

Отчет руководителя ШМО учителей четвёртых классов МБОУ СОШ №18 за 2022 -2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: **«Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»** и ставило цель:

- 1.Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.
- 2.Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
- 3.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- 4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5.Создать условия для реализации программы «Наставничество» с целью развития творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 6.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 7.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- 8.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- 3) создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- 5.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В 2022 – 2023 учебном году в МО 4-х классов, входили следующие учителя:

Топчий М. В.- руководитель МО, Макаренко Г.А., Решёткина А.В., Прокопенко Н.Ф. Работа методического объединения строилась на взаимопомощи и обмене опытом. Для достижения данной цели были проведены следующие мероприятия: 4 методических заседания, был проведён семинар-практикум по теме: «Эффективность урока - результат творчески, методически грамотно разработанного плана урока»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Организованно взаимное посещение уроков в параллели с целью обмена опытом.

Кроме этого учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За этот год проведено 4 заседаний ШМО.

| № заседания | Тема |
|---------------|--|
| Заседание № 1 | «Организация методической и воспитательной работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год» |

| | |
|---------------|--|
| Заседание № 2 | «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса» |
| Заседание № 3 | «Здоровьесберегающие и информационные технологии в организации учебно-воспитательного процесса.» |
| Заседание № 4 | «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году» |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Топчий М. В. | Групповая работа как средство формирования УУД. |
| 2 | Макаренко Г. А. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. |
| 3 | Решёткина А.В. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |
| 4 | Прокопенко Н.Ф. | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников. |

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС НОО по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа велась по УМК «Школа России».

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «РЭШ», «Учи.ru», «Инфоурок».

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

В течение учебного года прошли открытые уроки во всех классах начальной школы.

Тематика открытых уроков и мероприятий педагогов:

| Класс | ФИО учителя | Мероприятие |
|-------|-----------------|--|
| 4 -А | Топчий М. В. | Открытый урок по математике «Решение задач на движение в противоположных направлениях» |
| 4 -Б | Макаренко Г. А. | Открытый урок по окружающему миру «Земля-кормилица. Жизнь леса» |
| 4 -В | Решёткина А.В. | Открытый урок по чтению «С.А. Есенин «Лебёдушка»». |
| 4-Г | Прокопенко Н.Ф. | Открытый урок по русскому языку «Спряжение глаголов» |

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия | Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный) | Дата проведения | Уровень конкурса | ФИО обучающегося | Класс | Результат участия | ФИО учителя |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|-------|-------------------|-------------|
|-------|--------------------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|-------|-------------------|-------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|---------------|----------------------------------|-----|---------|-------------|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурсу юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Интеллектуальный | Ноябрь 2022 | Муниципальный | Кузовников Николай Александрович | 4-а | 2 место | Топчий М.В. |
| 2. | Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | Творческий | Декабрь 2022г | Муниципальный | Загрицына Елена Алексеевна | 4-а | 3 место | Топчий М.В. |

Педагоги 4-х классов постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости 4-х классов за 2022-2023 учебной год.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В 4-х классах обучалось 97 человек. Из них:

Отличников – 13 учащихся, на «4-5» – 40 учащихся, и резерв - 10 учащихся

Учащиеся 3-х классов показали следующие результаты обученности:

| класс | Кол-во учащихся | успеваемость | | резерв | «2» | Процент кач-ва знаний | Уровень обученности |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|----------|-----------------------|---------------------|
| | | «5» | «4-5» | | | | |
| 4-а | 24 | 3 | 13 | 2 | - | 67% | 100% |
| 4-б | 22 | 3 | 9 | 1 | - | 55% | 100% |
| 4-в | 21 | 3 | 7 | 2 | - | 48% | 100% |
| 4-г | 30 | 4 | 11 | 5 | - | 50% | 100% |
| всего | 97 | «5»-13 | «4»- 40 | 10 чел | - | 54,6% | 100% |

В целях повышения качества знаний были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.


Каждый класс имеет постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу методического объединения 4-х классов можно считать «удовлетворительной».

Исходя из вышеизложенного, перед учителями 4-х классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- совершенствовать методики мониторинга качества знаний по предметам в соответствии с универсальными кодификаторами, распределёнными по классам проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по уровню начального общего образования
- включать в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (таблица, диаграмма, план, график, научно-познавательный текст);
- необходимо повысить внимание педагогов начальной школы к полноте решения обучающимися выполняемых заданий, к усилению работы с предметной терминологией (по русскому языку, математике, естествознанию), составлению интеллект-карт, планированию хода решения задач, развитию пространственных представлений и пространственного воображения.
- работать над формированием читательской грамотности на уроках;
- изучить технологию формирующего оценивания, регулярно применять, предлагать школьникам определять критерии ответа на уроке с целью повышения качества знаний учащихся по основным предметам начальной школы;

- уделить внимание на уроках окружающего мира проведению опытов и наблюдений, учить рассуждать, описывать, сравнивать и записывать результаты;
- формировать навыки самоконтроля и коррекции на каждом уроке;
- разрабатывать индивидуальные коррекционные планы работы для слабоуспевающих обучающихся и учащихся с ОВЗ каждому учителю;
- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования метапредметных и предметных умений учащихся, изучить ФООП НОО и использовать ее содержание как направляющий вектор и ориентир в планировании и осуществлении учебного процесса. Поэтому ежедневно требуется организовывать такой урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Руководитель ШМО 4-х классов:  Топчий М.В.