

Отчет руководителя ШМО учителей вторых классов МБОУ СОШ №18 за 2022 -2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: **«Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»** и ставило цель:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Создать условия для реализации программы «Наставничество» с целью развития творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Ожидаемые результаты работы:

1) рост качества знаний обучающихся;

2) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

3) создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

❖ Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

❖ Анализ посещения открытых уроков;

❖ Изучение направлений деятельности педагога.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В 2022 – 2023 учебном году в МО 2-х классов, входили следующие учителя:

Прокопенко С.Е. - руководитель МО, Вакулина И.В., Савенко Е.С., Ананьева Н.А.

Работа методического объединения строилась на взаимопомощи и обмене опытом. Для достижения данной цели были проведены следующие мероприятия: 4 методических заседания, был проведён семинар-практикум по теме: **«Эффективность урока - результат творчески, методически грамотно разработанного плана урока»**

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Организованно взаимное посещение уроков в параллеле с целью обмена опытом.

Кроме этого учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации, делятся опытом работы на заседаниях районного методического совета Красноармейского района: Вакулина И.В. «Использование технологии «Формирующее оценивание», как условия повышения качества образования».

За этот год проведено 4 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Вакулина И.В.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Савенко Е.С.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения'
3	Прокопенко С.Е.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Ананьева Н.А.	Мотивация учения школьников

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС НОО по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа велась по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе:

презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок».

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах Наставник-педагог Вакулина И.В. оказывала методическую помощь молодым учителям Прокопенко С.Е. и Савенко Е.С..

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

В течение учебного года прошли открытые уроки во всех классах начальной школы.

Тематика открытых уроков и мероприятий педагогов:

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
2 -Б	Савенко Е.С.	Открытый урок по русскому языку «Главные и второстепенные члены предложения»
2 -А	Вакулина И.В.	Занятие по внеурочной деятельности «Светофор – надежный наш помощник»
2 -Г	Ананьева Н.А.	Урок-сказка по математике на тему «Решение задач»
2-В	Прокопенко С.Е.	Занятие по внеурочной деятельности «Чтение книг и наука – надежное средство от скуки»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	ФИО учителя
1.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Творческий	2023 апрель	муниципальный	Шаргин Герман	2 «А»	победитель	Вакулина И.В.
2.	Всероссийский детский конкурс «Юннат»	интеллектуальный	2022 октябрь	муниципальный	Макагонова Вероника	2 «А»	Победитель	Вакулина И.В.
3.	Смотр-конкурс «Эко-шутка 2023»	творческий	2023 январь	муниципальный	Плешкова Варвара	2 «В»	Победитель	Прокопенко С. Е.
4.	Выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» 2022 г.	творческий	2022 октябрь	муниципальный	Редченко Данил	2 «В»	2 место	Прокопенко С. Е.
5.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	творческий	2022 ноябрь	муниципальный	Варижук София	2 «В»	2 место	Прокопенко С.Е.

	творчества «Моей любимой маме» 2022 г.							
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	интеллектуальный	2023 март	всероссийский	Плешкова Варвара	2 «В»	победитель	Прокопенко С.Е.
10.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	творческий	декабрь 2022 г	муниципальный	Клепка Виктория	2 «Б»	2 место	Савенко Е.С.
11.	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	творческий	май 2023 г	муниципальный	Кивва Виктория	2 «Б»	Победитель	Савенко Е.С.

Педагоги 2-х классов постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости 2-х классов за 2022-2023 учебной год

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

Во 2-х классах обучалось 109 человек. Из них:

Отличников – 14 учащихся, на «4-5» – 57 учащихся, и резерв - 7 учащихся

Учащиеся 2-х классов показали следующие результаты обученности:

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		резерв	«2»	Процент кач-ва знаний	Уровень обученности
		«5»	«4-5»				
2-а	29	5	17	2	-	76%	100%
2-б	31	4	16	2	-	65%	100%
2-в	30	3	16	0	2 Бигоцкий Р (матем), Шелест А (матем)	63%	93%
2-г	19	2	8	3	-	53%	100%
всего	109	«5»-14	«4»-57	7 чел	2 чел	65,1%	98,1%

В целях повышения качества знаний были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Каждый класс имеет постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу методического объединения 2-х классов можно считать «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного, перед учителями 2-х классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- совершенствовать методики мониторинга качества знаний по предметам в соответствии с универсальными кодификаторами, распределёнными по классам проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по уровню начального общего образования

- включать в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (таблица, диаграмма, план, график, научно-познавательный текст);

- необходимо повысить внимание педагогов начальной школы к полноте решения обучающимися выполняемых заданий, к усилению работы с предметной терминологией (по русскому языку, математике, естествознанию), составлению интеллект-карт, планированию хода решения задач, развитию пространственных представлений и пространственного воображения.

- изучить технологию формирующего оценивания, регулярно применять, предлагать школьникам определять критерии ответа на уроке с целью повышения качества знаний учащихся по основным предметам начальной школы;

- уделить внимание на уроках окружающего мира проведению опытов и наблюдений, учить рассуждать, описывать, сравнивать и записывать результаты;

- формировать навыки самоконтроля и коррекции на каждом уроке;

- разрабатывать индивидуальные коррекционные планы работы для слабоуспевающих обучающихся и учащихся с ОВЗ каждому учителю;

- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования метапредметных и предметных умений учащихся, изучить ФООП НОО и использовать ее содержание как направляющий вектор и ориентир в планировании и осуществлении учебного процесса. Поэтому ежедневно требуется организовывать такой урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Руководитель ШМО 2-х классов:



Прокопенко С.Е.