

## Отчёт педагога - наставника о работе с молодым специалистом за 2021 – 2022 учебный год

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Шевченко Светлана Сергеевна.

**Ф.И.О. наставника:** Дручевская Татьяна Васильевна

**Цель работы:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

ускорить процесс становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании; способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;
- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;
- изучение методической литературы по образовательным предметам;
- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;
- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по ведению школьной документации, самоанализу урока, методическим требованиям к современному уроку и др.; посещались уроки:

Дата	Класс	Предмет. Тема урока
14. 09. 2021 г.	2 «В»	Русский язык. «Главные члены предложения»
13. 10. 2021 г.	2 «В»	Литературное чтение. «А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"».
20. 10. 2021 г.	2 «В»	Русский язык. «Связь слов в предложении»
16. 11. 2021 г.	2 «В»	Математика «Приёмы вычислений для случаев 36-2; 36-20»
11. 02. 2022 г.	2 «В»	Окружающий мир «Опасные незнакомцы».

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Светлана Сергеевна посещала и мои уроки, после чего проводился их анализ.

Всё это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приёмами работы по формированию УУД. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Также в ходе посещённых уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Молодой специалист, Шевченко Светлана Сергеевна, тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником, Дручевской Татьяной Васильевной следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Светлане Сергеевне была оказана помощь:

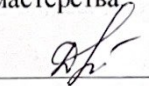
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В 2021 году Шевченко С. С, прошла курсы повышения квалификации «Современные технологии воспитательной деятельности» и приняла участие в Международной научно-практической конференции «Лингвокультурологический подход как концептуальная основа современного образования» и «Педагогика и психология 21века: современные научные тенденции и инновации».

#### Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

Молодому специалисту систематически оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства

Учитель - наставник  / Дручевская Т.В./