

ПРОЕКТ

"ТВОРИ ДОБРО"

Проект «Твори добро»

МБОУ средняя общеобразовательная школа №18 Ст. Ивановской Красноармейского района

Пояснительная записка

Актуальность. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, к живым существам, окружающим нас, к братьям нашим меньшим. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим птицам.

Воспитание и развитие ребенка не возможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель проекта: формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Гипотеза: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

– возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;

- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;
- на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.

Задачи проекта:

Для достижения цели проекта перед учащимися были поставлены следующие задачи:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;
2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально;
3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно
6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации

Ожидаемый результат:

Ученик будет не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будет пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо. Также ученик, имеющий представление о зимующих птицах, сможет совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.

Родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Используемые методы: исследовательский, практический, анализ, сбор информации, обобщение.

Участники проекта: учащиеся 3 «В» класса и их родители, классный руководитель 3 «В» класса Прокопенко Светлана Евгеньевна.

Этапы реализации проекта

Этапы	Практическая часть проекта
1. Классный час «Крылатые друзья»	Вспомнили и повторили зимующих птиц, которые живут в нашей местности; Рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 6 «Птицы».
2. Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности.	Наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе (декабрь 2021)

3. Изучение разных видов кормушек	Узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц; (январь 2022)
4. Изготовление кормушек	Изготовление кормушек совместно с родителями из подручных материалов
5. Организации выставки	Школьная выставка кормушек и скворечников.
6. Установка скворечников и кормушек в парке ст. Ивановской	Развесили кормушки и скворечники в станичном парке.
7. Подкормка птиц, наблюдение и изучение	Регулярно проверяли кормушки, чистили от снега, насыпали корм. Наблюдали, какие птицы прилетают к нашим кормушкам, какой корм им нравится (февраль 2022 г.)
8. Оформление отчета по выполнению проекта «Твори добро» в свободной форме с фотографиями	Сфотографировались с кормушками. Оформили отчет по выполнению проекта «Твори добро».
9. Выступление с защитой проекта на общешкольном празднике, посвященному Дню зимующих птиц	В художественной литературе нашли стихи и загадки о зимующих птицах, оформили стенгазету для учащихся 2-4 классов.

Описание проекта

1. Теоретический этап

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- узнать, как птицы приспособляются к зимним условиям.

На дворе стоит зимняя стужа. Все замело снегом. Реки и озера покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птицы погибают от голода и холода.

Воробьи, голуби и вороны держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Они любят жить в смешанных лесах, устраивают гнёзда в старых беличьих гнёздах, в дуплах дятлов. Зимой птички часто ищут ночлег возле жилых домов. В трудный зимний период птицам могут помочь только люди! Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб!

Вывод: в нашей местности зимуют только те птицы, которые уже приспособились к выживанию в снежных зимах.

2. Практический этап

Задачи:

- сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц в станичном парке;
- содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм.

При наличии корма птицы способны перенести даже сильные морозы. Поэтому так важны кормушки для птиц! Кусочки сала и мяса (несоленое) - для синиц. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Воробьи любят просо, овёс, пшено. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам намного труднее, чем летом. За это они будут нам благодарны и помогут защитить наши сады весной и летом от вредных насекомых!

Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек, если в них постоянно есть корм, который подходит птицам.

3 этап. Обобщающий

Обобщение результатов работы по проекту «Твори добро». Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов учащимися.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**
В нашем крае зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в зимних условиях. В нашем станице рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

ФОТООТЧЁТ ПРОЕКТА "ТВОРИ ДОБРО"



