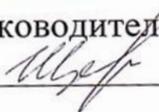
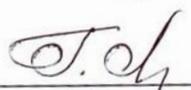


Краснодарский край Красноармейский район ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

РАССМОТРЕНО
руководитель МО


Щека Т.Г.
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
УВР


Лиходеева Г.Н.
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор


Капустьянова Е.В.
приказ № 320 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общекультурное направление

кружок

История и культура кубанского казачества

4 года

7-11 лет

Учителя:

Вакулина Ирина Васильевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Макаренко Галина Алексеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Щека Татьяна Григорьевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Дручевская Татьяна Васильевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Программа разработана на основе письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 10.01.2017г № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию» в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76 и программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), разработанной рабочей группой созданной по инициативе Кубанского казачьего войска и департамента по делам казачества и работе с военнослужащими Краснодарского края.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «История и культура кубанского казачества» 1 – 4 классы составлена на основе письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 10.01.2017г № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию» в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76 и программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), разработанной рабочей группой созданной по инициативе Кубанского казачьего войска и департамента по делам казачества и работе с военнослужащими Краснодарского края.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
-отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

-высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

-описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

-оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

-осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

-реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;

-высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

-осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

-выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

-создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

- трудолюбие;

- настойчивость;

- дисциплинированность;

- любовь к малой родине;

- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества;

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

- всесторонне образованной, развитой личности;

- понимания значения культуры Кубанского казачества;

- чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего

войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные		
Раздел «Кубанские казаки».		2				
1.	Введение		1		беседа	Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки		1		Деловая игра	Познакомиться с понятием «казак»
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		6				
1.	Казачья станица		1		экскурсия	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		беседа	Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Деловая игра	Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Проектная работа	Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Групповая работа	Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Деловая игра	Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		7				
1.	Как жили казаки		1		беседа	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	экскурсия	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Экскурсия	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в школьный музей
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		выставка	Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		беседа	Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Деловая игра	Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-		1		Группов	Формировать понятия об

	помощники				ая работа	обязанностях детей в казачьих семьях
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		5				
1.	Казак без веры – не казак		1		беседа	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	экскурсия	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		беседа	Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Групповая работа	Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		беседа	Подготовить сообщения о праздновании в семье
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		7				
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		беседа	Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Беседа	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Групповая работа	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		беседа	Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Групповая работа	Подготовить сообщение
7.	Кущёвская атака			1	Вертуальная экскурсия	Вертуальная экскурсия Встреча с сотрудником музея
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		6				

1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		беседа	Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Деловая игра	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Групповая работа	Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		выставка	Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат			1	игра	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		проект	Изготовить книжку-малышку

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные		
Раздел «Кубанские казаки».		4				
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		беседа	Формировать представления о труде
2	Нравственные ценности казаков: правда		1		деловая игра	Формировать представления о правде
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		деловая игра	Формировать представления о чести, Отечестве
4.	Казачьи заповеди		1		диспут	Познакомиться с казачьими заповедями
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		5				
1.	Казачья станица		1		экскурсия	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		экскурсия в музей	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3.	Почитание гостя		1		деловая игра	Разработать свод правил гостеприимного обращения

4. 5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		беседа	Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5				
1.	Двор			1	деловая игра	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Дом			1	мастерская	
3.	Уклад казачьей семьи		1		деловая игра	
4.	Занятия казаков		1		беседа	Познакомиться с занятиями казаков
5.	Казачья пища			1	Выставка блюд	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		8				
1.	Казак без веры – не казак		1		беседа	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храмы родного города			1	экскурсия	Экскурсия в храм
3.	Казак в храме		1		беседа	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4.	Для чего приходят в православный храм		1		групповая работа	
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		беседа	Подготовить сообщение
6. 7.	Святые, почитаемые среди казаков		2		виртуальная экскурсия	Подготовить сообщение
8.	Икона		1		Групповая работа	Изготовление макета элементов кубанской хаты
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		6				
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		беседа	Познакомиться защитниками Кубани
2.	Первые казачьи		1		виртуал	Развивать

	курени				ьная экскурсия в прошлое	познавательные процессы
3.	Екатеринодар		1		виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		беседа	Подготовить презентацию
5.	Поминование казаков-героев			1	экскурсия	Встреча с сотрудником музея
6.	Наше казачье общество			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		6				
1.	Народное творчество для казачат			1	экскурсия в библиотеку	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Песни, сказки в моей семье		1		групповая работа	Изготовить книжку-малышку
3.	Поговорки, предания в моей семье		1		групповая работа	
4.	Кубанская «балачка»		1		групповая работа	
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		беседа	Собрать аудиоподборку казачьих песен
6.	Бандура-казачий музыкальный инструмент		1		беседа	Познакомиться с казачьими народными инструментами

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные		
Раздел «Кубанские казаки».		4				
1.	Народы Кубани.		1		беседа	Познакомиться с народами, населяющими

						Краснодарский край
2	Добрососедство		1		деловая игра	Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		деловая игра	Познакомиться с казачьими заповедями
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		диспут	Познакомиться с военными подвигами казаков
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		5				
1.	Уважение к женщине.		1		мастерская	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		деловая игра	Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		экскурсия	Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		беседа	Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		выставка детского творчества	Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5				
1.	Казак-хозяин и труженик		1		экскурсия	Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		экскурсия в музей	Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1	деловая игра	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1		беседа	Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	деловая игра	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		6				
1.	Казак без веры – не		1		экскурсия	Расширить

	казак				я	представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва		1		беседа	Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани		1		групповая работа	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм		1		виртуальная экскурсия	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник		1		беседа	Познакомиться со службой войскового священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Групповая работа	Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		9				
1.	Переселение казаков на Кубань		1		беседа	Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		виртуальная экскурсия в прошлое	Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		беседа	Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков		1		виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	экскурсия	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	экскурсия в библиотеку	Встреча с казаками-наставниками
9.	Час Славы Кубани		1		групповая	Составление проекта и защита его

					работа	
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		5				
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		групповая работа	Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички			1	беседа	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говор кубанских казаков		1		беседа	Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		экскурсия музыкальная школа	Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		экскурсия в библиотеку	Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные		
Раздел «Кубанские казаки».		3				
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		беседа	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Казачьи войска России		1		Виртуальная экскурсия	Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		беседа	Познакомиться с казачьими заповедями
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		6				
1.	Родители и дети		1		Деловая игра	Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Групповая работа	Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к		1		Групповая работа	Подготовить сообщение

	взрослой жизни.					
4.	Казачий курень			1	Групповая работа	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		беседа	Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Заочное путешествие	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
Раздел «Труд и быт»		5				
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Деловая игра	Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Мастер-класс	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		беседа	Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	экскурсия	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1		Выполнить макет
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		4				
1.	Казак без веры – не казак		1		беседа	Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Заповеди Божьи		1		беседа	Составление памятки
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		беседа	Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		11				
1.	Лента времени		1		Деловая игра	Составить ленту времени

2.	Основные памятные даты		1		беседа	Подготовить сообщение
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
6.	Несение казаками службы в наше время			1	беседа	Встреча с казаками-наставниками
7.	Охрана порядка		1		Групповая работа	Подготовить подборку газетных статей
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Групповая работа	Подготовить подборку газетных статей
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Виртуальная экскурсия	Подготовить презентацию
10.	Памятники и музеи		1		экскурсия	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Проектная работа	Составление и защита проекта
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		5				
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Групповая работа	Составление и защита проекта
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		беседа	Подготовить сообщение
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Деловая игра	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		беседа	Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Виртуальная экскурсия	Познакомиться с творчеством Кубанского

						казачьего хора
--	--	--	--	--	--	----------------

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Жемчужины Кубани: учебное пособие/О.А. Хамцова, И.А. Терская.-Краснодар:Перспективы образования, 2013. – 64 с.: ил.	20
1.2	Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.	1
1.3	Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.	1
1.4	Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.	1
1.5	Волкоспгрел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002	1
1.6	Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2. 9.	1
1.7	Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.	1
1.8	Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.	1
1.9	Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.	1
1.10	Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.	1
1.11	Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007	1
1.12	Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008.	1
1.13	Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
1.14	Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.	1
1.15	Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992	1
1.16	Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.	1
1.17	Попко И.Д. Черноморские казаки. Краснодар, 1992.	1
Печатные пособия		
	Раздаточный материал	
	Портреты выдающихся людей России, Кубани (политических деятелей)	
	Таблицы обществоведческого содержания в соответствии с программой.	
Технические средства обучения		
	мультимедийная доска	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Колонки	1
	Сканер	1
	мультимедиа проектор	1
Экранно-звуковые пособия		

	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программ, обучающие программы	
	Видеофильмы по программе.	
	Презентации.	
	Аудиозаписи в соответствии с программой.	
Игры и игрушки		
	Настольная игра-путешествие «Моя Кубань»	
Оборудование класса		
	Ученические столы	15
	Стол компьютерный	1
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	2
	Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала	1