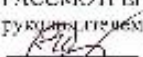
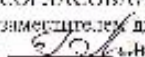


Краснодарский край  
Красноармейский район станция Ивановская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 18

РАССМОТРЕНО  
руководителем МО  
 Прокopenko К.Г.

Протокол № 1  
От «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора УВР  
 Николаев В.И.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По предмету «Краеведческий туризм»  
Уровень образования- основное общее образование, 5 класс  
Количество часов – 34 ч

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе авторской программы:

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения). Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2014

Составители: Косач Яна Анатольевна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 18  
Иваник Лилиана Евгеньевна, учитель математики МБОУ СОШ № 18  
Смирнова Надежда Вячеславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 18

Ст. Ивановская, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Краеведческий туризм» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе авторской программы:

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения). Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2014 Согласно плану школы на изучение курса «Краеведческий туризм» в МБОУ СОШ № 18 34 часа, в 5 классе – 34 часа. Краеведческую деятельность можно отнести к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Краеведение имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала обучающихся, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой.

Цель: развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее, создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить получение знаний, умений и навыков по основам краеведческой деятельности.
2. Формировать навыки поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Формировать нравственную позицию обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Прививать интерес к занятиям краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.
6. Развивать инициативу и индивидуальные способности обучающихся.

## 2. Содержание курса

### Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Что изучает краеведение.

Объекты краеведческой работы.

### Тема 2. Летопись родного края. (5 ч.)

История образования Краснодарского края.

Кубань - моя малая Родина.

Культура Кубани.

Экскурсия в краеведческий музей.

Экскурсия в школьный музей

### Тема 3. Природное наследие региона. (5 ч.)

Географическое положение края.

Памятники природы края.

Природные парки Краснодарского края.

Экскурсия в парк Галицкого.

Виртуальная экскурсия в Кавказский заповедник.

### Тема 4. Традиции празднования Нового года и Рождества в Краснодарском крае. (2 ч.)

Традиции празднования Нового года и Рождества на Кубани.

Особенности кубанских праздников.

### Тема 5. Родословие (3 ч.)

Понятия родословие и родословная.

Наука генеалогия. Приемы составления генеалогических таблиц.

Составление собственной родословной.

### Тема 6. Земляки. Личность в истории. (5 ч.)

История семьи в истории Краснодарского края. Работа над презентацией.

Мои земляки и соотечественники – великие личности в истории Кубани.

Виртуальная экскурсия в музей «Степановых».

Лукьяненко П.П.- ученый-селекционер.

Лях Д.П.- Герой Советского Союза.

**Тема 7.** Культурное наследие. (3 ч.)

Материальные памятники культуры.

Духовные памятники культуры.

Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства.

**Тема 8.** Этнография. (3 ч.)

Что изучает этнография.

Фольклор.

Виртуальная экскурсия в этнографический музей.

**Тема 9.** Военная история Краснодарского края. (5 ч.)

Кубань накануне войны.

Поражения и победы.

Кубанские казаки на фронтах ВОВ.

«Ночные ведьмы» в небе над Кубанью.

Виртуальная экскурсия по мемориалу «Малая Земля».

**Тема 10.** Итоговое занятие. (2 ч.)

Оформление фотовыставки.

Творческая работа.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, кубанский народ и историю Кубани, за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

#### **Предметные результаты**

- понимание роли личности в истории России;
- изучение истории Кубани, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- изучение жизнедеятельности знаменитых кубанцев;
- представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- владение информацией о героическом прошлом края и страны в целом;
- освоение основ экскурсионной грамотности;
- использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	0	0	Опрос
2.	Летопись родного края	5	0	0	Викторина
3.	Природное наследие.	5	0	0	Экскурсии
4.	Традиции празднования Нового года и Рождества в Краснодарском крае.	2	0	0	Конкурс
5.	Родословие	3	0	0	Творческая работа
6.	Земляки. Личность в истории	5	0	0	Экскурсии
7.	Культурное наследие	3	0	0	Викторина
8.	Этнография	3	0	0	Экскурсии

9.	Военная история Краснодарского края	5	0	0	Экскурсии
10.	Итоговое занятие.	2	0	0	Творческая работа
	ИТОГО:	34	0	0	