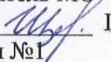



**Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 Шека Т.Г.

протокол №1
от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора УВР

 Лиходеева Г.Н.

протокол №1
от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор

 Капустынова Е.Б.

Приказ № 320
от «31» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Математическая грамотность»

**по общеинтеллектуальному направлению
кружок**

Уровень образования начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Количество часов 68 часов

Разработчик:

Дручевская Татьяна Васильевна- учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы внеурочной деятельности Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной 2021г. (для 1-4 классов образовательных организаций)

Ст. Ивановская 2023г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы математической грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Основы математической грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Основы математической грамотности» является формирование обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения различных проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детей сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации и изучения курса с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, используя математические задачи.

Для повышения мотивации и изучения курса с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, используя математические задачи.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

2 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметра окружности, периметра треугольника.

3 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задача с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;

- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;

– овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;

- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимной оценки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

– уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказать явления;

– способность извлекать математическую информацию в различных контекстах;

–

– способность применять математические знания для решения различных проблем;

– способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;

– интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;

– интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходятся конструктивно, активно и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики сами самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

программы 1 класс (17

часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про жадных медвежат и сыр	1	Беседа. Викторина.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Про деда и про репку	1	Беседа. Творческое задание.	
3.	Про путешествие колобка	1	Беседа. Решение логических задач.	
4.	Про котика-рыболова и его оулов	1	Установление закономерностей.	
5.	Про теремки звериную дружбу	1	Беседа. Анализ данных.	
6.	Про проверки и корешки	1	Установление закономерностей.	
7.	Геометрия вокруг нас	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
8.	Про дудочки и кувшинчик	1	Беседа. Работа с таблицей.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1	Беседа. Работа с таблицей.	

10.	ПрокурочкуРябу, золотые и простыеяйца	1	Работавпарах.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
11.	Прокозу,козляти капусту	1	Работавгруппах.	
12.	Пропетушкаи жерновцы	1	Работастаблицей.Беседа.	
13.	Как петушок икурочкиделили бобовыезёрнышки	1	Работавгруппах.	
14.	Про наливные яблочки	1	Беседа.Викторина.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
15.	Про Машуи трёх медведей	1	Установлениезакономерностей.	
16.	Про старика,старуху,волкаи лисичку	1	Работавгруппах.	https://uchitel.club/workprograms
17.	Промедведя,лису имишкинмёд	1	Чтениепростейшихчертежей.	https://uchitel.club/workprograms

2класс(17часов)

№	Содержание(разделы, темы)	Кол-во часов	Формапроведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про беличьи запасы	1	Беседа. Анализ данных.	https://uchitel.club/workprograms
2.	Медвежье потомство	1	Беседа. Решение логических задач.	https://uchitel.club/workprograms
3.	Про зайчат из зайчиху	1	Беседа. Решение логических задач.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Лисья забавы	1	Работа с диаграммами и. Решение логических задач.	https://uchitel.club/workprograms
5.	Прокрота	1	Работа с диаграммами и. Решение логических задач.	https://uchitel.club/workprograms

6.	Проежа	1	Беседа. Анализ данных.	https://uchitel.club/workprograms
7.	Про полевого охотника	1	Работа в группах.	
8.	Встреча друзей	1	Решение логических задач.	
9.	Магия чисел	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	https://uchitel.club/workprograms
10.	Танграм	1	Практическая работа с фигурами.	
11.	Задачи-ловушки	1	Работа в парах.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
12.	Алгоритмы	1	Конструирование алгоритмов	
13.	Логика перебора	1	Работа в группах.	https://uchitel.club/workprograms
14.	Как считали в старину	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
15.	Красота математики	1	Беседа. Анализ данных.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
16.	Логические задачи	1	Решение логических задач.	
17.	Числовые закономерности и ребусы	1	Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов.	https://uchitel.club/workprograms

3класс(17 часов)

№	Содержание(разделы,темы)	Кол-во часов	Формапроведения	ЦОР/ЭОР
	Умныйсчет	1	Беседа.Анализданных.	https://uchitel.club/workprograms
2.	Разрезанияфигур	1	Работасфигурами.	
3.	Элементарно!	1	Решениелогических задач	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Точкиикусочки	1	Беседа.Анализданных.	
5.	Путешествие счислами	1	Игра.	https://uchitel.club/workprograms
6.	Смотри!	1	Беседа.Чтениечертежей.	
7.	Числовыеребусы	1	Работавгруппах.	
8.	Числовыелесенки	1	Игра.	
9.	«Числа и операциинад ними»Интересныеприемы устногосчета.	1	Беседа.Игра.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
10.	Задачи, связанныеснумерацией. Танграм.	1	Работавпарах	
11.	Приемы,упрощающиесложение ивычитание. Симметрия	1	Беседа,индивидуальныезадания.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
12.	Составление иразгадываниематематическихребусов	1	Работавпарахигруппами.	

13.	Разгадывание магических квадратов	1	Работа в парах.	
14.	Нестандартные занимательные задачи.	1	Беседа. Анализ данных.	https://uchitel.club/workprograms
15.	Задачи-смекалки.	1	Работа индивидуально в парах.	
16.	Комбинаторные задачи.	1	Работа индивидуально в группах.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
17	Олимпиадные задания		Индивидуальная работа	

4класс(17 часа)

№	Содержание(разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Украшаем дом	1	Составление и чтение простых планов.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Праздничный торт	1	Составление и чтение простых планов.	ЦОР: https://uchitel.club/workprograms
3.	Садовый участок	1	Чтение простого чертежа.	https://uchitel.club/workprograms
4.	Поход в кино	1	Работа в группах.	
5.	Идём в театр	1	Игра.	
6.	Отправляемся в путешествие	1	Составление алгоритма действий.	ЦОР: https://urok.1sept.ru/articles/687706
7.	Осуществляем мечты	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуал	https://uchitel.club/workprograms

			бно.	
8.	Магический квадрат	1	Решение логических задач.	
9.	Остров рыцарей и лжецов	1	Викторина.	
10.	Буквенные ребусы	1	Беседа. Анализ данных.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
11.	Дни недели	1	Игра.	
12.	Работа со словицами, в которых встречаются числа.	1	Викторина.	Цор: https://urok.1sept.ru/articles/687706
13.	Интересные примеры устного счёта.	1	Игра.	ЦОР: https://uchi.ru/activities/teacher/
14.	Математический КВН.	1	КВН.	
15.	Геометрия вокруг нас.	1	Беседа. Викторина.	https://uchitel.club/workprograms
16.	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1	Беседа. Презентация.	
17.	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1	Игра.	https://uchitel.club/workprograms

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программ внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программ внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программ внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/index.php?s=математика>[https://uchi.ru/a](https://uchi.ru/activities/teacher/)

[ctivities/teacher/https://uchitel.club/workprograms](https://uchitel.club/workprograms)[https://urok.1se](https://urok.1sept.ru/articles/687706)

[pt.ru/articles/687706](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска. Наборы сюжетных и предметных картинок.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Цифровой веер, учебные весы, набор геометрических фигур, рабочие листы к занятиям, тетради, бумага разного формата, письменные и чертёжные принадлежности.

