

Отчёт руководителя ШМО учителей третьих классов МБОУ СОШ №18 за 2021 -2022 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило перед собой следующие цели:

1.Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.

2.Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

3.Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

5.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

7.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8.Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.

9.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

11.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

-Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

-Анализ посещения открытых уроков;

-Изучение направлений деятельности педагога.

2. Информационная деятельность:

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;

-Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

3.Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году в МО 3-х классов, входили следующие учителя: Топчий М. В.- руководитель МО, Макаренко Г.А., Решёткина А.В., Машкарин Н.В. Работа методического объединения строилась на взаимопомощи и обмене опытом. Для достижения данной цели были проведены следующие мероприятия: 4 методических заседания, проводились открытые уроки в соответствии с графиком, составленным в начале учебного года, организовано взаимное посещение уроков в параллелях с целью обмена опытом.

Кроме этого учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Топчий М. В. «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение», Макаренко Г.А. Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги

постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Организовано взаимное посещение уроков в параллели с целью обмена опытом.

За этот год проведено 4 заседания ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической и воспитательной работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»
Заседание № 2	Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе.
Заседание № 3	«Метапредметный подход на уроках общеобразовательного цикла»
Заседание № 4	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Топчий М. В.	«Использование ИКТ на уроках русского языка как средство повышения познавательного интереса младших школьников»
2	Макаренко Г. А.	«Развитие творческих способностей учащихся через использование дидактических игр на уроках математики»
3	Решёткина А.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования вычислительных навыков»
4	Машкарina Н.В.	«Развитие проектных навыков у младших школьников »

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС НОО по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа велась по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил

необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «РЭШ», «Учи.ru», «Инфоурок».

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

В течение учебного года прошли открытые уроки во всех классах начальной школы.

Тематика открытых уроков и мероприятий педагогов:

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
3 -А	Топчий М. В.	Открытый урок по русскому языку «Изменение глаголов по числам».
3 -Б	Макаренко Г. А.	Открытый урок по кубановедению «Переселение казаков на Кубань»
3 -В	Решёткина А.В.	Открытый урок по математике «Связь между компонентами при делении»
3- Г	Машкарина Н.В.	Открытый урок по литературному чтению «М.Зощенко «Великие путешественники»»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	ФИО учителя
	Муниципальный этап краевой благотворительной акции	Творческий	Январь 2022г	Муниципальный	Лупандина Мирослава Алексеевна	3-в	1 место	Решёткина А.В.

декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»

Педагоги 3-х классов постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости 3-х классов за 2021-2022 учебной год.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В 3-х классах обучалось 98 человек. Из них:

Отличников – 13 учащихся, на «4-5» – 49 учащихся, и резерв - 3 учащихся

Учащиеся 3-х классов показали следующие результаты обученности:

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		резерв	«2»	Процент кач-ва знаний	Уровень обученности
		«5»	«4-5»				
3-а	23	3	15	1	-	78 %	100%
3-б	24	3	12	-	1	63%	100%
3-в	23	3	11	-	-	61%	100%
3-г	28	4	11	2	-	54 %	100%
всего	98	«5»-13	«4»-49	3 чел	1 чел	64 %	100%

В целях повышения качества знаний были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Каждый класс имеет постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу методического объединения 3-х классов можно считать «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного, перед учителями 3-х классов поставлены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- совершенствовать методики мониторинга качества знаний по предметам в соответствии с универсальными кодификаторами, распределёнными по классам проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по уровню начального общего образования ;
- включать в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (таблица, диаграмма, план, график, научно-познавательный текст);
- необходимо повысить внимание педагогов начальной школы к полноте решения обучающимися выполняемых заданий, к усилению работы с предметной терминологией (по русскому языку, математике, естествознанию), составлению интеллект -карт, планированию хода решения задач, развитию пространственных представлений и пространственного воображения.
- изучить технологию формирующего оценивания, регулярно применять, предлагать школьникам определять критерии ответа на уроке с целью повышения качества знаний учащихся по основным предметам начальной школы;
- уделять внимание на уроках окружающего мира проведению опытов и наблюдений, учить рассуждать, описывать, сравнивать и записывать результаты;
- формировать навыки самоконтроля и коррекции на каждом уроке;
- разрабатывать индивидуальные коррекционные планы работы для слабоуспевающих обучающихся и учащихся с ОВЗ каждому учителю;

Руководитель ШМО 3-х классов:

Топчий М.В.

Класс	Код-во	Учитель	Средний балл	Процент	Уровень обученности
3-а	23	3	12	100%	100%
3-б	24	3	12	100%	100%
3-в	25	3	11	100%	100%
3-г	28	4	11	100%	100%
Итого	98	13	46	100%	100%