


Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18


РАССМОТРЕНО

руководитель МО

 Шмуль Т.Н.  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

заместитель

директора по УВР  
 Лиходеева Г.Н.  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Капустьянова Е.В.  
приказ № 320  
от «31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

По предмету **Информатика (базовый уровень)**

Уровень образования (класс): **среднее общее 10-11 классы**

Количество часов: **68**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций)

Составитель: **Мищенко Наталья Викторовна** – учитель информатики МБОУ СОШ № 18

ст. Ивановская 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по информатике составлена в соответствии с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций).

Реализуемая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 18 и рассчитана на 34 часа (базовый курс), из них в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Оценивание ответов обучающихся 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным решением педагогического совета школы от 31 августа 2021 года протокол № 1, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 18», приказ от 06.04.2022 года № 144-О.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты** имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- ✓ Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- ✓ понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- ✓ владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;
- ✓ заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- ✓ Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- ✓ активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

#### **3. Гражданское воспитание:**

- ✓ Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- ✓ стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### **4. Ценности научного познания:**

- ✓ Сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
- ✓ интерес к обучению и познанию;

- ✓ любознательность;
- ✓ готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- ✓ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- ✓ сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**5. Формирование культуры здоровья:**

- ✓ осознание ценности жизни;
- ✓ ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

**6. Трудовое воспитание:**

- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
- ✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**7. Экологическое воспитание:**

- ✓ осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

**8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:**

- ✓ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Требования ФГОС	Чем достигается в настоящем курсе
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Проектные задания в учебниках для 11 классов. <b>11 класс.</b> Глава 1. Информация и информационные процессы. Глава 2. Моделирование. Глава 6. Алгоритмизация и программирование
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты	Задания поискового, дискуссионного содержания. <b>11 класс.</b> Глава 4. Создание веб-сайтов
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Выполнение проектных заданий требует самостоятельного сбора информации и освоения новых программных средств. <b>11 класс.</b> § 46. Сеть Интернет. § 48. Службы Интернета. § 50. Личное информационное пространство
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,	Деление заданий практической части курса на уровни сложности: 1-й уровень — репродуктивный; 2-й уровень — продуктивный;

новых познавательных задач и средств их достижения	3-й уровень — творческий. Распределение заданий между учениками в проектных и коллективных работах
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
1. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	<b>11 класс.</b> Глава 3. Базы данных. Глава 8. Обработка изображений. Глава 9. Трёхмерная графика
2. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	<b>11 класс.</b> Глава 2. Моделирование. Глава 3. Базы данных.
3. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	<b>11 класс.</b> Глава 2. Моделирование

## Содержание учебного курса

### *11 класс – 34 часа*

#### **1. Информация и информационные процессы – 5 часов**

Передача данных. Скорость передачи данных. Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Стандарты в сфере информационных технологий.

#### **2. Моделирование – 4 часа**

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста.

#### **3. Базы данных – 6 часов**

Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Формы. Простая форма. Отчёты. Простые отчёты

#### **4. Создание веб-сайтов – 7 часов**

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки. Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы.

#### **5. Обработка изображений – 6 часов**

Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция

цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры. Многослойные изображения. Текстовые слои. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка.

#### **6. Трёхмерная графика – 6 часов**

Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Материалы и текстуры. Рендеринг. Источники света. Камеры.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>11 класс</b>					
1	Информация и информационные процессы	5			1,3,5,8
2	Моделирование	4			2,4,5,7
3	Базы данных	6			1,3,5,8
4	Создание веб-сайтов	7			2,3,5,8
5	Обработка изображений	6			3,5,7,8
6	Трёхмерная графика	6			1,4,6,7

В настоящее время документально оформлено и пронумеровано 5 листов. Заверено директором МБОУ СОШ № 18 Е. В. Капулядиной

ИТАЛИЙСКОЕ РАБОТОВАНИ

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1	12/1	12.01.18	...
2	12/2	12.02.18	...
3	12/3	12.03.18	...
4	12/4	12.04.18	...
5	12/5	12.05.18	...

МБОУ СОШ № 18  
 Министерство образования и науки Республики Италия  
 ОССИМ № 0924410

В настоящем документе пропущено и пронумеровано 5 листов.  
 Заверено директором МБОУ СОШ № 18  
 Е. В. Капулядиной