

Паспорт
социально-значимого практико-ориентированного
проекта «Твори добро»

*Разработал учитель начальных классов:
Прокопенко Светлана Евгеньевна*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый практико-ориентированный проект «Твори добро»
Автор проекта	Ученики 3 «В» класса, родители МБОУ СОШ № 18 ст. Ивановской, Красноармейского района, Краснодарского края.
Сроки реализации проекта	Декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.
Руководитель проекта	Прокопенко Светлана Евгеньевна
Социальные партнеры проекта	эколого-биологический центр ст. Полтавской
Исполнители проекта	Ученики 3 «В» класса, родители, учитель начальных классов- Прокопенко Светлана Евгеньевна
Тип проекта	социальный
Актуальность	Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, к живым существам, окружающим нас, к братьям нашим меньшим. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим птицам.
Цель проекта.	Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней
Гипотеза	Если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то: <ul style="list-style-type: none">• возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;• станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;• станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;• на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.
Задачи проекта.	Для достижения цели проекта перед учащимися были поставлены следующие задачи: 1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших

	<p>краях птицах;</p> <p>2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально;</p> <p>3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;</p> <p>4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;</p> <p>5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно</p> <p>6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации</p>
Используемые методы.	Исследовательский, практический, анализ, сбор информации, обобщение.
Ожидаемые результаты.	<p>Ученик будет не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будет пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо.</p> <p>Также ученик, имеющий представление о зимующих птицах, сможет совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.</p> <p>Родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.</p>
Этапы реализации.	<p>1. этап. Подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с учащимися и родителями, выбор оборудования и материалов (декабрь 2021г - январь 2022г.)</p> <p>2.этап. Практический: реализация разнообразных форм взаимодействия с участниками проекта (январь 2022 г. – февраль 2022 г.)</p> <p>3 этап. Обобщающий (февраль 2022 г.)</p> <p>Обобщение результатов работы по проекту «Твори добро». Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов учащимися.</p>