

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей русского  
языка и литературы



Колденатская С.А.  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Лиходзева Г.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№18



Квасустьянова Н.В.  
Протокол № 320 от 31.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общему интеллектуальному направлению

### кружок

## «Культура русской речи»

основное общее образование, 7 классы

(уровень образования (класс))

1 год

(срок реализации программы)

Количество часов: 17

Учителя:

Стаценко Любовь Антоновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Колденатская Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Митшакина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Осташкина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Титаренко Инга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Милосеева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

# 1. Пояснительная записка.

Владение грамотной речью является непременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура русской речи» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС ООО-2010, программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства. По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень речевой культуры учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

## Цели кружковых занятий:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

## Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- способствовать повышению общей языковой культуры;
- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;
- развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

класс	7 класс
неделя	1
год	17 ч.

## 2. Планируемые результаты освоения кружковой деятельности

В результате изучения курса учащиеся *должны уметь*:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;

- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

**В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

**Знать:**

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

### **3.Содержание программы**

17 часов

1. Вводное занятие. 1ч.  
Русский язык – наше национальное богатство.  
Что такое культура речи?  
Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.
2. Речевой этикет как правила речевого общения. 1 ч.

Правила речевого этикета.  
Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».  
Азбука важных и вежливых слов.  
Невербальные средства общения.  
Значение мимики и жестикуляции при общении.

3. Язык и речь. 1 ч.  
Виды речевой деятельности.  
Понятие языковой нормы.  
Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи.  
Типы речевой культуры.
4. Варианты норм и их соотношение. 1 ч.  
Основные нормы литературного языка.  
Орфоэпические нормы.
5. Лексические нормы. 1 ч.
6. Морфологические нормы. 1 ч.
7. Синтаксические нормы. 1 ч.
8. Структура и единицы речевого общения:  
речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. 1 ч.
9. Стилиевое многообразие русского языка. 1 ч.
10. Разговорно-бытовой стиль. 1 ч.
11. Публицистический стиль и его подстили. 1 ч.
12. Научный стиль. 1 ч.
13. Официально-деловой стиль и его подстили. 1 ч.
14. Язык художественной литературы. 1 ч.
15. Речевые ошибки. 1 ч.
16. Текст как речевое произведение. 1 ч.  
Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.
17. Итоговое занятие. 1 ч.  
Значение русского языка в современном мире.

## 4. Тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие.	1	Беседа
2.	Речевой этикет как правила речевого общения.	1	

			Практикум
3.	Язык и речь. Понятие языковой нормы. Типы речевой культуры	1	Поисковое исследование
4.	Варианты норм и их соотношение. Орфоэпические нормы.	1	Практикум
5.	Лексические нормы.	1	Практикум
6.	Морфологические нормы.	1	Обучающий тренинг
7.	Синтаксические нормы.	1	Поисковое исследование
8.	Структура и единицы речевого общения	1	Практикум
9.	Стилевое многообразие русского языка.	1	Практикум+ мониторинг
10.	Разговорно-бытовой стиль.	1	Аналитическое чтение
11.	Публицистический стиль и его подстили.	1	Практикум-диагностика
12.	Научный стиль.	1	Обучающий тренинг
13.	Официально-деловой стиль и его подстили.	1	Практикум
14.	Язык художественной литературы.	1	Командная игра
15.	Речевые ошибки.	1	Поисковое исследование
16.	Текст как речевое произведение.	1	Практикум-диагностика
17.	Итоговое занятие.	1	Итоговый контроль

Итого:17 часов.

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей русского  
языка и литературы



Колотцаевская С.А.  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Лиходзева Г.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№18



Кузнецова Н.В.  
Протокол №320 от 31.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

### кружок

### «Культура русской речи»

основное общее образование, 7 классы

(уровень образования (класс))

1 год

(срок реализации программы)

Количество часов: 17

Учителя:

Стаценко Любовь Антоновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Колотцаевская Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Мирошник Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Осташкова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Титаренко Инга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Машкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО-2010

