

Отчет руководителя ШМО учителей третьих классов МБОУ СОШ №18 за 2022 -2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: **«Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»** и ставило цель:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации программы «Наставничество» с целью развития творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального лично-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- 3) создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- ❖ Анализ посещения открытых уроков;
- ❖ Изучение направлений деятельности педагога.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В 2022 – 2023 учебном году в МО 3-х классов, входили следующие учителя:

Дручевская Т. В.- руководитель МО, Шевченко Т. Н., Шевченко С. С., Учаева А. С. Работа методического объединения строилась на взаимопомощи и обмене опытом. Для достижения данной цели были проведены следующие мероприятия: 4 методических заседания, был проведён семинар-практикум по теме: **«Эффективность урока - результат творчески, методически грамотно разработанного плана урока»**

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Организовано взаимное посещение уроков в параллели с целью обмена опытом.

Кроме этого учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации, делятся опытом работы на заседаниях районного методического совета Красноармейского района: Вакулина И.В. «Использование технологии «Формирующее оценивание», как условия повышения качества образования».

За этот год проведено 4 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
-------------	------

Заседание № 1	«Организация методической и воспитательной работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. «
Заседание № 3	«Здоровьесберегающие и информационные технологии в организации учебно-воспитательного процесса.»
Заседание № 4	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Дручевская Т. В.	Организация проектной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС
2	Шевченко Т. Н.	Развитие речи как одна из основных задач формирования читательской компетентности.
3	Шевченко С.С.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4	Учаева А. С.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС НОО по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа велась по УМК «Школа России».

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с

точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок».

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах Наставник-педагог Дручевская Т. В. оказывала методическую помощь молодому учителю Шевченко С. С.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

В течение учебного года прошли открытые уроки во всех классах начальной школы.

Тематика открытых уроков и мероприятий педагогов:

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
3 -Б	Дручевская Т. В.	Открытый урок по русскому языку «Предложение.»
3 -Г	Шевченко Т. Н.	Занятие по внеурочной деятельности «Дорожные знаки- наши друзья»
3 -В	Шевченко С.С.	Открытый урок по математике «Чётные и нечётные числа. Таблица умножения на два»
3-А	Учаева А. С.	Открытый урок по окружающему миру «Формы поверхности нашего края»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий)	Дата проведения	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	ФИО учителя
-------	--------------------------------------	---	-----------------	---------------------------------	------------------	-------	-------------------	-------------

		ий, спортивн ый)						
1.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Творческий	2023 апрель	муниципальный	Симоненко Варвара	3 «Б»	1 место	Дручевская Т. В.
2.	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	интеллектуальный	2023 апрель	муниципальный	Видякин Анатолий	3 «Б»	2 место	Дручевская Т. В.
3.	Смотр-конкурс «Эко-стиль 2023»	творческий	2023 апрель	муниципальный	Сулейманова Анна	3 «Б»	1 место	Дручевская Т. В.
4.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов»	творческий	2023 апрель	муниципальный	Мазко Максим	3 «В»	3 место	Шевченко С.С.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	интеллектуальный	2023 март	всероссийский	Барвинок Виктор	3 «Б»	победитель	Дручевская Т. В.
6.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	творческий	декабрь 2022 г	муниципальный	Черненко Елена	3 «Г»	1 место	Шевченко Т. Н.
10.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	творческий	декабрь 2022 г	муниципальный	Кравченко Евгений	3 «Г»	2 место	Шевченко Т. Н.
11.	Муниципальный	творческий	Март	муниципальный	Видякин	3	1 место	Дручевская

ный этап краевого творческого конкурса «Сортируй отходы-береги природу»	ий	2022г	ипаль ный	Анатолий	«Б»		я Т. В.
---	----	-------	-----------	----------	-----	--	---------

Педагоги 3-х классов постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости 3-х классов за 2022-2023 учебной год.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В 3-х классах обучалось 111 человек. Из них:

Отличников – 9 учащихся, на «4-5» – 54 учащихся, и резерв - 10 учащихся

Учащиеся 3-х классов показали следующие результаты обученности:

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		резерв	«2»	Процент кач-ва знаний	Уровень обученности
		«5»	«4-5»				
3-а	23	2	15	1	-	74%	100%
3-б	25	3	14	3	-	68%	100%
3-в	23	1	10	1	-	48%	100%
3-г	21	1	8	2	-	43 %	100%

всего	19	2	7	3	-	47%	100%
	111	«5»-9	«4»-54	10 чел	0 чел	56,7 %	

В целях повышения качества знаний были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Каждый класс имеет постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу методического объединения 3-х классов можно считать «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного, перед учителями 3-х классов поставлены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- совершенствовать методики мониторинга качества знаний по предметам в соответствии с универсальными кодификаторами, распределёнными по классам проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по уровню начального общего образования

- включать в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (таблица, диаграмма, план, график, научно-познавательный текст);

- необходимо повысить внимание педагогов начальной школы к полноте решения обучающимися выполняемых заданий, к усилению работы с предметной терминологией (по русскому языку, математике, естествознанию), составлению интеллект-карт, планированию хода решения задач, развитию пространственных представлений и пространственного воображения.

- работать над формированием читательской грамотности на уроках;

- изучить технологию формирующего оценивания, регулярно применять, предлагать школьникам определять критерии ответа на уроке с целью повышения качества знаний учащихся по основным предметам начальной школы;

- уделить внимание на уроках окружающего мира проведению опытов и наблюдений, учить рассуждать, описывать, сравнивать и записывать результаты;

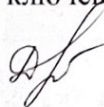
- формировать навыки самоконтроля и коррекции на каждом уроке;

- разрабатывать индивидуальные коррекционные планы работы для слабоуспевающих обучающихся и учащихся с ОВЗ каждому учителю;

- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования метапредметных и предметных умений учащихся, изучить ФООП НОО и использовать ее содержание как направляющий вектор и ориентир в планировании и осуществлении учебного процесса. Поэтому ежедневно требуется организовывать такой урок, который

обеспечил бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Руководитель ШМО 3-х классов:



Дручевская Т.В.