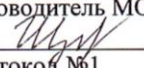
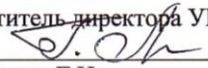


Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО  
 Щека Т.Г.  
протокол №1  
от «28»августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора УВР  
  
Лиходеева Г.Н.  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Математическая грамотность»**

**по общеинтеллектуальному направлению  
кружок**

Уровень образования **начальное общее образование (1-4 классы)**

Возраст обучающихся **7-10 лет**

Количество часов **68 часов**

**Разработчики:**

Дручевская Татьяна Васильевна- учитель начальных классов

Прокопенко Нина Фёдоровна –учитель начальных классов.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
на основе программы внеурочной деятельности Функциональная грамотность.  
М.В. Буряк, С.А. Шейкиной 2021г. (для 1-4 классов образовательных  
организаций)

Ст. Ивановская 2023г

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы математической грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы математической грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Целью изучения курса** «Основы математической грамотности» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 17 часов. (0,5 часа в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, используя математические задачи.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, используя математические задачи.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

### 2класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

### **3класс**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4класс**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;

- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Коммуникативные:*

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения курса:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность извлекать математическую информацию в различном контексте;

– способность применять математические знания для решения разного рода проблем;

– способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;

– интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;

– интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Тематическое планирование программы

#### 1 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про жадных медвежат и сыр	1	Беседа. Викторина.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
2.	Про дедку и про репку	1	Беседа. Творческое задание.	
3.	Про путешествие колобка	1	Беседа. Решение логических задач.	
4.	Про кота-рыболова и его улов	1	Установление закономерностей.	
5.	Про теремок и звериную дружбу	1	Беседа. Анализ данных.	
6.	Про вершки и корешки	1	Установление закономерностей.	
7.	Геометрия вокруг нас	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
8.	Про дудочку и кувшинчик	1	Беседа. Работа с таблицей.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1	Беседа. Работа с таблицей.	

10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Работа в парах.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
11.	Про козу, козлят и капусту	1	Работа в группах.	
12.	Про петушка и жерновцы	1	Работа с таблицей. Беседа.	
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Работа в группах.	
14.	Про наливные яблочки	1	Беседа. Викторина.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
15.	Про Машу и трёх медведей	1	Установление закономерностей.	
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Работа в группах.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Чтение простейших чертежей.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>

### 2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про беличьи запасы	1	Беседа. Анализ данных.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
2.	Медвежье потомство	1	Беседа. Решение логических задач.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
3.	Про зайчат и зайчиху	1	Беседа. Решение логических задач.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
4.	Лисьи забавы	1	Работа с диаграммами. Решение логических задач.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
5.	Про крота	1	Работа с диаграммами. Решение логических задач.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>



6.	Про ежа	1	Беседа. Анализ данных.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
7.	Про полевого хомяка	1	Работа в группах.	
8.	Встреча друзей	1	Решение логических задач.	
9.	Магия чисел	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
10.	Танграм	1	Практическая работа с фигурами.	
11.	Задачи-ловушки	1	Работа в парах.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
12.	Алгоритмы	1	Конструирование алгоритмов	
13.	Логика перебора	1	Работа в группах.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
14.	Как считали в старину	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
15.	Красота математики	1	Беседа. Анализ данных.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
16.	Логические задачи	1	Решение логических задач.	
17.	Числовые закономерности и ребусы	1	Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>

### 3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Умный счет	1	Беседа. Анализ данных.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
2.	Разрезания фигур	1	Работа с фигурами.	
3.	Элементарно!	1	Решение логических задач	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
4.	Точки и кусочки	1	Беседа. Анализ данных.	
5.	Путешествие с числами	1	Игра.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
6.	Смотри!	1	Беседа. Чтение чертежей.	
7.	Числовые ребусы	1	Работа в группах.	
8.	Числовые лесенки	1	Игра.	
9.	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета.	1	Беседа. Игра.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
10.	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1	Работа в парах	
11.	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия	1	Беседа, индивидуальные задания.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
12.	Составление и разгадывание математических ребусов	1	Работа в парах и группами.	

13.	Разгадывание магических квадратов	1	Работа в парах.	
14.	Нестандартные и занимательные задачи.	1	Беседа. Анализ данных.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
15.	Задачи-смекалки.	1	Работа индивидуально и в парах.	
16.	Комбинаторные задачи.	1	Работа индивидуально и в группах.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
17	Олимпиадные задания		Индивидуальная работа	

#### 4 класс (17 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Украшаем дом	1	Составление и чтение простых планов.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
2.	Праздничный торт	1	Составление и чтение простых планов.	ЦОР: <a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
3.	Садовый участок	1	Чтение простого чертежа.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
4.	Поход в кино	1	Работа в группах.	
5.	Идём в театр	1	Игра.	
6.	Отправляемся в путешествие	1	Составление алгоритма действий.	ЦОР: <a href="https://urok.1sept.ru/articles/687706">https://urok.1sept.ru/articles/687706</a>

7.	Осуществляем мечты	1	Работа над проектом: в группах, в <b>парах</b> , индивидуально.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
8.	Магический квадрат	1	Решение логических задач.	
9.	Остров рыцарей и лжецов	1	Викторина.	
10.	Буквенные ребусы	1	Беседа. Анализ данных.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
11.	Дни недели	1	Игра.	
12.	Работа с пословицами, в которых встречаются числа.	1	Викторина.	ЦОР: <a href="https://urok.1sept.ru/articles/687706">https://urok.1sept.ru/articles/687706</a>
13.	Интересные приёмы устного счёта.	1	Игра.	ЦОР: <a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>
14.	Математический КВН.	1	КВН.	
15.	Геометрия вокруг нас.	1	Беседа. Викторина.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>
16.	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1	Беседа. Презентация.	
17.	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1	Игра.	<a href="https://uchitel.club/workprograms">https://uchitel.club/workprograms</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной**

деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://learningapps.org/index.php?s=математика>

<https://uchi.ru/activities/teacher/>

<https://uchitel.club/workprograms>

<https://urok.1sept.ru/articles/687706>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

##### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска. Наборы сюжетных и предметных картинок.

##### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Цифровой веер, учебные весы, набор геометрических фигур, рабочие листы к занятиям, тетради, бумага разного формата, письменные и чертёжные принадлежности.