения.

Основные теоретические сведения Техника плетения.

Практические работы Изготовление книжной закладки .Изготовление фенечек.

Раздел 6. Кулинария (10ч).

Тема 14.Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2 ч.

Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов.

Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов.

Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях.

Приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

Варианты объектов труда

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Тема 15. Мучные изделия 4ч.

Основные теоретические сведения

Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов. Оладий и блинчиков.

Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков.

Блины с приправами.Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Подача блинов к столу.Состав теста для приготовления вареников и пельменей и способы его приготовления.инструменты для раскатки теста. правила варки. Оформление готовых

блюд и подача их к столу.Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества

яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий. Тесторезки, ножи и выемки

для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы

определения готовности.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ:

Приготовление вареников с начинкой.

Выпечка блинов.

Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста.

Выпечка изделий из песочного теста.

Тема 16. Сладкие блюда 2ч.

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология

приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов,

шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных,

мороженых фруктов и ягод

Практические работы Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.

Тема 17. Сервировка десертного стола 2ч.

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Подача десерта к столу. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд. Подача десерта к столу. Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности (14 час).

Тема 18. Исследовательская и созидательная деятельность 14 ч.

Определение проблемы. Выбор вариантов

Основные теоретические сведения

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Практические работы

Разработка вариантов

Разработка технологической карты.

Основные теоретические сведения

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Практические работы

Разработка технологической карты.

Работа над проектом по технологической карте.

Основные теоретические сведения

Этапы изготовления изделия по технологической карте.

Практические работы

Изготовление изделия по технологической карте.

Технологическая карта. Оформление проектов

Основные теоретические сведения

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Практические работы

Разработка технологической карты.

Презентация проектов. Итоговое занятие

Основные теоретические сведения

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия.

Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

Практические работы:

Защита творческих проектов.

Примерные темы

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.

Изготовление сувенира.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Раздел 8. Сельскохозяйственный труд (12ч.)

Защита растений от неблагоприятных условий. Препараты для борьбы с вредителями.

Подготовка клумб к высадке цветочно-декоративных культур.

Посев однолетних цветочно-декоративных культур.

Подготовка почвы под высадку цветочно-декоративных культур.

Побелка деревьев.

Высадка и полив цветочно-декоративных культур.

8 класс (34 ч)

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (12 часов)

Подготовка клумб к высадке цветочно-декоративных культур.

Посев однолетних цветочно-декоративных культур.

Подготовка почвы под высадку цветочно-декоративных культур.

Побелка деревьев.

Высадка и полив цветочно-декоративных культур.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (2 ч)

Экология жилища.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Водоснабжение и канализация в доме.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Раздел 3. Электротехника(6 ч)

Бытовые электроприборы.

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Электромонтажные и сборочные технологии.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Раздел 4. Семейная экономика (6 ч)

Бюджет семьи (6 ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)

Сферы производства и разделение труда.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности (4 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Подготовка клумб к высадке цветочно-декоративных культур.

Посев однолетних цветочно-декоративных культур.

Подготовка почвы под высадку цветочно-декоративных культур.

Побелка деревьев.

Высадка и полив цветочно-декоративных культур.

Тематическое распределение часов

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	УУД	Основные виды воспитательной деятельности
7 класс						
1	Технология ведения дома	4				3.4.5.6.7.8.9
			Гигиена жилища	2	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора	

					материалов и цветового решения комнаты. выполнять электронную презентацию «Виды штор» «Стили оформления»	
			Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		
2	Электротехника	2				5.6.7.9
			Бытовые электроприборы	2	<p>Л. Выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p> <p>Р. Уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему, под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы .</p> <p>П. Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p>	

3	Технологии обработки конструкционных материалов	4				
			Художественная обработка материалов	4	Знать способы художественной обработки материалов.	
4	Создание изделий из текстильных материалов	14				4.5.6.7.8.9
			Свойства текстильных материалов	2	Исследовать свойства текстильных материалов и химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий	
			Конструирование швейных изделий	2	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам элементы чертежей	
			Моделирование одежды	2	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приемы моделирования формы выреза горловины, приемы моделирования плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия	
			Швейная машина	2	Изучать устройство машинной иглы, устройство	

					регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины.	
			Технология изготовления швейных изделий	6	<p>Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учетом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обметовку с припуском на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Изготавливать образцы ручных работ: прямые стежки, обметочные, заметывание, сметывание. Изготавливать образцы машинных работ: обметывание, застрачивание, стачивание. Производить влажно – тепловую обработку: приутюживание, заутюживание, разутюживание. Осуществлять самоконтроль и</p>	

					оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий. Знакомиться с профессиями закройщика и портного. Овладеть безопасными приемами труда.	
5	Кулинария	10				1.3.4.6.7.8.9
			Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	Знать технологию приготовления блюд из молочных продуктов.	
			Мучные изделия	4	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мучных изделий. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте.	
			Сладкие блюда	2	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению сладких блюд. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической	

					карте.	
			Сервировка десертного стола	2	. Осуществлять органолептическую оценку блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами группы. Подбирать столовое белье для сервировки стола к обеду. Составлять меню, рассчитывать количество и стоимость продуктов. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления.	
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	12			Подбирать материал, изготавливать шаблон. Производить подборку по цветовой гамме. Делать оформления и украшения. Производить расчет материала и денежных средств. Самостоятельно давать оценку готового изделия	1.2.3.4.5.6.7.8.9
			Исследовательская и созидательная деятельность	12	Подбирать материал, изготавливать шаблон. Производить подборку по цветовой гамме. Делать оформления и украшения.	

					Производить расчет материала и денежных средств. Самостоятельно давать оценку готового изделия	
7	Сельскохозяйственный труд	22			Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования с\х инвентарем.	1.3.4.6.7.8.9
	Всего	68ч.				
8 класс						
8	Технологии домашнего хозяйства	2				3.4.5.6.7.8.9
			Экология жилища	1	Л. Развитие эстетических чувств. Р. Умение контролировать свою деятельность по результату, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П. Искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике.	
			Водоснабжение и канализация в доме	1		
9	Электротехника	6				5.6.7.9
			Бытовые электроприборы	6	Л. Выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. Р. Уметь совместно с учителем	

					<p>выявлять и формулировать учебную проблему, под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы .</p> <p>П. Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p>	
			Электромонтажные и сборочные технологии	6		
10	Семейная экономика	6				1.2.5..9
			Бюджет семьи	6	<p>К. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Л. Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности - выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения</p>	
11	Современное производство и профессиональное самоопределение	4				1.2.3.4.5.6.7.9

			Сферы производства и разделение труда	2	<p>Л. Формирование интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности, самоопределение.</p> <p>П. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.</p>	
			Профессиональное образование и профессиональная карьера	2		
12	Технологии творческой и опытнической деятельности	8			<p>Подбирать материал, изготавливать шаблон. Производить подборку по цветовой гамме. Делать оформления и украшения. Самостоятельно давать оценку готового изделия</p>	1.2.3.4.5.6.7.8.9
			Исследовательская и созидательная деятельность	8	<p>Подбирать материал, изготавливать шаблон. Производить подборку по цветовой гамме. Делать оформления и украшения. Самостоятельно давать оценку готового изделия</p>	

13	Сельскохозяйственный труд	8			Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования с\х инвентарем.	1.3.4.6.7.8.9
	Всего	34ч.				
	Итого	102ч				

