

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дручевская Татьяна Васильевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 МО Красноармейский район

выступила по теме:

"Формы работы по развитию речи младших школьников на уроках русского языка"

на краевом семинаре

"Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль"

18 марта 2021 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 25 марта 2021 года



27.10.2020год Выступление на РМО

Методы и приемы повышения качества обучения в рамках ФГОС
Подготовила Дручевская Татьяна Васильевна, учитель начальных классов

В условиях введения ФГОС Начального Общего Образования встает ряд вопросов, главным из которых остается :

-Как научить ребенка учиться?

-Как добиться достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов?

Общество сегодня качественно изменилось, изменился и ребенок. При этом он стал не хуже и не лучше своего сверстника, он просто стал другим. У него другая система интересов, ценностей, другая сфера отношений, структура умственной деятельности.

Все эти изменения меняют и позицию учителя, его педагогическую деятельность.

Это диктует нам необходимость отбора педагогических технологий, дидактических и методических средств в организации и реализации образовательного процесса.

Качество образования – это процесс постоянного совершенствования. И складывается оно, прежде всего

- из высокого уровня профессионализма педагогов
- прочности знаний учащихся
- хорошего материально – технического обеспечения школы
- из создания комфортных условий в обучении школьников
- соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Эти важнейшие целевые направления определяют качественное решение ряда задач, направленных на:

-освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;

-создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;

-организацию взаимодействия учителей начальных классов, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся;

-обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.

Начальное образование – особая ступень в развитии ребенка. Она начинается с систематического обучения в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Начальное образование имеет свои особенности, резко отличающие его от всех последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных

«Занимательный материал при работе со словарными словами», а также проекты, созданные учащимися.

Сейчас использование всех подобных заданий становится реальным благодаря оснащению кабинетов интерактивным оборудованием.

Использование на уроках компьютерных технологий способствует повышению плотности, производительности урока, позволяет сделать процесс обучения интересным, творческим, побуждает детей к исследовательской деятельности. Хотя в последнее время оборудование в кабинетах начальной школы оставляет желать лучшего.

В своей педагогической практике я использую различные технологии и методики.

Моя задача как учителя – находить полезные для познавательного процесса противоречия, привлекать школьников к их обсуждению и решению.

Игровая деятельность привлекательна для детей и способна вызвать положительную мотивацию к познанию нового.

Я и все учителя начальной школы знают, что начальная школа – это фундамент основного образования.

Но для реализации всех требований, задач, целей в условиях ФГОС НОО необходимо работать всем педагогам в команде, толерантно относиться к позиции коллег, принимать ответственность за себя и за команду.

Только совместными усилиями всех педагогов, в процессе слаженной работы можно достичь повышения эффективности и качества образования, удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса. Это то, что требует постоянной работы, совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

Притча «Урок бабочки»

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!

Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла летать.

А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

Также и в воспитании детей. Ребенок вовремя должен научиться

прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолеть все трудности, которые помогут быть ему сильным и успешным.

Благодарю за внимание и желаю вам творческих успехов и вдохновения!

Литература.

1. Материалы для организации и проведения мониторинга эксперимента "Дрофа", Москва 2001г.
2. Дидактические требования к современному уроку. Байбородова Л.В.. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе // Вестник образования. - 2011. - №17. с. 5-8.
3. Вахрушев А.А. Как готовить учителей к введению ФГОС / А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №5. - С.3-17.
4. Методические рекомендации по проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания образования (1 класс четырехлетней начальной школы) Коллегия авторов под руководством О.Е. Лебедевой.
5. Начальная школа и федеральный государственный образовательный стандарт // Лаборатория начального образования: URL: <http://omczo.org/publ/393-1-0-2242>
6. "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" (Письмо Минобрнауки России от 25 сентября 2000г., с дополнением от 20.04.2001г.).
7. "Образовательный процесс в начальной, основной и старшей школе" (Рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы) Москва - 2001 г., издательская фирма "Сентябрь".
8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ (сост. Е.С.Савинов). - М.: Поосвещение, 2010.-191с.-(Стандарты второго поколения)

Учитель: *Д.С.* /Дручевская Т.В./

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»
администрации муниципального образования
Красноармейский район
ул. Красная, 110
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,
Краснодарский край, 353800
тел.:(86165) 3-28-10,
e-mail:uo5@krsrm.kubannet.ru
ИНН 2336004532/ОГРН 1112370000247

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодёжной
политики Краснодарского
края

на № 142 от 31.10.2023г.

Справка

дана Дручевской Татьяне Васильевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 в том, что она действительно представила свой педагогический опыт на заседании районного методического объединения учителей начальных классов 27 октября 2020 года по теме **"Методы и приёмы повышения качества обучения в рамках ФГОС "**

Форма представленной информации: доклад и презентация.

Руководитель РМО
учителей начальных классов


Л.И. Просветова

Директор муниципального казенного
учреждения «Районный
информационно-методический кабинет
при управлении образования
Красноармейский район»




Н.П. Романова

П Л А Н

проведения МО учителей начальных классов

Время проведения: 27 октября 2020 года в режиме видеоконференции
 Ответственный за проведение совещания: руководитель муниципального объединения учителей начальных классов Л.И. Просветова

Тема: «Развитие умственных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».

№№ п/п	Темы выступления	Выступающие
1	<p>«Выявление уровня интеллектуальных способностей у младших школьников »</p> <p>«Выявление и развитие способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Развитие интеллектуально – творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках в рамках ФГОС»</p> <p>«Развитие умственных способностей младших школьников через познавательную активность в условиях ФГОС»</p> <p>«Развитие умственных способностей у детей»</p> <p>«Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Развитие умственных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников»</p> <p>«Развитие логического мышления, речи, памяти, сообразительности при решении ребусов, кроссвордов, загадок, чтения детской литературы</p> <p>"Методы и приёмы повышения качества обучения в рамках ФГОС "</p> <p>«Применение элементов технологии продуктивного чтения в системно-деятельностном подходе при обучении младших школьников по системе «Школа России».</p>	<p>Конашенкова О.Б</p> <p>Приймакова Т.Н.</p> <p>Волженина С.А</p> <p>Лапшина Е.В. (МБОУ СОШ № 39)</p> <p>Кириченко Л.А. (МБОУ СОШ №12) Рыкова И.А. (МБОУ СОШ №55)</p> <p>Стрельник О.В. (МБОУ СОШ №4)</p> <p>Скуйбедина Ж.А. (МБОУ СОШ № 12)</p> <p>Кошман М.И. (МБОУ СОШ №55)</p> <p>Дручевская Т.В. (МБОУ СОШ №18)</p> <p>Грек Е. Л. (МБОУ СОШ №18)</p>

	«Развитие умственных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Вакуленко С.В. (МБОУ СОШ № 55)
	«Проектная деятельность как средство развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	Солодка Т.А. (МБОУ СОШ №55)
	«Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС»	Рудницкая Н.А. (МБОУ СОШ №55)
	«Развитие умственных способностей у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	Батурина О.А. (МБОУ СОШ № 19)
	«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка в условиях ФГОС»	Топчий М.В. (МБОУ СОШ № 18)
2	Мастер - класс «Игра « Слово дня»	Проказова Л.Н. (МАОУ СОШ № 8)
	Мастер – класс «Наши руки не для скуки»	Манака Н.Н. (МБОУ СОШ №15)
	Мастер - класс «Педагогика поддержки ребёнка и процесс его развития в системе лично-ориентированного воспитания»	Макаровская В.П. (МБОУ СОШ №15)
3.	Подведение итогов видеоконференции	Мержоева Л.Ю., тьютор по начальным классам (МБОУ СОШ № 39)
4.	Методические рекомендации по организации учебного процесса в начальных классах ОУ Краснодарского края в 2020-21 учебном году. Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края	Просветова Л.И.
5.	Обсуждение проблемных вопросов преподавания в начальных классах	Руководители МО начальных классов школ района

27/10/2020 год

Руководитель муниципального МО начальных классов

Л.И.Просветова