

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
по развитию читательской грамотности «В мире родного языка»
учителя начальных классов Топчий Марины Владимировны
МБОУ СОШ № 18 МО Красноармейский район

Программа внеурочной деятельности «В мире родного языка. Читательская грамотность» учителя М.В. Топчий рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 10-11-летнего возраста. Количество страниц – 5.

Автор программы обращает внимание на то, что программа направлена на формирование основ читательской грамотности обучающихся и привитие интереса и любви к родному языку.

«В мире родного языка» (читательская грамотность) достигаются в процессе образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Актуальность данной программы заключается в том, что у школьников сформируются мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни.

Так же рецензируемая программа позволяет расширить знания детей о России, что является крайне значимым на современном этапе. Ознакомление с нормами поведения в общественных культурных местах и на природе во время экскурсии - существенный потенциал для воспитания у детей не только патриотизма, но и культурно-духовных ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Важным в работе является формирование у младших школьников основ читательской грамотности и способствует развитию познавательных компетенций, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. А также формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своей Родине, воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет научить обучающихся формировать потребность в читательской деятельности; готовность к смысловому чтению–восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

Формы совместной деятельности, включенные в программу внеурочной деятельности, создают условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности. В связи с чем, у обучающихся формируются новые личностные качества. Следует отметить, выбрана удобная форма реализации данной программы (способ проведения) - периодичность проведения – интенсивы в каникулярное время.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности общекультурного направления.

24.10.2023 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов



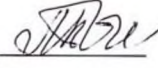
Л.И. Просветова


Подпись удостоверяю
Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



Н.П. Романова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН СТ. ИВАНОВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МО учителей 4-х
классов МБОУ СОШ №18
26.08.2022
Руководитель МО 
Топчий М.В.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 Вакулина И.В.
30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО решение
педагогического совета МБОУ СОШ №18
от 30.08.2022 года
протокол №1
Председатель
Е.В. Капустьянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок

Читательская грамотность «В мире родного языка».

4 класс

9-11 лет

Количество часов – 17 часов

Учитель - разработчик:

Топчий Марина Владимировна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №18

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 4 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 4 классов образовательных организаций), с учётом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке» (для 4 классов образовательных организаций), «Русский родной язык» (для 4 классов образовательных организаций), с учётом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов и рассчитана на 17 часов.

Цель курса: формирование основ читательской грамотности обучающихся и привитие интереса и любви к родному языку.

Задачи и планируемые результаты освоения программы

внеурочной деятельности «В мире родного языка. Читательская грамотность» в 4 классе базируются на требованиях ФГОСНОО к образовательным результатам; согласуются с планируемыми результатами освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» и «Русский родной язык» на уровне начального общего:

- сформированность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни;
- овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста;
- умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы;
- готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Задачи курса:

- способствовать формированию потребности в читательской деятельности;
- формировать готовность к смысловому чтению–восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- формировать способность извлекать необходимую информацию для преобразования; на основе анализа информации ориентироваться в жизненных ситуациях.

Система отслеживания и оценивания результатов

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- обзор – беседа;
- пятиминутки чтения;
- выполнение заданий межпредметного характера;
- выполнение творческих заданий по тексту;
- комплексная работа над текстом;
- чтение с заданием;
- анализ текста;
- чтение по памятке;
- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательских навыков;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;

Метапредметные результаты:

- умение эффективно использовать различные источники;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;

Предметные результаты:

- уровень усвоения материала, достаточный для продолжения обучения в этой области;
- решение определенного класса проблем в социальной практике;
- формирование опыта достижений в социально значимых видах деятельности - в олимпиадах, конкурсах, тематических книжных выставках, читательских форумах.

В процессе обучения курса «В мире родного языка. Читательская грамотность» обучающиеся научатся:

- осуществлять выбор книг в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;
- различать жанры (сказку, рассказ, стихотворение, басню, миф), различать авторский текст и фольклорный, научный и художественный;
- читать выразительно доступные для данного возраста поэтические и прозаические тексты;
- овладеют умениями анализировать художественный текст по предложенному плану (по цепочке вопросов); определять тему и идею текста, подбирать заголовок, составлять план, ориентироваться в содержании прочитанного, устанавливать связь между событиями, поступками;
- узнавать в тексте средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты, олицетворения);
- ориентироваться в структуре сказки;
- работать в группе, паре, создавая новый продукт в виде нового текста;
- рассматривать картину, описывать ее.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать художественный текст, определяя эмоциональный тон произведения, делать элементарный анализ текста;
- находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, гиперболу, аллегорию;
- сравнивать тексты разных жанров;
- активно работать в группе, учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию, аргументировать ее, координировать работу группы.

Содержание учебного курса

Раздел I. Работа с текстом. (11 ч).

Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова- внука».
Определение основной темы и главной мысли в произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».

Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».

Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».

Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».

Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».

Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина», В.А. Гагарин «Мой брат Юрий», «Сто восемь минут», Г.С. Титов «Наш Гагарин».

Широка страна моя родная. М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».

О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.

Раздел II. Секреты речи и текста (6 ч)

Диалог. Тема и основная мысль текста. План текста. Пересказ текста по плану.
Редактирование текстов. Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».

Тематический планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
Работа с текстом		11
1	Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова- внука».	1
2	Определение основной темы и главной мысли в произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».	1
3	Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».	1
4	Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».	1
5	Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».	1
6	Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».	1
7	Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина». «Сто восемь минут».	1
8	Люди земли Русской. В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».	1
9	Люди земли Русской. Г.С. Титов «Наш Гагарин».	1
10	Широка страна моя родная. М.Я. Бородинская «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».	1
11	О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.	1
Секреты речи и текста		6
1	Диалог.	1
2	Тема и основная мысль текста.	1
3	План текста.	1
4	Пересказ текста по плану.	1
5	Редактирование текстов.	1
6	Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
	Работа с текстом		11	
1.	Чтение и обсуждение отрывков из книги С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова- внука».	Работа с книгой. Рассуждение.	1	– уметь находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – задавать
2.	Определение основной темы и главной мысли в	Работа с книгой, дискуссия.	1	

	произведении С.Т Григорьева «Детство Суворова».			вопросы по содержанию прочитанных текстов;
3.	Сопереживание и милосердие в рассказе Б.П. Екимова «Ночь исцеления».	Работа с книгой. Рассуждение.	1	
4	Я и моя семья. К.В. Лукашевич «Моё милое детство».	Работа с книгой, дискуссия	1	
5	Мечты детства. М.В. Водопьянов «Полярный лётчик».	Работа с книгой, анализ текста.	1	– составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
6.	Придуманные миры. В.П. Крапивин «Голубятня в Орехове».	Работа с книгой, дискуссия	1	-понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей
7.	Люди земли Русской. К.И. Кунин «Путешествие Афанасия Никитина». «Сто восемь минут».	Работа с книгой.	1	
8	Люди земли Русской. В.А. Гагарин «Мой брат Юрий».	Работа с книгой.	1	
9.	Люди земли Русской. Г.С. Титов «Наш Гагарин».	Работа с книгой.	1	
10	Широка страна моя родная. М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника», Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка», В.Г. Распутин «Саяны».	Работа с книгой.	1	
11	О родной природе. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», стихотворения Д.Б. Кедрина, Н.Н. Асеева, В.Д. Берестова.	Работа с книгой.	1	
	Секреты речи и текста		6	
12.	Диалог.	Рассуждение.	1	- вести диалог;
13	Тема и основная мысль текста.	Работа с книгой. Рассказ.	1	– озаглавливать текст;
14	План текста.	Работа с книгой. Рассуждение.	1	– определять тему;
15	Пересказ текста по плану.	Работа с книгой. Пересказ.	1	– определять главную мысль;
16	Редактирование текстов.	Работа с книгой.	1	– составлять план в виде вопросов;
17	Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».	Квест	1	-редактировать текст
		Итого	17 ч	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности. 4 класс. ФГОС. О. Б. Панкова – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020.