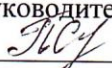
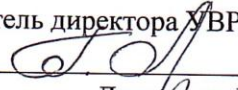


**Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Прокopenко С.Е..
протокол №1
от «28»августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора УВР

Лиходсева Г.Н.
протокол №1
от «30» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению**

Уровень образования: **начальное общее образование**
Классы: **3**

Количество часов: **34 часа**

Составители:

Вакулина Ирина Васильевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
Савенко Елизавета Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18.
Прокopenко Светлана Евгеньевна- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18.
Ананьева Наталья Алексеевна -учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования - 2009

с учётом программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / Краснодар: Перспективы образования, 2022г. Авторы-составители: Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В.

ст. Ивановская 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования 2022г. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В.

Программа рассчитана на 34 часа в год (при 1 ч в неделю).

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Оценивание ответов обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся, утверждённого решением педагогического совета школы от 28.05.2021г протокол №10.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы предмета «Кубановедение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание:

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Планируемые предметные результаты

3 класс

- ✓ Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- ✓ Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- ✓ Формы земной поверхности Краснодарского края
- ✓ Разновидности водоёмов Краснодарского края
- ✓ Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- ✓ Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- ✓ Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)

- ✓ Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
 - ✓ Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- учащиеся должны уметь**
- ✓ Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
 - ✓ Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
 - ✓ Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
 - ✓ Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ✓ Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- ✓ Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- ✓ Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- ✓ Правильного поведения у водоёма в разное время года
- ✓ Бережного отношения к растениям и животным

В ходе реализации программы «Кубановедение» должно обеспечивать достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

III. Содержание учебного предмета

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. *Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».*

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верой в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. *Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».*

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. *Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».*

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства

Перечень контрольных, проверочных работ и проектов.

класс	Экскурсии	проекты
3класс	0	3

IV. Тематическое планирование «Кубановедение» с учётом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс					
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Изучаем родной край	1	Знать название своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	1,2,3,6
Нет в мире краше Родины нашей	10	Рельеф Краснодарского Края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края(возвышенности, низменности, равнины, горы) Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	1,2,3,6
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасности поведения.	1	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия. Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.	1,2,3,5,6
		Водоёмы Краснодарского края	2	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоёмы. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	1,2,3,5,6

		Растительность и животный мир Кубани.	2	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.	1,2,3,5,6
		Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет).	1,2,3,5,6
		Красота окружающего Мира: талантливые люди о нашем крае	1	Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «талант».	3,5,6,7
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	1,2,3,5,6
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее. "Лента времени".	1	Характеризовать понятие «лента времени». Определять	1,2,3,5,6

			последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».	
	Древние города.	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал	3,4,5,7
	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	2	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Называть первые станицы и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	1,2,3,5,6
	С верою в сердце	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений,. Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящё храм (празднуется праздник) в своём районе.	1,2,3,5,7
	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	Анализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.	1,2,3,5,6
	Добрые соседи. Майкоп – столица	1	Осознавать духовно-нравственный смысл	1,2,3,7

		Республики Адыгея.		понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год основания Майкопа	
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	1,2,3,5,7
Казачьему роду нет переводу	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».	1,2,4,5,7
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	Рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Составлять календарь с именами родных и друзей.	1,2,4,5,7
		Из истории кубанских фамилий.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	1,2,3,4,5,7
		Семейные ценности. Мама.	1	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в	4,5,6,7

				<p>которых выражаются семейные ценности.</p> <p>Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи. Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях.</p> <p>Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.</p>	
		Твои земляки – труженики.	1	<p>Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.</p>	4,5,6,7
		Кубанские умельцы.	1	<p>Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.</p>	4,5,6,7
		Народные обычаи и традиции.	1	<p>Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p>	3,4,5,6,7
		Казачий фольклор.	1	<p>Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p>	1,2,3,7

		Проектная Работа « Казачьему роду нет переводу»	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	1,2,3,7
Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани.	1	Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.	1,2,3,7
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)	1,2,3,5,7
		Именины.	1	Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.	1,2,3,5,7
		Подвиг материнства.	1	Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	1,2,3,5,7
	34 час				

Методические пособия по преподаванию учебного предмета «Кубановедение»
Кубановедение. 3 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020.

Учебные пособия для 3-х классов:

- учебное пособие для 3 класса. Краснодар, 2020. - Мирук М. В.

Рабочая тетрадь по кубановедению для 3 класса. Краснодар, 2020. 2. Науменко Т. А., Матвеева Ю. А

Дополнительная литература по разделу «Духовные истоки Кубани» в курсе «Кубановедение»

1. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.
2. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А. Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1-2.
3. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.
4. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.
5. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2012.
6. Монастыри Кубани: путеводитель // составители А. Сметанюк, М. Петрыкина, М. Кибальник под общей редакцией протоиерея А. Касатикова. Краснодар, 2008.
7. Православная азбука Кубани / сост. Е.Н. Ерёменко. Краснодар, 2015.
8. Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2014. Т. 1-2. 18

Наглядные пособия (плакаты, таблицы)

1. Карта Краснодарского края и РА, административная. (120x120 М 1:400 000), 2008.
2. Карта Краснодарского края и РА, физическая. (120x120, М 1:400 000), 2008
3. Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60x90), 2008.
4. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), 2008.
5. Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008.
6. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008. 20
7. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

Интернет-ресурсы:

1. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
2. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>
3. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>
4. Краснодарский государственный историко-археологический музейзаповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>
5. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <http://kovalenkomuseum.ru>
6. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
7. Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Дмитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: <http://kkx.ru/about>
8. Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru